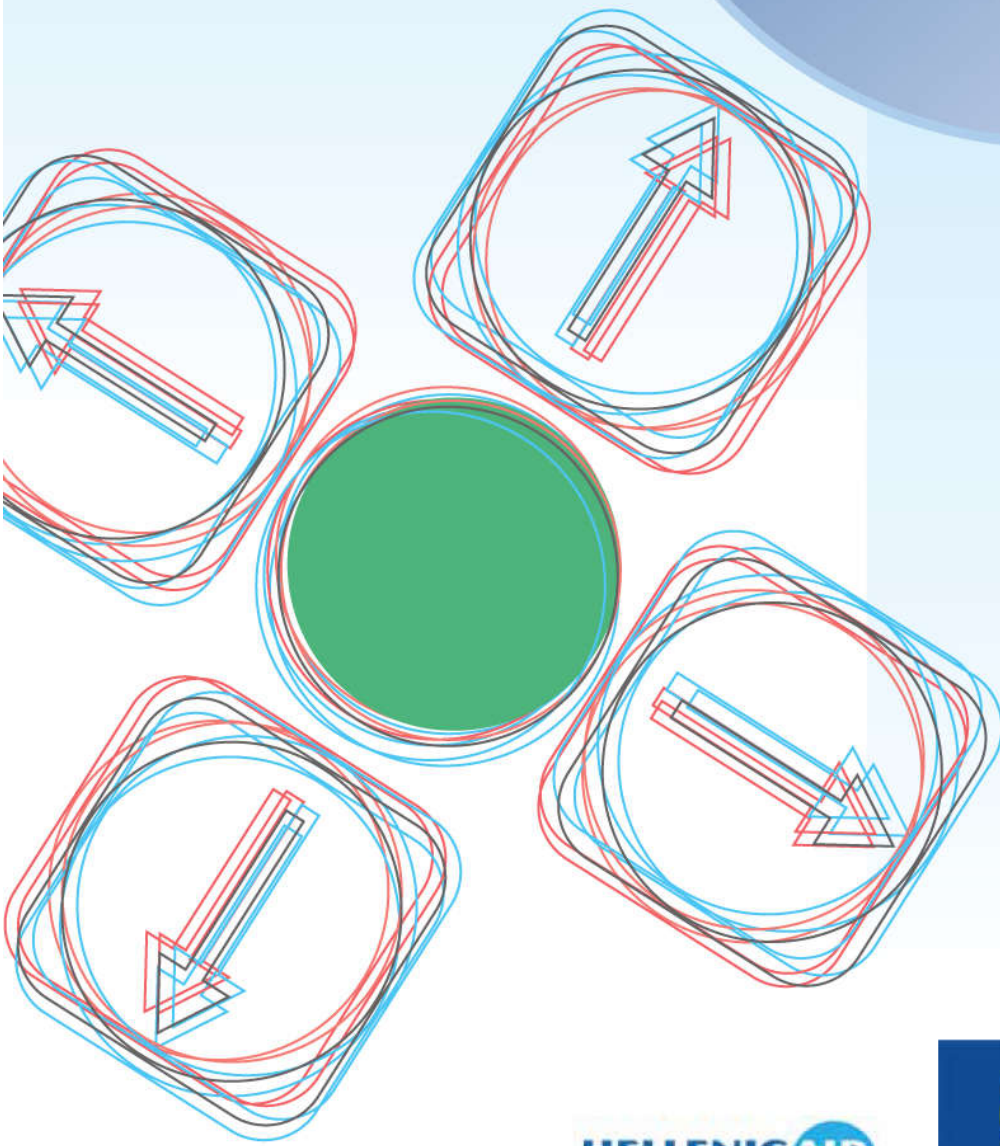


# COMPASS

Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης  
στα Ανθρώπινα Δικαιώματα  
για νέους/νέες



# αιχν δι “Σχεδιάστε τη λέξη”

*Και οι μη καλλιπείς έχουν δικαιώματα!*

<b>Θεματικές ενότητες</b>	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα, Μ.Μ.Ε., Ιδιότητα του Πολίτη.
<b>Πολυπλοκότητα</b>	Επίπεδο 1
<b>Μέγεθος Ομάδας</b>	8+
<b>Διάρκεια</b>	45 λεπτά
<b>Επισκόπηση της δραστηριότητας</b>	Πρόκειται για ένα ομαδικό παιχνίδι, όπου τα μέλη της ομάδας θα πρέπει ζωγραφίζοντας να σχεδιάσουν μια λέξη σχετική με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
<b>Σχετιζόμενα δικαιώματα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το δικαίωμα στην ελευθερία της γνώμης και της έκφρασης.</li> <li>• Το δικαίωμα στην ελευθερία της σκέψης.</li> <li>• Ισότητα στην αξιοπρέπεια και στα δικαιώματα.</li> </ul>
<b>Σκοποί</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Απόκτηση γνώσεων για την Παγκόσμια Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.</li> <li>• Ανάπτυξη ομαδικότητας και δημιουργικής σκέψης και επίγνωσης του πώς χρησιμοποιούμε την εικόνα.</li> <li>• Προώθηση της αλληλεγγύης και του σεβασμού στη διαφορετικότητα.</li> </ul>
<b>Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένας πίνακας με μια λίστα με τα άρθρα της Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.</li> <li>• Ένα μεγάλο χαρτί ή χαρτί από χαρτοπίνακα και ένας μαρκαδόρος για να μετρήσετε το σκορ.</li> <li>• Χαρτιά (A4 μέγεθος) και στυλό για τα σχέδια της ομάδας, ένα χαρτί ανά ομάδα για κάθε γύρο του παιχνιδιού.</li> <li>• Αυτοκόλλητη ταινία ή πινέζες για την ανάρτηση των σχεδίων.</li> </ul>
<b>Προετοιμασία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Από τη σελίδα 440 πάρτε τη συνοπτική λίστα με τα άρθρα της Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και αντιγράψτε την σ' ένα μεγάλο χαρτί.</li> <li>• Επιλέξτε τα δικαιώματα, τα οποία θέλετε να δουλέψει η ομάδα και κάντε μια λίστα για να χρησιμοποιηθεί στο παιχνίδι.</li> </ul>

## Οδηγίες

1. Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να γίνουν μικρές ομάδες των τεσσάρων ή πέντε ατόμων και να διαλέξουν ένα όνομα για την ομάδα τους.
2. Εξηγήστε ότι για τη δραστηριότητα θα πρέπει να δουλέψουν σε ομάδες. Θα δώσετε σ' ένα άτομο από κάθε ομάδα να σχεδιάσει ένα Άρθρο από την Παγκόσμια Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Οι υπόλοιποι/ες της ομάδας θα πρέπει να καταλάβουν ποιο είναι. Η ομάδα που θα το βρει πρώτη, παίρνει έναν πόντο. Στο τέλος, κερδίζει η ομάδα με τους περισσότερους πόντους.
3. Πείτε στις ομάδες να πάρουν μερικά χαρτιά και μολύβια και να καθίσουν σ' ένα μέρος στο δωμάτιο. Οι ομάδες θα πρέπει να κάθονται μακριά η μια από την άλλη.
4. Καλέστε ένα μέλος από την κάθε ομάδα. Δώστε τους από ένα Δικαίωμα από τη λίστα σας, για παράδειγμα, «ελευθερία από βασανιστήρια» ή «δικαίωμα στη

### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



ΓΕΝ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ΜΜΕ



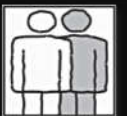
ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

### ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

### ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ



8+

### ΔΙΑΡΚΕΙΑ



45 ΛΕΠΤΑ

**Ημερομηνία κλειδί**

10 Δεκεμβρίου  
 Ημέρα Ανθρωπίνων  
 Δικαιωμάτων

ζωή».

5. Πείτε τους να επιστρέψουν στις ομάδες τους και να σχεδιάσουν το Δικαίωμα, ενώ οι υπόλοιποι της ομάδας θα προσπαθήσουν να βρουν ποιο είναι. Μπορούν να ζωγραφίσουν μόνον εικόνες, όχι αριθμούς ή λέξεις. Δεν επιτρέπονται οι συζητήσεις, παρά μόνο για να επιβεβαιώσουν τη σωστή απάντηση.
6. Η υπόλοιπη ομάδα μπορεί μόνο να λείει τις υποθέσεις της, δεν θα πρέπει να κάνει ερωτήσεις.
7. Μετά από κάθε γύρο, ζητήστε από αυτούς που ζωγράρισαν να γράψουν ποιο ήταν το Δικαίωμα, είτε το τελείωσαν είτε όχι, και να το τοποθετήσουν σε μια πλευρά.
8. Συνεχίστε με έναν ακόμα γύρο. Καλέστε νέα άτομα να σχεδιάσουν και δώστε τους ένα άλλο Δικαίωμα. Κάντε 7 με 8 γύρους. Ένα διαφορετικό άτομο θα πρέπει να ζωγραφίζει σε κάθε γύρο. Προσπαθήστε να διασφαλίσετε ότι όλοι έχουν την ευκαιρία να ζωγραφίσουν τουλάχιστον μια φορά.
9. Στο τέλος, ζητήστε από τις ομάδες να κρεμάσουν τα σχέδιά τους έτσι ώστε διαφορετικές εκδοχές και σχέδια των διαφορετικών δικαιωμάτων να μπορούν να συγκριθούν και να συζητηθούν.

