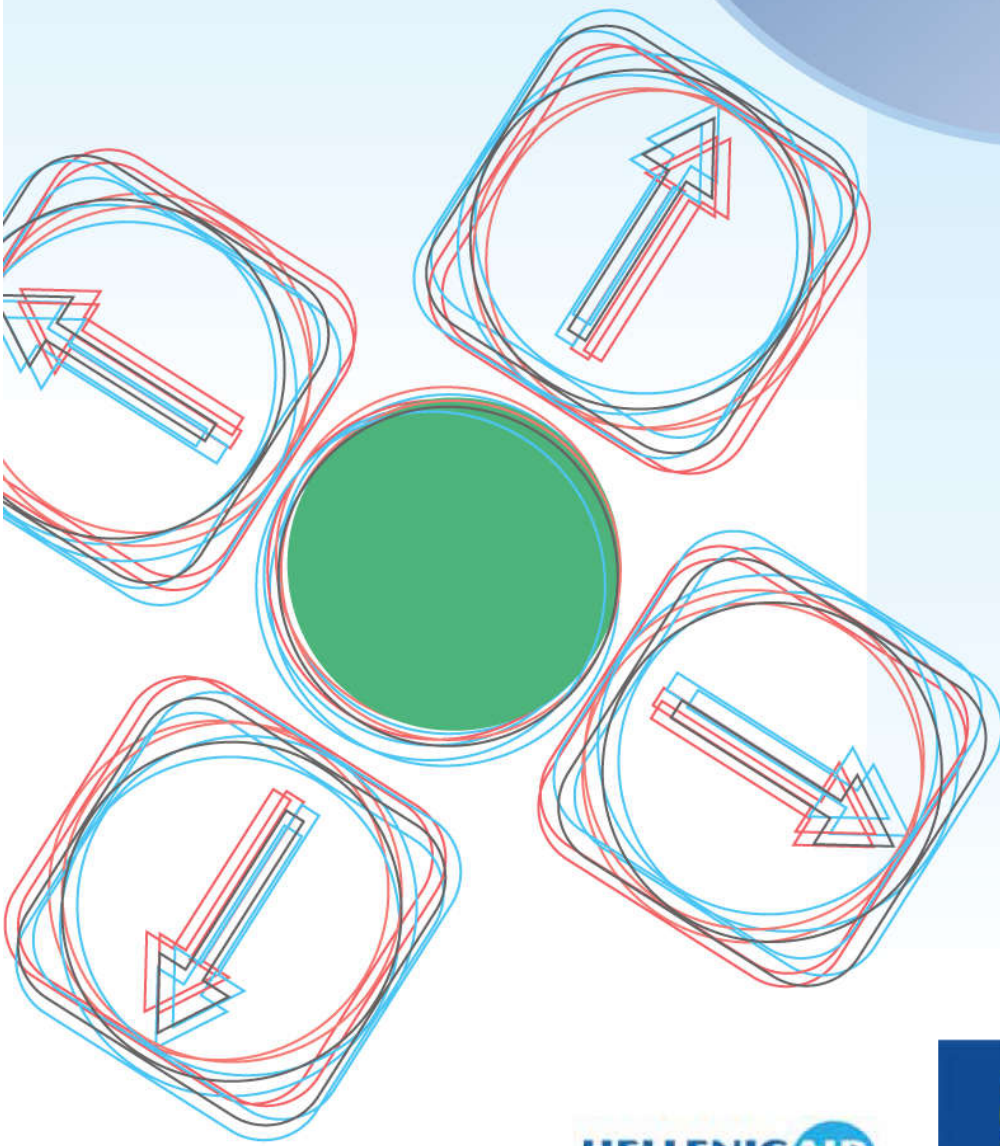


# COMPASS

Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης  
στα Ανθρώπινα Δικαιώματα  
για νέους/νέες



# Δικαιώματα Μ νγκο!

Τι γνωρίζουμε για τα ανθρώπινα δικαιώματα;

