

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ 3

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5

Τα ποσοτικά δεδομένα της φοίτησης των κοριτσιών στην Ελλάδα σήμερα σε όλες τις βαθμίδες

Η αποστολή μας

Θα ανακαλύψουμε ποια είναι η εικόνα που παρουσιάζει η εκπαίδευση στην Ελλάδα όσον αφορά τα δύο φύλα. Θα μελετήσουμε, λοιπόν, τους στατιστικούς πίνακες που ακολουθούν. Στόχος μας είναι να συλλέξουμε τα στοιχεία εκείνα που θα μας επιτρέψουν να συντάξουμε το κείμενο μιας ομιλίας σε εκδήλωση φεμινιστικής οργάνωσης με θέμα «Τα ποσοτικά δεδομένα της φοίτησης των κοριτσιών στην Ελλάδα σήμερα σε όλες τις βαθμίδες».

Η διαδικασία

1. Συγκρίνουμε τα ποσοτικά δεδομένα που παρουσιάζουν οι πίνακες για τα δύο φύλα με τον εξής τρόπο: α) σε κάθε ξεχωριστό πίνακα συγκρίνουμε τους αριθμούς και τα ποσοστά που μας παρουσιάζει όσον αφορά τα δύο φύλα, β) παρατηρούμε τα αριθμητικά στοιχεία που αφορούν το γυναικείο φύλο πώς εξελίσσονται από τη μια εκπαιδευτική βαθμίδα στην άλλη, σε σχέση με τα στοιχεία που αφορούν το ανδρικό φύλο.
2. Εντοπίζουμε τις πληροφορίες που αφορούν το θέμα μας στα αποσπάσματα από ειδησεογραφικά και ακαδημαϊκά κείμενα όσον αφορά τις εξής υποενότητες: α) ποια είναι η παρουσία των κοριτσιών στις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια-συμπεριλαμβανομένων των μεταπτυχιακών σπουδών) και β) ποια είναι η παρουσία των δύο φύλων στους διάφορους τύπους δευτεροβάθμιων σχολείων (Γενικά, Επαγγελματικά κ.λπ: Πίνακας 1) και στα δύο είδη τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ: Πίνακας 2 και ΑΤΕΙ: Πίνακας 3).
3. Σκεφτόμαστε πάνω σε όσα έχουμε εντοπίσει και προσπαθούμε να δώσουμε κάποιες ερμηνείες για την εικόνα που διαμορφώσαμε από τη σύγκριση των στοιχείων που παρουσιάζονται στους πίνακες και στα κείμενα.
4. Συντάσσουμε την ομιλία μας, βασισμένοι στα παραπάνω στοιχεία, προσθέτοντας έναν πρόλογο που θα εισάγει στο θέμα και έναν επίλογο, όπου θα διατυπώσουμε τα συμπεράσματά μας και την εκτίμησή μας για τη γενική κατάσταση όσον αφορά την εκπαίδευση των κοριτσιών/γυναικών. Το ύφος μας θα έχει τη φόρτιση και το πάθος μιας ομιλήτριας/ ενός ομιλητή που διαπνέεται από τις ιδέες της ισότητας των δύο φύλων και οραματίζεται μια κοινωνία χωρίς έμφυλες διακρίσεις.
5. Αποφασίζουμε ποιο μέλος της ομάδας θα ενημερώσει τηλεγραφικά την ολομέλεια για το υλικό που διερευνήσαμε και ποιο μέλος θα εκφωνήσει την ομιλία στην υποτιθέμενη εκδήλωση, απευθυνόμενο στην ολομέλεια σαν να είχε μπροστά του το ακροατήριο της εκδήλωσης.
6. Στην περίπτωση που δεν προλάβουμε να ολοκληρώσουμε την προετοιμασία μας εντός της διδακτικής ώρας, φροντίζουμε να την ολοκληρώσουμε είτε με μια συνάντηση της ομάδας εκτός σχολικού ωραρίου, είτε με επικοινωνία μέσω διαδικτύου, ώστε να είμαστε έτοιμοι για την παρουσίαση στο επόμενο μάθημα.
7. Η διάρκεια της συνολικής παρουσιάσής μας (της εισαγωγής και της ομιλίας) πρέπει να είναι από 5 έως 7 λεπτά.
8. Μετά την εκφώνηση της ομιλίας, απαντάμε σε τυχόν ερωτήσεις των συμμαθητών μας όσον αφορά τα στοιχεία τα οποία παρουσιάσαμε.

