

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

ΕΝΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ
ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΜΕΣΑ
ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ιδιότητα του πολίτη εκφοβισμός εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα
εχθρικότητα ανεκτικότητα υπευθυνότητα αντιαθιγγανισμός αλληλεγγύη
ξеноφοβία δικαιοσύνη έγκλημα σεβασμός σεξισμός διαφορετικότητα ρατσισμός
ειρήνη εθνικισμός προκατάληψη συμμετοχή αντισημιτισμός ισότητα ομοφοβία
ασφάλεια αξιοπρέπεια ισλαμοφοβία ελευθερία διάκριση δημοκρατία μίσος



NO HATE
SPEECH
MOVEMENT

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

ΕΠΙΠΕΔΟ 3

ΟΜΑΔΑ
10-20

ΔΙΑΡΚΕΙΑ
90'

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΘΕΣΗ

Οι συμμετέχοντες αναλαμβάνουν (πλασματικά) την ανασχεδίαση της ιστοσελίδας μιας εκστρατείας, ώστε να αντιμετωπίσουν έναν καταϊγισμό ρατσιστικών σχολίων από την τοπική κοινότητα.

ΘΕΜΑΤΑ	Διαδικτυακός γραμματισμός, Στρατηγικές εκστρατείας, Ρατσισμός και διάκριση
ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	Επίπεδο 3
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	10-20
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	90 λεπτά
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none">• Να αναλογιστούμε βασικά μηνύματα για την αντιμετώπιση του ρατσισμού.• Να εξερευνήσουμε τρόπους αντίστασης στον ρατσισμό και στη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο.• Να αναπτύξουμε τις απαραίτητες δεξιότητες για την παρουσίαση, επιχειρηματολογία και επικοινωνία των μηνυμάτων στο διαδίκτυο.
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none">• Φύλλα χαρτοπίνακα και χρωματιστοί μαρκαδόροι / στυλό• Πρόσβαση στο διαδίκτυο (προαιρετικά)
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none">• Φωτοτυπήστε το συνοδευτικό υλικό (σελίδες 159-160).• Πριν την δραστηριότητα, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καταγράψουν κάποιους από τους «καλύτερους» και «χειρότερους» -κατά την άποψή τους- ιστότοπους (προαιρετικά).

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Εξηγήστε ότι η δραστηριότητα αυτή ασχολείται με την ανασχεδίαση του ιστότοπου μιας εκστρατείας του σχολείου. Δώστε στους συμμετέχοντες τις παρακάτω πληροφορίες ως προς το γενικότερο πλαίσιο:

Το σχολείο σας βρίσκεται σε μια περιοχή με μεγάλη κοινότητα μεταναστών. Το σχολείο είναι περήφανο για τις προσπάθειές του να καλλιεργεί καλές σχέσεις ανάμεσα στις διαφορετικές εθνικότητες, με αποτέλεσμα να είναι λίγα τα περιστατικά ρατσισμού ανάμεσα στους μαθητές. Οι σχέσεις, όμως, εκτός του σχολείου παραμένουν ταραχώδεις. Οι εθνοτικές μειονότητες πέφτουν συχνά θύμα καταχρηστικής συμπεριφοράς και βίας από τη «λευκή» πληθυσμιακή πλειονότητα, ενώ αυξάνεται ο αριθμός των νεοναζιστικών ομάδων. Η διεύθυνση του σχολείου αποφάσισε να προσπαθήσει να αντιμετωπίσει το πρόβλημα αυτό, λανσάροντας μια διαδικτυακή εκστρατεία με στόχο την ευαισθητοποίηση του κοινού ως προς την ανάγκη της ενσωμάτωσης όλων μέσα στην κοινωνία. Δημιουργήθηκε πολύ γρήγορα ένας ιστότοπος με φόρουμ για σχόλια και ερωτήσεις του κοινού. Ωστόσο, δεν υπήρξε πρόβλεψη για ανάγκη εγγραφής στο φόρουμ, με αποτέλεσμα να κατακλυστεί γρήγορα από ρατσιστικά σχόλια.

2. Δείξτε στους συμμετέχοντες τον ιστότοπο της εκστρατείας και ζητήστε τη γνώμη τους. Παρακινήστε τους με μερικές ερωτήσεις:
 - Είναι ξεκάθαρο το μήνυμα της εκστρατείας;
 - Τι γνώμη έχετε για τη γενικότερη διάταξη και τον τρόπο με τον οποίο παρουσιάζονται οι πληροφορίες;
 - Είναι καλός ιστότοπος για μια εκστρατεία; Γιατί ναι ή γιατί όχι;
3. Εξηγήστε ότι σε αυτήν την άσκηση θα πρέπει να ξανασχεδιάσουν τον ιστότοπο και, εφόσον χρειάζεται, να αναθεωρήσουν την πολιτική του φόρουμ στο διαδίκτυο. Μοιράστε το κείμενο της εργασίας (σελ. 159) και χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες (το πολύ 6 άτομα ανά ομάδα).
4. Δώστε στις ομάδες περίπου 20 λεπτά για να συζητήσουν τις ερωτήσεις και μετά δώστε σε κάθε ομάδα από μία σελίδα του καρτοπίνακα και χρωματιστούς μαρκαδόρους.
5. Μετά από 20 λεπτά, δώστε ακόμη ένα χαρτί από τον πίνακα και χρωματιστούς μαρκαδόρους στην κάθε ομάδα. Πείτε τους ότι έχουν άλλα 15 λεπτά για να δημιουργήσουν μια πρόχειρη μακέτα της αρχικής τους σελίδας. Προτείνετε να μοιράσουν τη δουλειά, ορίζοντας κάποια μέλη της ομάδας υπεύθυνα για το περιεχόμενο και κάποια άλλα υπεύθυνα για τη σχεδίαση (βλ. Συμβουλές για τους Συντονιστές).
6. Όταν τελειώσουν την εργασία οι ομάδες, τοποθετήστε τους ιστοτόπους σε ευδιάκριτα μέρη της αίθουσας και συγκεντρώστε εκ νέου όλους τους συμμετέχοντες για τον απολογισμό.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

- Πόσο εύκολη σας φάνηκε η εργασία; Τι ήταν πιο δύσκολο και τι πήγε καλά στην ομάδα σας;
- Μείνατε ικανοποιημένοι από το τελικό σας αποτέλεσμα;
- Σε ποιο βαθμό λάβατε υπόψη το κοινό-στόχο σας κατά τη σχεδίαση της ιστοσελίδας; Κάνετε τίποτα για να προσελκύσετε τη συγκεκριμένη ομάδα; (Για παράδειγμα, υιοθετήσατε κάποιο συγκεκριμένο ύφος γραφής;)
- Σκεφτήκατε τίποτα που θα μπορούσαν να κάνουν οι επισκέπτες του ιστότοπου για να συμμετάσχουν στην εκστρατεία ή για να αλληλεπιδράσουν με τον ιστότοπο; Πόσο σημαντικό θεωρείτε ότι είναι αυτό;
- Συγκρίνετε τις διαφορετικές πολιτικές των ομάδων για το φόρουμ. Ρωτήστε τους γιατί επέλεξαν την εκάστοτε πολιτική.

- Ποια ήταν τα σημαντικότερα κριτήρια;
- Πιστεύετε ότι ο ρατσισμός είναι πρόβλημα και στην κοινότητά σας; (Ζητήστε να σας πουν τους λόγους.)
- Έχετε συναντήσει ποτέ ρατσιστική συμπεριφορά στο διαδίκτυο; Θα κάνατε τίποτα εάν όντως συναντούσατε;

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

- Προσπαθήστε να καταγράψετε τις απόψεις των συμμετεχόντων ως προς το τι λείπει στην ιστοσελίδα της εκστρατείας του σχολείου. Θα μπορούσατε να γράψετε τις υποδείξεις σε μια σελίδα του χαρτοπίνακα με μια κάθετη γραμμή στη μέση: από τη μία πλευρά θα μπορούσατε να σημειώνετε τα «συν» και από την άλλη τα «πλην».
- Εάν προκύπτουν διαφορές απόψεων, φροντίστε να καταγραφούν και αυτές: μια ιστοσελίδα μπορεί κάλλιστα σε κάποιους να αρέσει και σε κάποιους όχι. Ίσως να είναι καλή ιδέα αυτό να το υποδείξετε όταν θα σκέφτονται το κοινό-στόχο τους και θα σχεδιάζουν τους δικούς τους ιστότοπους.
- Σίγουρα θα κάνει καλό στις ομάδες εάν έχουν περισσότερο χρόνο για να δουλέψουν. Στη φάση της σχεδίασης, μπορείτε να επιτρέψετε στους συμμετέχοντες να μπουν στο διαδίκτυο για να δουν πραγματικές ιστοσελίδες. Αυτό θα τους δώσει μια ιδέα ως προς το περιεχόμενο που μπορούν να εντάξουν στην ιστοσελίδα, καθώς και διαφορετικούς τρόπους παρουσίασης πληροφοριών.
- Όταν οι ομάδες θα αρχίσουν να δουλεύουν τη σχεδίαση, παροτρύνετέ τους να μοιράσουν τα καθήκοντα στα διάφορα μέλη της ομάδας. Παραδείγματος χάριν, κάποιιοι θα μπορούσαν να ασχοληθούν με τη βελτίωση του μηνύματος της εκστρατείας, άλλοι με τον εντοπισμό πιθανών συνδέσμων (links) για άλλους ιστότοπους (sites) και οι υπόλοιποι με τη σχεδίαση αυτή καθαυτή.
- Υπενθυμίστε τους ότι το περιεχόμενο και η γλώσσα είναι εξίσου σημαντικά με την σχεδίαση!

ΠΑΡΑΛΛΑΓΕΣ

Μπορείτε να τροποποιήσετε την εκστρατεία ώστε να εστιάζει σε διαφορετικούς στόχους μίσους, π.χ. γυναίκες, νεαρά άτομα με αναπηρία, κάποια θρησκευτική μειονότητα ή άτομα Ρομά.

Εάν οι συμμετέχοντες έχουν καλές γνώσεις πληροφορικής, η σχεδίαση της ιστοσελίδας μπορεί να γίνει είτε με κάποιο πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου, είτε με κάποια δωρεάν υπηρεσία blogging (δημιουργία ιστολογίου), όπως είναι τα Wordpress ή Blogger. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται περισσότερος χρόνος. Ανάλογα με τον χρόνο που έχετε στη διάθεσή σας, μπορείτε στο τέλος να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να αναφέρουν κάποιους από τους αγαπημένους τους ιστότοπους - και κάποιους που να μην τους αρέσουν καθόλου. Αυτό μπορεί να τους κάνει να σκεφτούν και άλλα στοιχεία που θεωρούν σημαντικά για τη σχεδίαση της σελίδας της εκστρατείας.

Επίσης, εάν υπάρχει χρόνος διαθέσιμος, η συζήτηση για την πολιτική του φόρουμ μπορεί να ξεκινήσει με τη συμμετοχή όλης της ομάδας. Μπορείτε να συντάξετε έναν κατάλογο με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα μιας πολιτικής που επιτρέπει όλα τα σχόλια και δεν απαιτεί εγγραφή.

Μπορείτε να στραφείτε στον δικτυακό τόπο της εκστρατείας No Hate Speech Movement και να τον αναλύσετε στη διάρκεια της άσκησης, σαν να ήταν η δική σας ομάδα αρμόδια για τη διεξαγωγή της Εκστρατείας.

ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΗ

Μετά τον απολογισμό, δώστε κάποιες πληροφορίες για την εκστρατεία No Hate Speech Movement του Συμβουλίου της Ευρώπης και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να περιηγηθούν στον ιστότοπο και να γίνουν μέλη της Εκστρατείας στη χώρα τους.

Τα σχέδια των ομάδων για την ιστοσελίδα θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν ως βάση για έναν πραγματικό διαδικτυακό τόπο εκστρατείας. Θα πρέπει να γίνει συγκερασμός των ιδεών, ώστε το τελικό προϊόν να αποτελεί έργο ολόκληρης της ομάδας, και παράλληλα η ομάδα να συνεχίσει το έργο της, δημιουργώντας το περιεχόμενο του ιστότοπου. Αυτό θα μπορούσε να αποτελέσει ένα πιο μακροπρόθεσμο πρότζεκτ, αλλά προϋποθέτει άτομα ικανά να αναρτήσουν το περιεχόμενο στο διαδίκτυο. Θα μπορούσαν επίσης να δημιουργήσουν μια ομαδική σελίδα σε ένα μέσο κοινωνικής δικτύωσης.