<b>Θεματικές ενότητες</b>	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα, Παιδιά, Ανθρώπινη Ασφάλεια
<b>Πολυπλοκότητα</b>	Επίπεδο 1
<b>Μέγεθος Ομάδας</b>	8+
<b>Διάρκεια</b>	40 λεπτά
<b>Επισκόπηση της δραστηριότητας</b>	Είναι ένα απλό παιχνίδι ερωτήσεων, μια παραλλαγή του παιχνιδιού «Μπίνγκο!», όπου οι συμμετέχοντες/ουσες μοιράζονται γνώσεις και εμπειρίες για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
<b>Σχετιζόμενα δικαιώματα</b>	Οποιαδήποτε ανθρώπινα δικαιώματα.
<b>Σκοποί</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γίνει γνωστό ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα αφορούν στον καθένα και στην καθεμιά οπουδήποτε.</li> <li>• Να αναπτύξει δεξιότητες ακρόασης.</li> <li>• Να ενθαρρύνει τον σεβασμό προς τους άλλους και τις γνώμες τους.</li> </ul>
<b>Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένα αντίγραφο των ερωτήσεων και ένα μολύβι για κάθε συμμετέχοντα/ουσα.</li> <li>• Χαρτί χαρτοπίνακα και μαρκαδόροι.</li> </ul>
<b>Προετοιμασία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιγράψτε τις ερωτήσεις του παιχνιδιού σε χαρτί χαρτοπίνακα ή σε ένα μεγάλο χαρτί.</li> <li>• Εξοικειωθείτε με τα βασικά δικαιώματα που ορίζουν η Οικουμενική Διακήρυξη Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.</li> </ul>

## Οδηγίες

1. Μοιράστε το φυλλάδιο με τις ερωτήσεις και τα μολύβια.
2. Εξηγήστε ότι οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να γίνουν ζευγάρια και να κάνουν μια ερώτηση από τη λίστα. Οι σημαντικές λέξεις των απαντήσεων θα πρέπει να γραφτούν στο αντίστοιχο τετραγωνάκι.
3. Έπειτα, τα ζευγάρια χωρίζουν και σχηματίζονται άλλα.
4. Ο σκοπός του παιχνιδιού δεν είναι μόνο να απαντηθεί η κάθε ερώτηση αλλά οι απαντήσεις να προέρχονται από διαφορετικούς συμμετέχοντες/ουσες.
5. Όποιος/α συμπληρώσει απαντήσεις σε όλα τα τετραγωνάκια, φωνάζει "Μπίνγκο!" και κερδίζει.
6. Προχωρήστε στη συζήτηση. Πάρτε την πρώτη ερώτηση και ζητήστε από τους συμμετέχοντες/ουσες να μοιραστούν τις απαντήσεις που έχουν. Κάντε μια λίστα με λέξεις κλειδιά από τις απαντήσεις στον πίνακα. Σε αυτή τη φάση επιτρέψτε μερικά σχόλια.
7. Όταν συμπληρωθεί ο πίνακας, συζητήστε αναλυτικά την κάθε απάντηση.

### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



ΓΕΝ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ΠΑΙΔΙΑ



ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

### ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

### ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ



8+

### ΔΙΑΡΚΕΙΑ



40 ΛΕΠΤΑ

## Ανασκόπηση και Αξιολόγηση

- Όλες οι ερωτήσεις ήταν σχετικές με τα ανθρώπινα δικαιώματα; Με ποια από αυτά;
- Ποιες ερωτήσεις ήταν πιο δύσκολο να απαντηθούν και γιατί;
- Ποιες ερωτήσεις ήταν οι πιο αμφιλεγόμενες; Γιατί τα δικαιώματα είναι αμφιλεγόμενα;
- Πώς μαθαίνουμε για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις παραβιάσεις τους; Εμπιστεύονται οι συμμετέχοντες/ουσες τις πηγές πληροφόρησης;

## Ημερομηνία κλειδί

**8 Μαΐου**  
Παγκόσμια ημέρα του Ερυθρού Σταυρού και της Ερυθράς Ημισελήνου.

## Συμβουλές για τους/τις διευκολυντές/τριες

Μπορείτε να αλλάξετε όποια ερώτηση θέλετε για να προσαρμόσετε τη δραστηριότητα στα ενδιαφέροντα και στο επίπεδο της ομάδας σας.

Όταν καταγράφετε τις απαντήσεις για την κάθε ερώτηση, γράψτε μόνο τις σημαντικές λέξεις για κάθε απάντηση. Ο ρόλος του πίνακα είναι να διευκολύνει τη συζήτηση αργότερα. Μετά από κάθε γύρο, ασχοληθείτε σύντομα με ερωτήσεις για διευκρίνιση ή για διαφορές στην ερμηνεία. Τονίστε τα σημεία που χρειάζονται περισσότερη συζήτηση και συμφωνήστε να επανέλθετε σε αυτά στο τέλος.

