

# ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

ΕΝΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ  
ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΜΕΣΑ  
ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ιδιότητα του πολίτη εκφοβισμός εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα  
εχθρικότητα ανεκτικότητα υπευθυνότητα αντιαθιγγανισμός αλληλεγγύη  
ξενοφοβία δικαιοσύνη έγκλημα σεβασμός σεξισμός διαφορετικότητα ρατσισμός  
ειρήνη εθνικισμός προκατάληψη συμμετοχή αντισημιτισμός ισότητα ομοφοβία  
ασφάλεια αξιοπρέπεια ισλαμοφοβία ελευθερία διάκριση δημοκρατία μίσος



NO HATE  
SPEECH  
MOVEMENT

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

ΕΠΙΠΕΔΟ 1

ΟΜΑΔΑ  
ΟΠΟΙΟΣΔΗ-  
ΠΟΤΕ  
ΑΡΙΘΜΟΣ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ  
40'

# ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΕΚΘΕΤΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΕΑΥΤΟΥΣ ΜΑΣ

*Οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν ένα σχεδιάγραμμα για να δείξουν τους τρόπους που προτιμούν να μοιράζονται διαδικτυακά συγκεκριμένες πληροφορίες και συζητούν τρόπους να είναι κανείς πιο προσεκτικός όταν μοιράζεται προσωπικές πληροφορίες στο διαδίκτυο.*

ΘΕΜΑΤΑ	Ιδιωτική ζωή και ασφάλεια, Διαδικτυακός γραμματισμός, Κυβερνοεκφοβισμός
ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	Επίπεδο 1
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	Οποιοσδήποτε αριθμός
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40 λεπτά
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αναλογιστούμε διάφορα είδη διαδικτυακών «σχέσεων».</li><li>• Να καταλήξουμε σε προσωπικά «ορόσημα» για το μίσρασμα πληροφοριών και την επικοινωνία στο διαδίκτυο.</li><li>• Να ενημερώσουμε ως προς τις διαδικτυακές απειλές προς την ιδιωτική ζωή και να ενημερωθούμε ως προς τις προφυλάξεις που μπορούμε να λαμβάνουμε για να προστατεύουμε την προσωπική μας ζωή και τα ανθρώπινα δικαιώματά μας στο διαδίκτυο.</li></ul>
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αντίγραφα του σχεδιαγράμματος στη σελίδα 123</li><li>• Χαρτοπίνακας και μαρκαδόροι</li></ul>
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάντε αρκετά αντίγραφα του σχεδιαγράμματος για όλους τους συμμετέχοντες.</li></ul>

## ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Ρωτήστε τους συμμετέχοντες τι προφυλάξεις παίρνουν ώστε να προστατεύουν την προσωπική τους ζωή από ανθρώπους που δε γνωρίζουν, για παράδειγμα σε ένα εμπορικό κέντρο. Εάν χρειάζεται, παροτρύνετέ τους με ερωτήσεις, π.χ.:
  - Φοράτε τα ίδια ρούχα που φοράτε και στην παραλία;
  - Γράφετε τον αριθμό του κινητού σας στο μέτωπό σας;
  - Λέτε σε όποιον συναντάτε τον κωδικό πρόσβασης που χρησιμοποιείτε στις διαδικτυακές σας δραστηριότητες;

2. Εξηγήστε ότι μπορεί όλα αυτά να μοιάζουν αυτονόητα στην πραγματική ζωή, αλλά δεν παίρνουμε πάντα τις ίδιες προφυλάξεις στο διαδίκτυο. Ρωτήστε τους συμμετέχοντες εάν θεωρούν ότι είναι το ίδιο προσεκτικοί στο διαδίκτυο όσο είναι και εκτός αυτού, όσον αφορά την προστασία των προσωπικών τους στοιχείων. Εξηγήστε ότι μέσα από αυτήν τη δραστηριότητα θα εξετάσετε το είδος των πληροφοριών που αισθανόμαστε ότι μπορούμε άνετα να μοιραζόμαστε με διάφορους ανθρώπους στο διαδίκτυο.
3. Τοποθετήστε στον πίνακα σεμιναρίων ένα αντίγραφο του σχεδιαγράμματος από τη σελίδα 155 (ή σχεδιάστε ένα παρόμοιο) και παρουσιάστε στους συμμετέχοντες κάποια παραδείγματα, ώστε να καταλάβουν πώς πρέπει να προσεγγίσουν την άσκηση. Εξηγήστε ότι οι απαντήσεις θα πρέπει να είναι ατομικές, γιατί ο κάθε άνθρωπος μπορεί να έχει διαφορετικές πληροφορίες για τον εαυτό του που αισθάνεται ότι μπορεί να μοιραστεί.
4. Δώστε τους περίπου 15 λεπτά για να ολοκληρώσουν την άσκηση και μετά ζητήστε τους να μοιραστούν το σχεδιάγραμμά τους με δύο ή τρεις άλλους. Οι συμμετέχοντες μπορούν να περιφερθούν και να δείξουν το σχεδιάγραμμά τους στους άλλους - ή μπορείτε να επιλέξετε να τους χωρίσετε σε μικρές ομάδες, ανάλογα με τον χρόνο, τον χώρο και το μέγεθος της ομάδας.
5. Αφού συγκρίνουν τα σχεδιαγράμματά τους με μερικούς άλλους, συγκεντρώστε σύσσωμη την ομάδα για μια γενική συζήτηση.

