

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Φύλλο εργασίας 2

Η αποστολή μας

Θα διερευνήσουμε το φαινόμενο του ρατσισμού, μελετώντας μέσα από πολλά διαφορετικά κείμενα επιμέρους εκφάνσεις του, χωρίς βέβαια να τις εξαντλήσουμε όλες. Κάθε ομάδα θα εστιάσει σε ένα διαφορετικό είδος και θα το παρουσιάσει στην ολομέλεια. Έτσι όλοι θα ενημερωθούμε και θα συζητήσουμε για τις διαφορετικές εκδοχές του ρατσισμού, ώστε να μπορούμε στη συνέχεια να οδηγηθούμε σε γενικότερα συμπεράσματα.

Τα κριτήρια αξιολόγησης της ομάδας και των μελών της

1. Καλή λειτουργία της ομάδας κατά την προετοιμασία (πνεύμα συνεργασίας, καλή κατανομή εργασιών και καλή χρήση του χρόνου).
2. Πληρότητα στην παρουσίαση (να μην παραλειφθεί κάποιο ερώτημα).
3. Σαφήνεια στην παρουσίαση (σωστός προφορικός λόγος, σημειώσεις στον πίνακα).
4. Οπτική επαφή κάθε ομιλήτη της ομάδας με το κοινό.
5. Συμμετοχή όλων των μελών της ομάδας στην παρουσίαση.
6. Ολοκλήρωση παρουσίασης εντός 5 λεπτών, ώστε να προλάβουν να παρουσιαστούν και να συζητηθούν οι εργασίες όλων των ομάδων.

Η διαδικασία

Οι αναλυτικές παρουσιάσεις θα γίνουν σε επόμενη ώρα. Οι απαντήσεις στα ερωτήματα του φύλλου εργασίας θα πρέπει αμέσως μετά την παρουσίαση ή να παραδοθούν χειρόγραφα σε ένα φύλλο χαρτί υπογεγραμμένο από την ομάδα ή να καταγραφούν σε αρχείο παρουσίασης. Επειδή στο τέλος της δραστηριότητας θα πρέπει να συντάξετε ένα κείμενο αποτίμησης, κρατήστε ατομικές σημειώσεις κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας στην ομάδα σας και κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων.

Ακολουθήστε τώρα τις οδηγίες που έπονται:

1. Διαβάστε τα δημοσιεύματα που ακολουθούν και σημειώστε το είδος του ρατσισμού στον οποίο αναφέρονται.
2. Στο πρώτο κείμενο α) σημειώστε την αφορμή και τον τρόπο με τον οποίο εκδηλώνεται ο συγκεκριμένος ρατσισμός, β) εξετάστε τα επιχειρήματα των γονιών και του δημάρχου, γ) αναζητήστε ένα αντεπιχείρημα έμμεσα διατυπωμένο στην πρόταση «το δημοτικό σχολείο στα Σαγαίικα είναι ενταγμένο σε πιλοτικό πρόγραμμα για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», δ) καταγράψτε τις δικές σας σκέψεις για όσα διαβάσατε.
3. Στο δεύτερο κείμενο αναζητήστε και καταγράψτε τις καταστάσεις που δίνουν κάποιες εξηγήσεις στο γεγονός ότι πολλοί Ρομά διαμένουν στην Ελλάδα σε τσαντρία και παραγκουπόλεις.
4. Υποθέστε ότι είστε η συντακτική ομάδα του σχολικού εγχειριδίου και θα έπρεπε να επιλέξετε ένα από τα δύο κείμενα για το σχολικό εγχειρίδιο. Ποιο θα επιλέγατε και γιατί;

Κατέλαβαν το σχολείο για να μη γραφτούν Τσιγγανό- πουλα

Το Δημοτικό Σχολείο στα Σαγαίικα Αχαΐας κατέλαβαν χθες το πρωί γονείς μαθητών, προκειμένου να εμποδίσουν την εγγραφή Τσιγγανόπουλων για την ερχόμενη σχολική χρονιά. Όπως ισχυρίστηκαν, η παρουσία των παιδιών των Τσιγγάνων δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου και την εκπαίδευση των παιδιών τους.

Σύμφωνα με τους γονείς που προχώρησαν στην κατάληψη του σχολείου, θα πρέπει να δημιουργηθούν ειδικές προπαρασκευαστικές τάξεις, για να προετοιμάζονται τα παιδιά των τσιγγανικών οικογενειών, ώστε να μπορούν στη συνέχεια ομαλά να εντάσσονται στις τάξεις, ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο των γνώσεών τους. Η πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων κ. Ελένη Σαλομαλίδη, μάλιστα, ισχυρίστηκε ότι "οι γονείς των Τσιγγάνων δεν ενδιαφέρονται να μάθουν γράμματα τα παιδιά τους και τα έγραψαν στο σχολείο για να εισπράξουν τη σχετική επιδότηση που χορηγεί το κράτος".

Το Δημοτικό Σχολείο στα Σαγαίικα είναι ενταγμένο σε πιλοτικό πρόγραμμα για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά, το οποίο συντονίζουν τα Πανεπιστήμια Ιωαννίνων και Πατρών. Από τα 120 παιδιά του Δημοτικού, τα 70 είναι Τσιγγανόπουλα. Η κατάληψη έληξε με παρέμβαση του δημάρχου της περιοχής, του Ανδρέα Παναγιωτόπουλου, ο οποίος ζήτησε να λειτουργήσει στην περιοχή ειδικό σχολείο μόνο για τα παιδιά των Τσιγγάνων με ειδικευμένο προσωπικό και ανάλογο πρόγραμμα εκπαίδευσης, ώστε να μπορούν στη συνέχεια να παρακολουθούν ομαλά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του κανονικού σχολείου.

(Πηγή: Τα Νέα, 3/6/2004)

Άστεγοι ελέω ρατσισμού οι Έλληνες Τσιγγάνοι

Της Ιωάννας Σωτήρχου

Γι' αυτήν την πρωτιά δεν έχουμε κανένα λόγο να είμαστε υπερήφανοι οι Έλληνες. Τσιγγάνοι βιώνουν τις μεγαλύτερες διακρίσεις στον τομέα της στέγασης στην Ε.Ε. και μάλιστα σε μεγαλύτερο ποσοστό από κάθε άλλο κράτος-μέλος, αφού ο ένας στους τρεις Τσιγγάνους στη χώρα μας –το 34%– έχει ζήσει μια τέτοια εμπειρία.

Τα στοιχεία σχετικά με τη στέγαση των Ρομά στην Ελλάδα περιλαμβάνονται στην 111 σέλιδη έκθεση που υλοποίησε το Εθνικό Παρατηρητήριο του Ρατσισμού (HLHR-KEMO/i-RED) και παρουσιάστηκε χθες στο πλαίσιο της Πανευρωπαϊκής Έρευνας για τη Στέγαση των Ρομά στην Ευρώπη του Οργανισμού για τα Θεμελιώδη Δικαιώματα της Βιέννης. Η έκθεση επιβεβαιώνει για ακόμη μία φορά το γεγονός ότι οι Ρομά στη χώρα μας βρίσκονται στη δυσμενέστερη θέση ανάμεσα στους Ρομά των υπόλοιπων χωρών της Ένωσης που ερευνήθηκαν.

Στην Ελλάδα, μόλις ο ένας στους δέκα σχεδόν Ρομά (13%) γνωρίζει ότι η νομοθεσία απαγορεύει τις διακρίσεις κατά τη μίσθωση ή αγορά διαμερίσματος: πρόκειται για το μικρότερο ποσοστό στην Ε.Ε. Συγκρινόμενη με ακόμη έξι ευρωπαϊκές χώρες που έχουν τους μεγαλύτερους πληθυσμούς Ρομά –Πολωνία, Τσεχία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Ουγγαρία, Σλοβακία–, η διαπίστωση γίνεται ακόμη πιο θλιβερή, αφού σε αυτές τις χώρες κατά μέσο όρο οι Ρομά γνωρίζουν σε υπερδιπλάσιο ποσοστό (27%) τη σχετική νομοθεσία.

Όμως δεν είναι μόνο η άγνοια για τους νόμους που τους προστατεύουν. Ακόμη πιο αποκαρδιωτικό είναι το γεγονός ότι η συντριπτική πλειονότητα (88,5%) δεν καταγγέλλει καν τα περιστατικά διακρίσεων που υφίσταται στις αρμόδιες αρχές και ότι οι εφτά στους δέκα θιγέντες δεν τα καταγγέλλουν, επειδή πιστεύουν ότι "δεν θα αλλάξει τίποτα".

Σε τούτη την έκθεση δεν περιγράφονται μόνο η αποτυχία των εθνικών προγραμμάτων για τη στέγασή τους και η διαβίωση κάτω από εντελώς υποβαθμισμένες και ακατάλληλες συνθήκες, αλλά παρατίθενται και οι αιτίες που οδηγούν σε αποκλεισμούς, όπως είναι ο φαύλος κύκλος στερεότυπων, κρατικής αδράνειας και τοπικής εχθρότητας, οι συνθήκες περιθωριοποίησης που δεν τους επιτρέπουν ούτε καν να ωφεληθούν από ένα πρόγραμμα δανειοδότησης, αλλά και οι αναγκαστικές εξώσεις που υφίστανται.

Γίνεται ακόμη λόγος για τις περιπτώσεις όπου άρθκαν αυτά τα προβλήματα, για τις περιοχές που οι Ρομά μακροχρόνια παραμονής, συμμετέχοντας στα κοινά και με τη βοήθεια των αρχών, ξεπέρασαν τους χωρικούς διαχωρισμούς, ενώ αναφέρεται ως καλή πρακτική και η υποστήριξη υφιστάμενων καταυλισμών και οικισμών μέσω της παροχής ιατρικής και κοινωνικής φροντίδας.

Πάνω απ' όλα όμως χρειάζεται, σύμφωνα με τους συντάκτες της έκθεσης, η πολιτική βούληση που θα υλοποιήσει τη νομοθεσία κατά των διακρίσεων και θα προωθήσει την ίση μεταχείριση με περισσότερα εργαλεία και δυνατότητες.

(Πηγή: <http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=94118>

[προσπελάστηκε 10/1/2013])