

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

ΕΝΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ
ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΜΕΣΑ
ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ιδιότητα του πολίτη εκφοβισμός εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα
εχθρικότητα ανεκτικότητα υπευθυνότητα αντιαθιγγανισμός αλληλεγγύη
ξενοφοβία δικαιοσύνη έγκλημα σεβασμός σεξισμός διαφορετικότητα ρατσισμός
ειρήνη εθνικισμός προκατάληψη συμμετοχή αντισημιτισμός ισότητα ομοφοβία
ασφάλεια αξιοπρέπεια ισλαμοφοβία ελευθερία διάκριση δημοκρατία μίσος



NO HATE
SPEECH
MOVEMENT

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

ΕΠΙΠΕΔΟ 3

ΟΜΑΔΑ 15+

ΔΙΑΡΚΕΙΑ
60'

ΑΛΛΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται για την Εκστρατεία και δημιουργούν μια «μίνι εκστρατεία» ενάντια στον σεξισμό στα διαδικτυακά παιχνίδια.

ΘΕΜΑΤΑ	Ρατσισμός και διάκριση, Διαδικτυακός γραμματισμός, Στρατηγικές εκστρατείας, Δημοκρατία και συμμετοχή
ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	Επίπεδο 3
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	από 15 και πάνω
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60 λεπτά
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none">• Να διερευνήσουμε το πρόβλημα των σεξιστικών σχολίων στο διαδίκτυο, ιδίως στον «κόσμο» των παιχνιδιών.• Να αναπτύξουμε δεξιότητες στη διεξαγωγή εκστρατειών στο διαδίκτυο.• Να εντάξουμε τους συμμετέχοντες στο No Hate Speech Movement.
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none">• Φύλλα χαρτοπίνακα και μαρκαδόροι
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none">• Βγάλτε σε φωτοτυπίες τις καρτέλες οδηγιών (σελίδες 69-70) και τα παραδείγματα της ρητορικής μίσους από τη σελίδα 71 (ή χρησιμοποιήστε προτζέκτορα και διαφάνεια)• Εξοικειωθείτε με την εκστρατεία No Hate Speech Movement (Κεφάλαιο 2 του παρόντος εγχειριδίου ή επισκεφθείτε την πλατφόρμα της εκστρατείας στο www.nohatespeechmovement.org).

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Δείξτε στους συμμετέχοντες το συνοδευτικό υλικό από τη σελίδα 54 και ρωτήστε τους την άποψή τους. Εάν χρειάζεται, υποκινήστε τους με κάποιες ερωτήσεις, για παράδειγμα:
 - Πώς πιστεύετε ότι μπορεί να αισθάνεται μια γυναίκα λαμβάνοντας κάτι τέτοιο;
 - Νομίζετε ότι τέτοιου είδους λεκτικές επιθέσεις είναι συχνές;
 - Πώς νομίζετε ότι μπορεί να ένιωθε μια γυναίκα εάν ήθελε να πάρει μέρος σε ένα παιχνίδι και έβλεπε πολλά τέτοια σχόλια προς τις υπόλοιπες γυναίκες που έπαιζαν;

2. Πείτε στους συμμετέχοντες ότι η καταχρηστική συμπεριφορά ενάντια στις γυναίκες είναι εξαιρετικά συχνή, όχι μόνο στην κοινότητα των διαδικτυακών παιχνιδιών, αλλά και σε άλλους χώρους διαδικτυακής αλληλεπίδρασης. Μπορείτε να ρωτήσετε εάν έχει δει κάποιος τέτοια φαινόμενα κατά τη δική του δραστηριοποίηση στο διαδίκτυο ή εάν κάποια από τις συμμετέχουσες έχει γίνει ποτέ αποδέκτης τέτοιας συμπεριφοράς.
3. Εξηγήστε ότι όλα αυτά είναι παραδείγματα της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο και ότι η ρητορική μίσους αποτελεί παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Εάν τέτοια σχόλια απευθύνονταν σε γυναίκες ή κορίτσια εκτός διαδικτύου, σε πολλές περιπτώσεις θα ήταν παράνομα.
4. Πείτε στους συμμετέχοντες ότι το Συμβούλιο της Ευρώπης έχει ξεκινήσει μια πανευρωπαϊκή εκστρατεία για να κινητοποιήσει τους νέους και τις νέες να δράσουν ενάντια στη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο. Δώστε τους κάποιες πληροφορίες για την Εκστρατεία, είτε χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες παρακάτω, είτε αντλώντας από το Κεφάλαιο 2 του παρόντος εγχειριδίου. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τον ιστότοπο της εκστρατείας στο www.nohatespeechmovement.org.