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Ξεκινήστε θέτοντας κάποιες γενικές ερωτήσεις:

- Υπήρχε κάποια πληροφορία που δεν ήσασταν προδιατεθειμένοι να μοιραστείτε με κανέναν; Ζητήστε να σας πουν τους λόγους.
- Υπήρχε κάποια πληροφορία που ήσασταν προδιατεθειμένοι να μοιραστείτε με όλους; Εξετάστε τυχόν διαφορετικές απόψεις εντός της ομάδας.
- Παρατηρήσατε καθόλου διαφορές όταν συγκρίνατε το σχεδιάγραμμά σας με των άλλων; Αν ναι, μπορείτε να εξηγήσετε τις διαφορές αυτές;
- Γιατί θεωρείτε ότι είναι σημαντικό να είμαστε προσεκτικοί όταν μοιραζόμαστε πληροφορίες για τον εαυτό μας με αγνώστους; Ποιες θα μπορούσαν να είναι οι συνέπειες;
- Γιατί θεωρείτε ότι είναι σημαντικό να είμαστε προσεκτικοί όταν μοιραζόμαστε πληροφορίες για άλλους;
- Έχει ποτέ κανείς μοιραστεί πληροφορίες για εσάς που δεν θέλατε να μοιραστεί; Θα μπορούσε αυτό να είναι παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σας; Θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν μέσα στο πλαίσιο της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο;

Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα, ρωτώντας τους συμμετέχοντες εάν η άσκηση τους έκανε να ξανασκεφτούν τον τρόπο με τον οποίο αλληλεπιδρούν στο διαδίκτυο. Σκέφτεται κανείς να αλλάξει κάτι στον τρόπο αυτό; Με συγκεκριμένα παραδείγματα, τι θα έλεγαν οι συμμετέχοντες ότι πρέπει πάντα να τηρούμε υπόψη πριν μοιραστούμε προσωπικές πληροφορίες στο διαδίκτυο;

## ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

- Μπορεί να μην υπάρχει «σωστή» απάντηση σε πολλές από τις αντιστοιχίσεις στο σχεδιάγραμμα: πολλά εξαρτώνται από τις προσωπικές προτιμήσεις του καθενός. Ωστόσο, είναι σημαντικό να προειδοποιήσετε τους συμμετέχοντες για κάποιους από τους κινδύνους που ελλοχεύουν εάν δε λαμβάνουν μέτρα ώστε να προστατεύουν την ιδιωτική τους ζωή στο διαδίκτυο. Εάν δε θίξουν οι ίδιοι το θέμα, θα πρέπει να επιμείνετε στον κίνδυνο του κυβερνοεκφοβισμού και της οικονομικής εκμετάλλευσης. Η έλλειψη προσοχής στη διαφύλαξη της ιδιωτικότητας και της ασφάλειάς μας μπορεί να αυξήσει κατά πολύ τον κίνδυνο. Αναφερθείτε στο Κεφάλαιο 5 για περισσότερες πληροφορίες γύρω από τον Κυβερνοεκφοβισμό και την Ιδιωτική ζωή και ασφάλεια.
- Στη διάρκεια του απολογισμού, μπορεί να θελήσετε να τονίσετε ότι η προστασία των προσωπικών μας δεδομένων στο διαδίκτυο είναι σημαντική εν μέρει για λόγους ασφάλειας και εν μέρει για λόγους που άπτονται της προσωπικής ακεραιότητας / αξιοπρέπειας. Μπορεί και να μην εκθέτουμε τους εαυτούς μας σε κίνδυνο (εάν είμαστε τυχεροί) όταν αποφασίζουμε να κάνουμε βόλτες μισόγυμνοι ή όταν σχολιάζουμε άλλους με τρόπο ανόητο ή αγενή - είναι όμως πολύ πιθανό να το μετανιώσουμε αργότερα! Κάθε τι που ανεβάζουμε στο διαδίκτυο είναι πολύ πιο «μόνιμο» από τα πράγματα που κάνουμε στον μη εικονικό κόσμο και συχνά δεν μπορούμε καν να το «κατεβάσουμε» στη συνέχεια.