Υλικό προς διερεύνηση

Σημείωση: Στα κείμενα που ακολουθούν με όρθια γράμματα εντός αγκυλών εμφανίζονται πληροφορίες διευκρινιστικές, ενώ απλώς με όρθια γράμματα εμφανίζεται ό, τι ήταν υπογραμμισμένο στο πρωτότυπο κείμενο.

Κείμενο 1

*Η πορεία προς την
ισότητα ευκαιριών*

Οι μεταρρυθμίσεις της δεκαετίας του 1970 έπρεπε, ανάμεσα στα άλλα, να εξισορροπήσουν την καθυστέρηση των μεταρρυθμίσεων της δεκαετίας του 1960 που είχαν «αναβληθεί» εξαιτίας της δικτατορίας του 1967. [...]

Οι ελληνικές κυβερνήσεις, από τις αρχές της δεκαετίας του 1970, εισήγαγαν μέτρα που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αλλαγές, με στόχο τη δημιουργία ίσων ευκαιριών, προκειμένου τα κορίτσια και οι γυναίκες να συνεχίσουν την εκπαιδευτική και επαγγελματική καριέρα τους. Τα μέτρα περιέλαβαν την κατάργηση των ελίτ σχολείων που λειτουργούσαν αποκλειστικά για τον ανδρικό πληθυσμό [τα «πρότυπα» σχολεία], την καθιέρωση «μεικτών» σχολείων σε όλη τη χώρα και το άνοιγμα στις γυναίκες κάποιων τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που επέτρεπαν τη φοίτηση μόνο σε άνδρες.

Σήμερα, η συμμετοχή των αγοριών και κοριτσιών στη βασική εκπαίδευση δεν παρουσιάζει διαφορές.[...]

Πηγή: Διονύσης Γούβιαν, Σημειώσεις διδάσκοντα στο μάθημα «Εκπαίδευση και πολιτική», τομέας Κοινωνικών Επιστημών και Πολιτισμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, <http://goo.gl/Jl7Gai> [Τελευταία πρόσβαση: 10/11/2014]

Κείμενο 2

*Ο αναλφαβητισμός
των Ελληνίδων στις
παλιότερες γενιές και
στις νεότερες*

Στην Ελλάδα, το 2001 στον πληθυσμό άνω των 65 ετών οι γυναίκες ήταν εγγράμματες σε ποσοστό 81,12%, ενώ οι άντρες σε ποσοστό 94,11%. Την ίδια χρονιά, στον πληθυσμό άνω των 15 ετών το ποσοστό των εγγράμματων γυναικών ήταν 94,24% και των εγγράμματων ανδρών 97,81%. Αυτά τα τελευταία ποσοστά ανήλθαν το 2012 σε 96,38% για τις γυναίκες και 98,39% για τους άνδρες.

Πηγή: Για τα στατιστικά στοιχεία: UNESCO INSTITUTE for STATISTICS, Education: Literacy Rate, <http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?queryid=166> [Τελευταία πρόσβαση: 10/11/2014]

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

*Μαθητές και
Μαθήτριες στην
Πρωτοβάθμια
(Νηπιαγωγείο-
Δημοτικό-
Γυμνάσιο) και στη
Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση τα
σχολικά έτη 2008-
2009 και 2009-
2010*

Είδος σχολείου	Σύνολο Χώρας					
	2008/09			2009/10		
	Σύνολο	Θήλεις	%	Σύνολο	Θήλεις	%
Νηπιαγωγεία	156.629	76.347	48,7	157.908	76.835	48,7
Δημοτικά	635.804	309.189	48,6	633.406	307.681	48,6
Γυμνάσια	340.580	162.399	47,7	335.602	160.520	47,8
Εκκλησιαστικά γυμνάσια	219			209		
Γενικά λύκεια	240.384	128.660	53,5	248.927	132.564	53,3
Γενικά εκκλησιαστικά λύκεια	452			475		
Επαγγελματικά λύκεια (Υπ. Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων)	76.444	24.589	32,2	80.306	25.899	32,3
Επαγγελματικές σχολές (Υπ. Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων)	11.682	5.139	44,0	12.506	5.732	45,8
Επαγγελματικές σχολές μαθητείας (ΟΑΕΔ)	15.017	5.048	33,6	13.481	4.560	33,8
Επαγγελματικές σχολές (Υπ. Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων)	157	25	15,9	168	37	22,0
Επαγγελματικές σχολές (Υπ. Πολιτισμού και Τουρισμού)	1.149	440	38,3	1.205	426	35,4
Επαγγελματικές σχολές (Υπ. Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης)	2.071	1.780	85,9	2.217	1.815	81,7

Πηγή: Ιστότοπος της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας Ελλάδας, <http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE/BUCKET/General/EKPAIDESH.pdf> [Τελευταία πρόσβαση: 12/11/2014]

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

Φοιτητές και
Φοιτήτριες
Τριτοβάθμιας:
Ανώτατη Εκπαίδευση
(Πανεπιστήμια και
Πολυτεχνεία) τα
ακαδημαϊκά έτη
2008-2009 και
2009-2010

	Σύνολο			Άρρενες			Θήλεις		
	2008/09	2009/10	Μεταβολή %	2008/09	2009/10	Μεταβολή %	2008/09	2009/10	Μεταβολή %
Σύνολο Χώρας	171.882	173.256	0,8	67.564	68.381	1,2	104.318	104.875	0,5

Πηγή: Ιστότοπος της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας Ελλάδας, <http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE/BUCKET/General/EKPAIDEYSH.pdf> [Τελευταία πρόσβαση: 12/11/2014]

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

Σπουδαστές και
Σπουδάστριες
Τριτοβάθμιας:
Ανώτατη Τεχνολογική
Εκπαίδευση (ΑΤΕΙ και
ΑΣΠΑΙΤΕ)

Χειμερινά εξάμηνα (σύνολο)									
	Σύνολο			Άρρενες			Θήλεις		
	2008/09	2009/10	Μεταβολή %	2008/09	2009/10	Μεταβολή %	2008/09	2009/10	Μεταβολή %
Σύνολο Χώρας	112.337	104.426	- 7,0	54.668	51.652	- 5,5	57.669	52.774	- 8,5

Πηγή: Ιστότοπος της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας Ελλάδας, <http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE/BUCKET/General/EKPAIDEYSH.pdf> [Τελευταία πρόσβαση: 12/11/2014]

Κείμενο 3α

Τα κορίτσια
πρωτεύουν στις
Πανελλήνιες

Η πρωτιά δείχνει και φέτος να είναι γένους θηλυκού, καθώς τα κορίτσια καταλαμβάνουν τις πρώτες θέσεις των εισακτέων στις περισσότερες από τις πανεπιστημιακές σχολές.

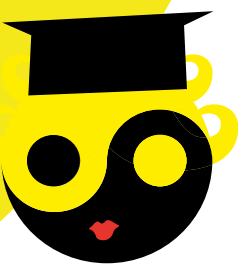
Η Στέλλα Χ. με τα 19.817 μόρια που κατάφερε να συγκεντρώσει μπήκε πρώτη στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών [...].

Ένα ακόμη κορίτσι βρίσκεται στη λίστα των φετινών αριστούχων που σύντομα θα διαβούν το κατώφλι των ΑΕΙ. Πρόκειται για την Σοφία Α. που με συνολική βαθμολογία 18.578 πρώτευσε στο τμήμα Πολιτικών Επιστημών της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Πηγή: «Οι δίδυμες που σάρωσαν στις Πανελλήνιες!», *protothema.gr* 29/8/2011, <http://www.protothema.gr/greece/article/142312/oi-didymes-poy-sarosan-stis-panellhnies/> [Τελευταία πρόσβαση: 9/11/2014]

Η Χριστίνα Α. [...], συμπλήρωσε 19.883 μόρια (δικαίως χαρακτηρίζεται από τους «πρώτους των πρώτων») [...]. Δεν έχει συμπληρώσει ακόμη το μηχανογραφικό της αλλά η επιλογή της θα είναι το Μαθηματικό τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Πηγή: Μάρνυ Παπαμαθαίου – Γιώργος Πουλιόπουλος, «Πανελλαδικές Εξετάσεις: Οι πρώτοι των πρώτων», *tovima.gr*, 25/6/2012, <http://www.tovima.gr/education/article/?aid=464081> [Τελευταία πρόσβαση: 9/11/2014]



Κείμενο 3γ

*Κορίτσι η πρώτη
αριστούχος των
Πανελληνίων 2014*

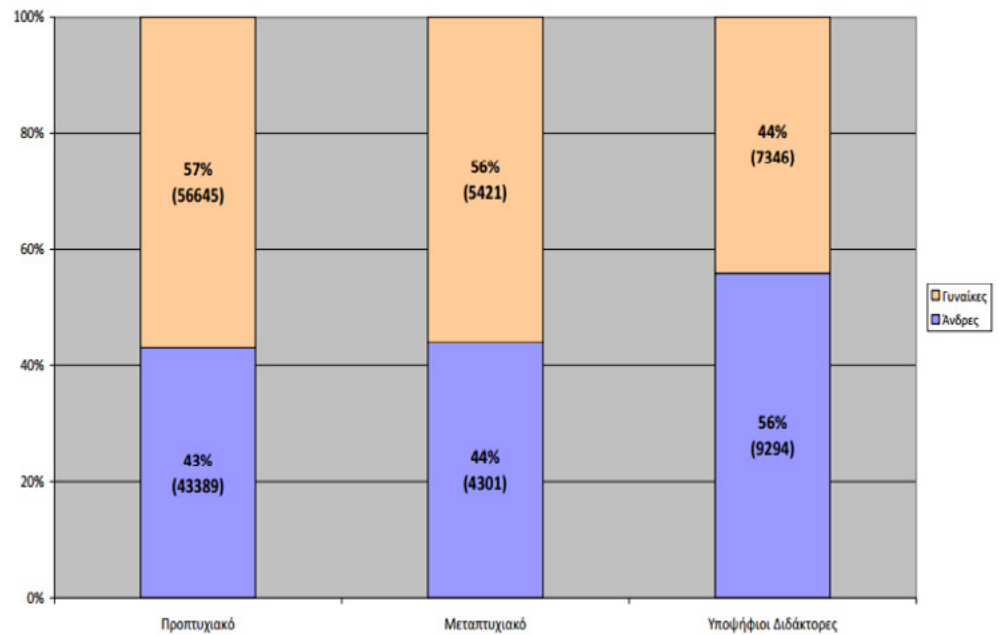
[...] Το γελαστό κορίτσι της φωτογραφίας κατάφερε να ξεπεράσει όλους υπόλοιπους υποψήφιους των Πανελληνίων εξετάσεων του 2014 και να συγκεντρώσει τα περισσότερα μόρια.[...]. Η Νεφέλη Α. [...], έφτασε στην κορυφή συγκεντρώνοντας (κρατηθείτε)... 19.870 μόρια!

Πηγή: «Νεφέλη [Α.]: «Η πρώτη αριστούχος των Πανελληνίων 2014», *inews.gr*, 28/8/2014, <http://www.inewsgr.com/85/nefeli-angelopoulou-i-proti-aristouchos-ton-panellinion-2014.htm> [Τελευταία πρόσβαση: 12/11/2014]

ΠΙΝΑΚΑΣ 4

*Πανεπιστήμιο
Αθήνας: Τα τρία
επίπεδα σπουδών*

Σύνολο φοιτητικού σώματος ανά φύλο και επίπεδο σπουδών (ακ. έτος 2010-11 ΕΚΠΑ)



Πηγή: ΘΕ.ΦΥΛ.ΙΣ., Στατιστικά Στοιχεία για το Σύνολο των Φοιτητών και των Φοιτητριών του Πανεπιστημίου Αθηνών, Ακαδημαϊκό έτος 2010-11, http://thefyliscentre.uoa.gr/fileadmin/thefyliscentre.uoa.gr/uploads/Synolo_Foiti-ton_Foitrion.pdf [Τελευταία πρόσβαση: 10/9/2014]