Η Εκστρατεία του Συμβουλίου της Ευρώπης ενάντια στη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο δημιουργήθηκε για να καταπολεμήσει το φαινόμενο της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο. Είναι κάτι που παρατηρείται ολοένα και πιο συχνά στο διαδίκτυο και μπορεί να προκαλέσει μεγάλο κακό σε αυτούς που γίνονται στόχοι, αλλά και σε ολόκληρη την κοινωνία. Η Εκστρατεία αποσκοπεί να διεξαχθεί σε διαφορετικά επίπεδα και με διαφορετικούς τρόπους, για παράδειγμα ευαισθητοποιώντας τους ανθρώπους για το πρόβλημα, προσπαθώντας να αντιμετωπίσει τις απόψεις και τις προκαταλήψεις που υποδαυλίζουν το διαδικτυακό μίσος, υποκινώντας νέους ανθρώπους να δράσουν εναντίον του, υποστηρίζοντας και καλλιεργώντας την αλληλεγγύη προς τα θύματα του διαδικτυακού μίσους και ούτω καθ' εξής. Παροτρύνουμε όλους τους νέους ανθρώπους να συμμετάσχουν στην εκστρατεία.

5. Εξηγήστε ότι μέσα από αυτήν τη δραστηριότητα θα εξετάσετε κάποιους τρόπους με τους οποίους η ομάδα μπορεί να πάρει μέρος στην εκστρατεία, εφορμώντας από το πολύ συγκεκριμένο θέμα της σεξιστικής κακομεταχείρισης γυναικών που παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια. Οι συμμετέχοντες θα ετοιμάσουν τη δική τους «μίνι εκστρατεία» για το θέμα αυτό. Θα δουλέψουν σε μικρές ομάδες για να εξετάσουν τρόπους προσέγγισης για διαφορετικά κοινά-στόχους που σχετίζονται με κάποιο τρόπο με το πρόβλημα αυτό.
6. Δείξτε στους συμμετέχοντες τον κατάλογο με τα κοινά-στόχους (target audiences) και ζητήστε τους να διαλέξουν ένα για τους σκοπούς αυτής της άσκησης. Προσπαθήστε να επιτύχετε περίπου ίσους αριθμούς σε κάθε ομάδα.
 - **Ομάδα 1:** γυναίκες παίκτες.
 - **Ομάδα 2:** άτομα που κακομεταχειρίζονται τις γυναίκες παίκτες ή που είναι πιθανό να τις κακομεταχειριστούν.
 - **Ομάδα 3:** άλλοι παίκτες (που ενώ δεν κακομεταχειρίζονται απαραίτητα κανέναν, επιτρέπουν να συμβαίνει).
 - **Ομάδα 4:** φορείς χάραξης πολιτικών, τοπικοί ή εθνικοί κοινοβουλευτικοί εκπρόσωποι, Υπουργεία και ούτω καθεξής.