## ΠΑΡΑΛΛΑΓΕΣ

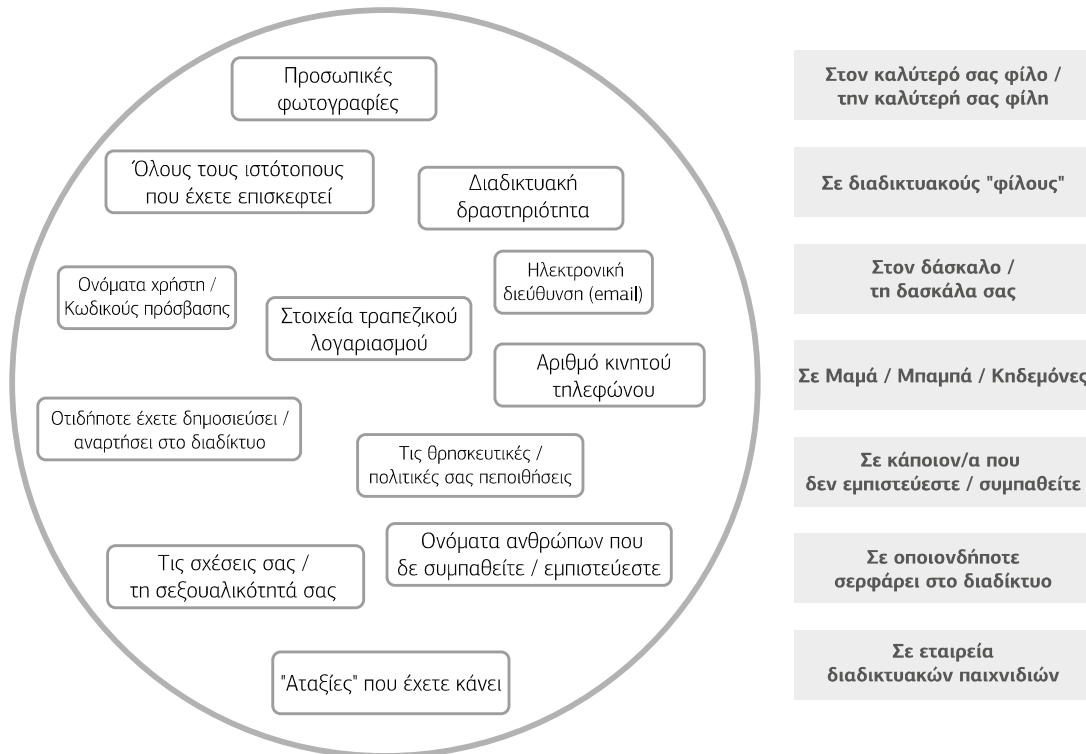
Παρότι το επίκεντρο αυτής της δραστηριότητας είναι πώς να προστατεύουμε την ιδιωτικότητά μας, θα μπορούσατε επίσης να διερευνήσετε θέματα σχετικά με τον σεβασμό της ιδιωτικότητας των άλλων. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να ρωτήσετε τους συμμετέχοντες εάν ζητούν άδεια πριν μοιραστούν πληροφορίες για άλλους και γιατί μπορεί να είναι σημαντικό να το κάνουν. Χρησιμοποιήστε κάποια από τα στοιχεία για την Ιδιωτική ζωή και ασφάλεια στο Κεφάλαιο 5, προκειμένου να μιλήσετε για τα ανθρώπινα δικαιώματα που υπεισέρχονται στο θέμα αυτό.

## ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΗ

Οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να κρατήσουν σημειώσεις για όσα μοιράζονται μέσα σε μία εβδομάδα: τι είδους πληροφορίες μοιράστηκαν και με πόσο ευρύ κοινό; Δεν χρειάζεται να παρουσιάσουν λεπτομέρειες ως προς το περιεχόμενο, αλλά θα μπορούσαν να καταγράψουν τη φύση των στοιχείων που κοινοποίησαν στις ομάδες που αναφέρει το σχεδιάγραμμα (γονείς, φίλους, δάσκαλους, κλπ.). Θα μπορούσαν να κάνουν τη διάκριση ανάμεσα στις πληροφορίες που μοιράστηκαν για τον εαυτό τους και στις πληροφορίες που μοιράστηκαν για άλλους.

## ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

**ΣΧΕΣΕΙΣ ΟΠΟΥ ΜΟΙΡΑΖΕΣΤΕ:**  
ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΘΑ ΛΕΓΑΤΕ/ΔΕΙΧΝΑΤΕ;



Αντιστοιχίστε κάθε πρόταση από τον κύκλο με τις προτάσεις δεξιά, χρησιμοποιώντας βέλη.  
Παράδειγμα:

