



Ελπίδα Μαρκοπούλου

Η σχολική εφημερίδα αποτελεί ένα μέσο με το οποίο μπορούμε να επικοινωνήσουμε και να αναδείξουμε τις απόψεις μας στο σχολείο και το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Με τη σχολική εφημερίδα μπορούμε να αξιοποιήσουμε τις γνώσεις μας με δημιουργικό τρόπο, ενώ ταυτόχρονα έχουμε την ευκαιρία να συνεργαστούμε με μαθητές, μαθήτριες και συναδέλφους εκπαιδευτικούς.

Υλικά

- * Η/Υ
- * εκτυπωτής
- * σύνδεση στο διαδίκτυο
- * δημοσιογραφικό κασετόφωνο / πρόγραμμα ηχογράφησης στο κινητό
- * φωτογραφική μηχανή

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

- Εν αρχή
 - Ανακαλύπτουμε τι είναι μια εφημερίδα: παρατηρούμε πολλές και διαφορετικές εφημερίδες, τις διαβάζουμε και καταγράφουμε πόσα διαφορετικά δημοσιογραφικά στίλ υπάρχουν.
 - Είναι σημαντικό να αναδειχτεί ότι μια εφημερίδα συνιστά πηγή πληροφόρησης και ενημέρωσης.
 - Στη συνέχεια εξοικειωνόμαστε με το δημοσιογραφικό λεξιλόγιο και με τη διάταξη που έχουν τα κείμενα και οι εικόνες.
 - Καταγράφουμε τα χαρακτηριστικά στοιχεία μιας εφημερίδας: όνομα / τιμή / ημερομηνία / αριθμός φύλλου / κεντρικό θέμα / μικρότερα θέματα κ.λπ.
 - Μελετάμε ένα άρθρο, προσδιορίζουμε από τι αποτελείται (τίτλος, υπότιτλος, κείμενο, λεζάντα, εικόνα, συγγραφέας) και παρατηρούμε τη δομή του. Τα άρθρα, για να ενημερώνουν σωστά τους αναγνώστες, οφείλουν να απαντούν σε 5 ερωτήσεις: ποιος, τι, πού, πότε, πώς;

Φτιάχνουμε τη δική μας εφημερίδα!

• Αναρωτιόμαστε:

- » Γιατί να δημιουργήσουμε τη δική μας εφημερίδα;
- » Τι είδους περιεχόμενο θα έχει;
- » Ποιοι θα είναι οι αναγνώστες και ποιες οι αναγνώστριες;
- » Θα είναι εβδομαδιαία, μηνιαία ή τριμηνιαία;
- » Ποιες ομοιότητες και ποιες διαφορές θα έχει από μια παραδοσιακή εφημερίδα;
- » Πώς θα τη λένε και τι στήλες θα έχει;

Ομάδες εργασίας

- Για να οργανωθεί μια εφημερίδα, χρειάζονται αρθρογράφοι, ρεπόρτερ, φωτογράφοι, σκιτσογράφοι, η συντακτική επιτροπή που επιλέγει τα άρθρα και τα στοιχειοθετεί, καθώς και υπεύθυνοι εκτύπωσης.
- Αποφασίζουμε τον τρόπο λειτουργίας της συντακτικής επιτροπής και οργανώνουμε ομάδες εργασίας. Ορίζουμε την ημέρα συνεδρίασης της συντακτικής επιτροπής.

