

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

### Φωτογραφίες από το χθες και το σήμερα

Παρατηρήστε τις πιο κάτω φωτογραφίες και γράψτε ένα σύντομο κείμενο για την ολομέλεια της τάξης με το ακόλουθο θέμα:

*“Πώς μπορεί η ιστορική γνώση των γεγονότων του Β’ Παγκοσμίου Πολέμου να μας βοηθήσει να αλλάξουμε τη ζωή μας σήμερα»;*

Ενδεικτικές ερωτήσεις για την ανάπτυξη του κειμένου.

*Σε ποιους θα μπορούσαμε να μιλήσουμε σήμερα για όλα αυτά που συνέβησαν τότε; Στον εαυτό μας, στους φίλους μας, στους συγγενείς μας, στους συμμαθητές μας; Τι ακριβώς θα τους λέγαμε; Υπάρχουν άνθρωποι που υπακούουν άκριτα σήμερα; Που ακολουθούν οδηγίες και εντολές χωρίς να σκέπτονται; Που κινδυνεύουν να γίνουν θύματα της μάζας ή της εξουσίας και να χάσουν τις αξίες και την ηθική τους;*

Ανατρέξτε στην παράγραφο που γράψατε στο τέλος της προηγούμενης δραστηριότητας (Τόποι μνήμης) και χρησιμοποιήστε την για να μιλήσετε στους ανθρώπους του σήμερα. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τα κείμενα του [Παραρτήματος Δ](#).

ευνέχεια →

#### 1η ομάδα:



1941



2012

#### 2η ομάδα:



1941



2012

**3η ομάδα:**



Το κοριτσάκι με την κούκλα  
στη Στέγη αναπήρων παιδιών το 1943



**4η ομάδα:**



Επιτραπέζιο παιχνίδι στη Γερμανία του 1936  
με τίτλο «έξω ο εβραίος» (Juden Raus)



Ρόδος, 2012: νεοναζιστικά συνθήματα στη  
συναγωγή Καβάλ Σαλόμ

**5η ομάδα:**



Αφίσα των Ναζί:  
«Σύντροφε 60 μάρκα το χρόνο στοιχίζει σε δικό  
σου χρήμα αυτός ο μόνιμα ανάπηρος»



Πρωτοσέλιδο ελληνικής εφημερίδας (2012)  
«Το γεύμα του λαθρομετανάστη, 3 φορές πιο  
ακριβό από του φοιτητή»