Τέλος, οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να διερευνήσουν πώς είναι στην πραγματικότητα οι σχέσεις ανάμεσα στις διάφορες εθνικότητες εντός της κοινότητάς τους. Ένα καλό μέρος για να ξεκινήσουν είναι οι τοπικές ΜΚΟ.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΕΡΓΑΣΙΑ

Συζητήστε τα παρακάτω ερωτήματα με την ομάδα σας:

1. Ποιο είναι το βασικό κοινό-στόχος σας; Π.χ. νεαρά άτομα, όλα τα μέλη της τοπικής κοινότητας, μέλη εθνοτικών μειονοτήτων, μέλη της «λευκής» πλειονότητας, ... ο κόσμος όλος;
2. Ποιος είναι ο στόχος της εκστρατείας σας και πώς μπορούν οι άνθρωποι να πάρουν ενεργά μέρος σε αυτήν;
3. Ποια είναι η πολιτική σας για τη δημοσίευση σχολίων;
 - Θα πρέπει να ζητείται εγγραφή από τους ανθρώπους ώστε να ανεβάσουν κάποιο σχόλιο;
 - Ποια είναι η πολιτική του φόρουμ σας: μπορούν όλοι να δημοσιεύουν οτιδήποτε ή υπάρχουν κάποια σχόλια που δεν επιτρέπονται;

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑΣ

Γυμνάσιο του Μίντλφιλντ

Εκστρατεία για την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της μακροπρόθεσμης κατανόησης μεταξύ εθνικοτήτων

Το Φόρουμ

Μπορείτε να πείτε ό,τι θέλετε στο φόρουμ αυτό. Πιστεύουμε στην ελευθερία της έκφρασης!

Δημοφιλείς συζητήσεις:

- | | |
|--|--------------|
| • Σας αρέσει αυτό που κάνουμε; | 7.345 σχόλια |
| • Ας καθαρίσουμε τα σχολεία μας (υπογράψτε εδώ) | 3.231 σχόλια |
| • Τραβάτε σπίτια σας **** | 3.123 σχόλια |
| • Λευκοί ενάντια στη μικτή εκπαίδευση | 2.898 σχόλια |
| • Συγχαρητήρια Μίντλφιλντ! | 1.002 σχόλια |
| • Άντε *** Δεν σας είπαμε εμείς να έρθετε εδώ | 976 σχόλια |
| • Πώς να μάθετε αφού δεν έχετε μυαλό | 535 σχόλια |
| • Λίστα υπογραφών των γονέων ενάντια στον ρατσισμό | 812 σχόλια |

Το blog μας

Το Γυμνάσιο του Μίντλφιλντ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη διαπολιτισμική κατανόηση μέσα σε ένα υγιές μαθησιακό περιβάλλον. [Διαβάστε περισσότερα](#)

Κατά την τελευταία Διαβούλευση για τη Θετική Διάκριση σε Φορείς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το Μίντλφιλντ υποβάλλει προσωρινή έκθεση στην Επιτροπή Φυλετικής Ισότητας. [Διαβάστε περισσότερα](#)

Άλλες ενότητες

- Ανακοίνωση από τον Διευθυντή του Γυμνασίου
- Ανακοίνωση από τις τοπικές αρχές
- Επίσημα έγγραφα
- Οικονομικοί δείκτες
- Στατιστικά στοιχεία και βάση δεδομένων

Σχετικά με την εκστρατεία

Η εκστρατεία μας αποσκοπεί να προωθήσει τη δια-εθνοτική κατανόηση τόσο στο σχολείο όσο και στην τοπική κοινότητα. Υιοθετήσαμε μια ενεργητική προσέγγιση για την ανάπτυξη ενός μαθησιακού περιβάλλοντος θετικού προς όλους τους μαθητές, ανεξαρτήτως φυλής, εθνοτικής προέλευσης, θρησκευτικών πεποιθήσεων ή πολιτισμικής ταυτότητας. [Διαβάστε περισσότερα](#)