- **Ομάδα 5:** πάροχοι υπηρεσιών και περιεχομένου στο διαδίκτυο, π.χ.εταιρείες ιδιοκτησίας και φιλοξενίας ιστοσελίδων, διαχειριστές κοινότητας στο διαδίκτυο.
 - **Ομάδα 6:** το ευρύ κοινό, προκειμένου να κατανοήσει τη σοβαρότητα του προβλήματος και να συμβάλει στην υποστήριξη της Εκστρατείας.
7. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα φύλλο από τον χαρτοπίνακα και την καρτέλα με τις οδηγίες τους. Πείτε τους ότι έχουν περίπου 20 λεπτά για να σκεφτούν συγκεκριμένες μεθόδους που θα χρησιμοποιήσουν για να προσελκύσουν το κοινό τους. Υπενθυμίστε τους ότι οι άλλοι θα εστιάσουν σε διαφορετικά κοινά: πρέπει λοιπόν να συγκεντρωθούν στις μεθόδους και τα μηνύματα που είναι πιθανότερο να αιχμαλωτίσουν την προσοχή του κοινού τους και να συνεισφέρουν θετικά στην εκστρατεία. Μια καλή εκστρατεία συγκεντρώνει όσο περισσότερους ανθρώπους γίνεται!
 8. Μετά από 20 περίπου λεπτά, καλέστε τις ομάδες να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους. Προβλέψτε λίγο χρόνο για διευκρινιστικές ερωτήσεις και σχόλια.
 9. Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι μια πραγματική χάραξη στρατηγικής εκστρατείας απαιτεί περισσότερα από 15 λεπτά! Πολύ συχνά, οι αρχικές προτάσεις τροποποιούνται ή μπορεί και να απορριφθούν προς όφελος νέων ιδεών. Μια καλή στρατηγική σημαίνει δουλειά από διάφορους ανθρώπους και για πολλούς μήνες, ενώ πριν υλοποιηθεί μπορεί να υπάρξει και κάποιο «δοκιμαστικό». Κατά τον απολογισμό θα εξετάσετε τις απόψεις των συμμετεχόντων γύρω από το πρώτο προσχέδιο της στρατηγικής τους!

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:

- Πόσο εύκολο σας φάνηκε να σκεφτείτε δράσεις που να γίνονται στο διαδίκτυο; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της διαδικτυακής δράσης;
- Μείνατε ικανοποιημένοι από τη στρατηγική που προτείνατε; Προβλέπετε πιθανά εμπόδια στην υλοποίησή της;
- Πιστεύετε ότι θα ενισχυόταν η εκστρατεία σας εάν προσθέτατε και κάποιες δράσεις εκτός διαδικτύου; Μπορείτε να προτείνετε κάποια;
- Πιστεύετε ότι πετύχατε να προσεγγίσετε με επιτυχία το κοινό σας; Πώς το καταφέρατε αυτό;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΕΞΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΧΡΗΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:

- Είναι σημαντικό να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα του σεξισμού στα διαδικτυακά παιχνίδια; Γιατί ναι ή γιατί όχι;
- Είναι σημαντικό να αντιμετωπιστεί η ρητορική μίσους στο διαδίκτυο γενικότερα; Γιατί ναι ή γιατί όχι;
- Πιστεύετε ότι μπορείτε να αλλάξετε κάτι σχετικά με τα προβλήματα αυτά; Αισθάνεστε την επιθυμία να το κάνετε;
- Νομίζετε ότι μάθατε κάτι από την άσκηση αυτή; Έχει αλλάξει η άποψή σας με κάποιο τρόπο ή αισθάνεστε ότι τώρα καταλαβαίνετε κάτι περισσότερο;

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

- Ίσως θεωρήσετε ότι τα παραδείγματα σεξιστικής συμπεριφοράς δεν είναι κατάλληλα για την ομάδα σας. Μπορείτε να τα προσαρμόσετε ή να αφαιρέσετε αυτά που σας φαίνονται πιο προσβλητικά ή ακόμα και να σκεφτείτε κάποια δικά σας. Είναι επίσης πιθανό κάποιες από τις συμμετέχουσες να έχουν αντιμετωπίσει σεξιστική κακομεταχείριση στο διαδίκτυο: θα μπορούσατε να τους ζητήσετε να σας πουν παραδείγματα.
- Η δραστηριότητα αυτή θα είναι πληρέστερη εάν έχει περισσότερο χρόνο: εάν είναι εφικτό, δώστε στις ομάδες 30 λεπτά για να συζητήσουν τις στρατηγικές τους και επιτρέψτε τους να περιηγηθούν στον διαδικτυακό τόπο της Εκστρατείας ή κάποιας άλλης διαδικτυακής εκστρατείας.
- Εάν η ομάδα σας είναι μικρή, δεν χρειάζεται να χρησιμοποιήσετε όλα τα κοινά-στόχους: επιλέξτε εκείνα που σας φαίνονται πιο σημαντικά για τους συμμετέχοντές σας.
- Θα δείτε ότι πολλές μέθοδοι ή μηνύματα μοιάζουν και ας στοχεύουν διαφορετικά κοινά: ο λόγος που επικεντρωθήκατε σε ένα ήταν για να στρέψετε την προσοχή των συμμετεχόντων στα μηνύματα εκείνα που είναι πιο πιθανό να βρουν ανταπόκριση στο δικό τους κοινό-στόχος.
- Δώστε προσοχή στην κατανομή των φύλων στις μικρές ομάδες εργασίας. Το ιδανικό θα ήταν να υπάρχει κατά προσέγγιση ισορροπία.
- Όταν οι συμμετέχοντες παρουσιάζουν τις στρατηγικές τους, ενθαρρύνετε τις άλλες ομάδες να κάνουν εποικοδομητική κριτική.
- Μπορείτε να προτείνετε να βρίσκουν πάντα κάτι θετικό να πουν για την πολιτική και μετά να προτείνουν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να βελτιωθεί.

ΠΑΡΑΛΛΑΓΕΣ

Το ομαδικό μέρος μπορεί επίσης να δοθεί στους συμμετέχοντες σαν εργασία για να το ετοιμάσουν μέσα σε μία εβδομάδα. Μπορείτε να τους ενθαρρύνετε να επισκεφτούν και άλλους ιστότοπους, να διερευνήσουν την έκταση του προβλήματος και να ενημερωθούν για τους νόμους ή κανονισμούς γύρω από τη σεξιστική καταχρηστική συμπεριφορά στο διαδίκτυο.

Οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέξουν κάποιο άλλο θέμα ως στόχο για τον σχεδιασμό τους, για παράδειγμα τον διαδικτυακό ρατσισμό, τον κυβερνοεκφοβισμό ή τον σεξισμό στο σύνολο του διαδικτύου. Επίσης, οι ομάδες μπορούν να επιλέξουν ένα δικό τους θέμα για να ασχοληθούν, αλλά στην περίπτωση αυτή θα τους φανεί χρήσιμο να επιλέξουν ένα συγκεκριμένο κοινό-στόχο.

ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΗ

Οι συμμετέχοντες μπορούν να επιμείνουν με το θέμα του σεξισμού στα διαδικτυακά παιχνίδια, διεξάγοντας, για παράδειγμα, τη δική τους έρευνα γύρω από την έκταση του προβλήματος. Σε μικρές ομάδες, οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να αναλάβουν συγκεκριμένα παιχνίδια και να παρακολουθούν τυχόν εμφανίσεις της ρητορικής μίσους. Αυτές θα μπορούσαν να τις αναφέρουν στο Παρατηρητήριο Ρητορικής Μίσους (Hate Speech Watch), αλλά και στους ίδιους τους ιστοτόπους, εφόσον γίνεται.

Οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να αναπτύξουν περισσότερο τις πιο υποσχόμενες στρατηγικές και στη συνέχεια να τις εφαρμόσουν! Θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν τα προφίλ τους στα κοινωνικά μέσα, φόρουμ ή άλλους διαδικτυακούς τόπους που δέχονται σχόλια για να διαδώσουν τις πληροφορίες και να ευαισθητοποιήσουν και άλλους για το πρόβλημα αυτό.

Εάν τα μέλη της ομάδας συμμετέχουν σε διαδικτυακά παιχνίδια, θα μπορούσαν να συζητήσουν το πρόβλημα αυτό και με άλλους διαδικτυακούς παίκτες. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να αναπτύξουν βασικά μηνύματα, που θα μπορούν να χρησιμοποιούν κατά τη διάρκεια παιχνιδιών εάν προκύπτει τέτοια κακομεταχείριση. Προτείνετε στους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν κάποια από τα παιχνίδια που ξέρουν και συζητήστε τη ρητορική μίσους στα διαδικτυακά παιχνίδια.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΟΜΑΔΑ 1: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΠΑΙΚΤΕΣ

Η ομάδα σας θα εστιάσει στις γυναίκες παίκτριες (gamers), τόσο σε αυτές που έχουν δεχτεί κακομεταχείριση όσο και σε αυτές που ίσως ανησυχούν μήπως την αντιμετωπίσουν.

- Ποια είναι τα βασικά σας μηνύματα;
- Πώς μπορείτε να κάνετε τις γυναίκες παίκτες να αισθανθούν ότι έχουν υποστήριξη;
- Τι μπορείτε να τους προτείνετε να κάνουν;

Σκεφτείτε τα διαδικτυακά εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να καλλιεργήσετε την αλληλεγγύη ανάμεσα στις γυναίκες παίκτριες.

ΟΜΑΔΑ 2: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΕΝΟΧΩΝ

Η ομάδα σας θα προσπαθήσει να προσεγγίσει αυτούς που συχνά κακομεταχειρίζονται τις γυναίκες παίκτριες ή όσους μπορεί να μπουν σε πειρασμό να το κάνουν.

- Ποια είναι τα βασικά σας μηνύματα;
- Πώς μπορείτε να τους πείσετε να αλλάξουν συμπεριφορά;
- Τι είδους πληροφορίες χρειάζεστε;

Σκεφτείτε τα διαδικτυακά εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να αγγίξετε όσο γίνεται περισσότερα μέλη του κοινού-στόχου σας.

ΟΜΑΔΑ 3: ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ (GAMERS) ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΔΡΑΣΗ

Η ομάδα σας θα εστιάσει σε εκείνα τα μέλη της κοινότητας των διαδικτυακών παιχνιδιών που γίνονται μάρτυρες ρητορικής μίσους ενάντια σε παίκτες, αλλά δεν παίρνουν μέρος οι ίδιοι.

- Τι χρειάζεται να ξέρουν;
- Τι θέλετε να κάνουν;
- Πώς μπορείτε να τους πείσετε να το κάνουν;

Σκεφτείτε τα διαδικτυακά εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να ενθαρρύνετε όσο γίνεται περισσότερους παίκτες να αναλαμβάνουν δράση.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΟΜΑΔΑ 4: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Η ομάδα σας θα εστιάσει σε εκείνους που ίσως να μπορούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα, επειδή είναι αυτοί που χαράζουν πολιτικές ή επειδή είναι μέλη του κοινοβουλίου της χώρας σας.

- Ποια είναι τα βασικά σας μηνύματα;
- Πώς μπορείτε να πείσετε το κοινό-στόχο σας να ασχοληθεί ενεργά με το πρόβλημα;
- Τι τους προτείνετε ως ενέργειες που θα έπρεπε να κάνουν;

Σκεφτείτε τα εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να αγγίξετε όσο γίνεται περισσότερα μέλη του κοινού-στόχου σας.

ΟΜΑΔΑ 5: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΠΑΡΟΧΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Η ομάδα σας θα εστιάσει σε εκείνους που ίσως να μπορούν να αντιμετωπίσουν απευθείας το πρόβλημα, για παράδειγμα τους ιδιοκτήτες ιστοσελίδων, τους παρόχους διαδικτύου και τους διαχειριστές κοινοτήτων στο διαδίκτυο.

- Ποια είναι τα βασικά σας μηνύματα;
- Πώς μπορείτε να πείσετε το κοινό-στόχο σας να ασχοληθεί ενεργά με το πρόβλημα;
- Τι τους προτείνετε ως ενέργειες που θα πρέπει να κάνουν;

Σκεφτείτε τα εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να αγγίξετε όσο γίνεται περισσότερα μέλη του κοινού-στόχου σας.

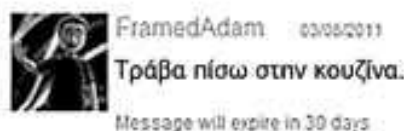
ΟΜΑΔΑ 6: ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΓΝΩΜΗΣ

Η ομάδα σας θα εστιάσει στη «στρατολόγηση» ανθρώπων από το ευρύ κοινό για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

- Ποια είναι τα βασικά σας μηνύματα;
- Τι θέλετε να κάνουν οι άνθρωποι αυτοί;
- Τι είδους πληροφορίες χρειάζεστε;

Σκεφτείτε τα διαδικτυακά εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να κινητοποιήσετε ανθρώπους, ώστε να ενταχθούν στην εκστρατεία σας.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



ON 4/29/2012 AT 1:43 PM
Garry Garry69 wrote:

θα σου κόψω το λαιμό γα***νη που***να που έχεις ολόκληρη λίστα φίλων παλιομ***νί σε μισώ τράβα ψόφα παλιοσκρόφα!

Message will expire in 30 days | Block user

Say something here...

Πηγή των λεζάντων: <http://fatuglyorslutty.com/> (ελήφθησαν στις 9 Οκτωβρίου 2013)