**Ανασκόπηση και Αξιολόγηση**

Ξεκινήστε από την αξιολόγηση της δραστηριότητας και μετά συζητήστε τι γνωρίζουν για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

- Ήταν ευκολότερο ή δυσκολότερο από αυτό που περίμεναν οι ομάδες;
- Πώς επέλεξαν τις ζωγραφιές που έκαναν για κάθε Δικαίωμα; Από πού άντλησαν εικόνες;
- Πώς συγκρίνονται οι διαφορετικές εκδοχές του κάθε Δικαιώματος; Πόσα διαφορετικά σχέδια έγιναν για να αναπαραστήσουν και να εξηγήσουν την ίδια έννοια;
- Αφού δείτε κάθε ζωγραφιά, ρωτήστε πόσα, λίγα ή πολλά, γνώριζε ο/η κάθε συμμετέχων/ουσα για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Πιστεύουν ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα έχουν σχέση με τη δική τους ζωή; Ποια από αυτά;

**Συμβουλές για τους/τις διευκολυντές/τριες**

Πριν κάνετε αυτή τη δραστηριότητα, θα πρέπει να διαβάσετε την Παγκόσμια Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και να γνωρίζετε τι εννοούμε με τον όρο «ανθρώπινα δικαιώματα», για παράδειγμα, ότι είναι διεθνώς αποδεκτά, νομικά προστατευμένα, εστιάζουν στην αξιοπρέπεια της ανθρώπινης οντότητας, προστατεύουν τόσο άτομα όσο και ομάδες, δεν μπορούν να αναιρεθούν, είναι ισότιμα, αλληλεξαρτώνται και είναι οικουμενικά.

Θα πρέπει να αποφασίσετε πώς θα χρησιμοποιήσετε τον πίνακα. Αν οι ομάδες έχουν περιορισμένη γνώση για την Παγκόσμια Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε τον πίνακα πριν ξεκινήσετε τη δραστηριότητα, έτσι ώστε οι ομάδες να έχουν μια ιδέα τι πρέπει να μαντέψουν. Αν οι ομάδες γνωρίζουν περισσότερα, χρησιμοποιήστε τον πίνακα στο τέλος για να ξεκινήσετε τη συζήτηση για τα δικαιώματα που ζωγράρισαν.

Προσέξτε ότι όσοι/ες από τους συμμετέχοντες θεωρούν ότι δεν είναι καλοί/ες στο σχέδιο, μπορεί να βρουν την άσκηση πολύ δύσκολη. Βεβαιώστε τους/τις ότι δεν ενδιαφέρει να κάνουν καλά σχέδια και ενθαρρύνετέ τους/τις να προσπαθήσουν. Μπορεί να εκπλαγούν από τα αποτελέσματα!

Χρησιμοποιήστε τη συνοπτική λίστα των άρθρων της Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων για να βρείτε ποια δικαιώματα θα χρησιμοποιήσετε. Μερικές προτάσεις είναι: Το δικαίωμα στη ζωή, η ελευθερία από βασανιστήρια, το δικαίωμα σε δίκαιη δίκη, η ελευθερία από τις διακρίσεις, το δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή, το δικαίωμα στην εκπαίδευση, η ελευθερία από τη σκλαβιά, η ελευθερία του συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι, η ελευθερία στην έκφραση, το δικαίωμα στην εθνικότητα, η ελευθερία σκέψης και ανεξίτηρησκέας, το δικαίωμα στην ψήφο, το δικαίωμα στην εργασία, το δικαίωμα στην υγεία, το δικαίωμα στην ιδιοκτησία, το δικαίωμα στον γάμο και στη δημιουργία οικογένειας και το δικαίωμα στην επιλογή του ποιον θα παντρευτείς.

## Παραλλαγές

Αν έχετε μια μικρή ομάδα, μικρότερη των 8 ατόμων, μπορείτε να παίξετε ως μια ομάδα. Ζητήστε από ένα άτομο να ζωγραφίσει στον πρώτο γύρο και όποιος/α μαντέψει σωστά, θα ζωγραφίσει στον επόμενο γύρο κ.λπ.

## Προτάσεις για συνέχεια

Η ομάδα μπορεί να θέλει να ασχοληθεί με θέματα σχετικά με τα δικαιώματα των ανθρώπων με αναπηρίες χρησιμοποιώντας τη δραστηριότητα «Δες την ικανότητα» σελ. 144.

Αν στη ομάδα αρέσουν τα παζλ και είναι περίεργοι/ες για άλλες κουλτούρες, μουσικές και γλώσσες, τότε μπορεί να τους ενδιαφέρει η δραστηριότητα «Tales of the world» από το εκπαιδευτικό υλικό του Συμβουλίου της Ευρώπης «All different all equal» .