Είναι πιθανόν να δοθούν παραδείγματα που δεν τα γνωρίζετε, είτε γιατί είναι περίεργα, είτε γιατί είναι προσωπικά. Αυτό δεν πειράζει. Κανείς δεν γνωρίζει τα πάντα! Μπορείτε να ρωτήσετε πώς έμαθαν αυτές τις πληροφορίες και να συζητήσετε την αυθεντικότητα και την αξιοπιστία τους. Είναι καλό να ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες/ουσες ότι είναι θέμα αρχής να σκέφτονται κριτικά.

Μερικές από τις απαντήσεις μπορεί να είναι αμφιλεγόμενες. Για παράδειγμα, κάποιος/α μπορεί να πει ότι η έκτρωση είναι άρνηση στο δικαίωμα της ζωής. Κάποιοι/ες από την ομάδα μπορεί να επιμένουν πολύ σε αυτή την άποψη. Άλλοι/ες μπορεί να διαφωνούν έντονα. Ο πρώτος στόχος του μαθήματος είναι ότι είναι σημαντικό να προσπαθήσει κανείς να κατανοήσει κάθε ζήτημα από όλες τις απόψεις: Προσπαθήστε να εξακριβώσετε γιατί οι άλλοι έχουν αυτή την άποψη.

Υπάρχουν πάντα συγκρούσεις συμφερόντων και δικαιωμάτων (σε αυτή την περίπτωση μεταξύ των συμφερόντων και των δικαιωμάτων της μητέρας και του αγέννητου παιδιού). Οποιοσδήποτε και αν είναι οι διαφορές οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να δέχονται με σεβασμό τις γνώμες των άλλων ακόμα και αν διαφέρουν από τις δικές τους

Ένα δεύτερο μάθημα είναι ότι θα πρέπει να γνωρίζουμε ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι αμφιλεγόμενα. Δεν υπάρχει μια ξεκάθαρη και τελεσίδικη απόφαση για το πώς πρέπει να ερμηνεύονται και να εφαρμόζονται τα ανθρώπινα δικαιώματα. Χρειάζεται να επανεκτιμώνται και να εξελίσσονται συνέχεια. Είναι λοιπόν, ευθύνη του καθένα και της καθεμιάς μας να γίνει μέρος της διαδικασίας προώθησης και προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

## Προτάσεις για συνέχεια

Πάρτε μια ή δύο από τις απαντήσεις που προκάλεσαν αντιπαράθεση και συζητήστε τα διλήμματα της πραγματικής ζωής που προκύπτουν, όταν προσπαθείτε να προαγάγετε μια κουλτούρα σεβασμού για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Ένας άλλος τρόπος για να ανακαλύψετε τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι μέσω εικόνων. Δείτε πώς οι συμμετέχοντες/ουσες βλέπουν τα ανθρώπινα δικαιώματα με τη δραστηριότητα «Τι βλέπεις;», (σελ.197). Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να οδηγήσει σε πολλές συζητήσεις, π.χ. για τα στερεότυπα, πώς συγκροτούμε τις εικόνες μας για τον κόσμο και τις διακρίσεις.

Μπορείτε να συνεχίσετε και να σκεφτείτε τους τρόπους με τους οποίους τα γεγονότα μεταφέρονται από τα ΜΜΕ και πώς μπορεί να δοθεί έμφαση στην πλευρά των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Δοκιμάστε τη δραστηριότητα «Making the News» από το εκπαιδευτικό υλικό του Συμβουλίου της Ευρώπης «All different all equal».



**Φυλλάδια**
**Φύλλο ερωτήσεων**

<p>Το όνομα του εγγράφου που διακηρύσσει τα ανθρώπινα δικαιώματα.</p>	<p>Ένα σημαντικό δικαίωμα που πρέπει να απολαμβάνουν όλα τα παιδιά.</p>	<p>Η αδελφή οργάνωση του Ερυθρού Σταυρού.</p>
<p>Ένα δικαίωμα που στερούνται κάποιοι στη χώρα σας.</p>	<p>Ένα δικαίωμα που έχεις στερηθεί προσωπικά.</p>	<p>Ένας οργανισμός που μάχεται για τα ανθρώπινα δικαιώματα.</p>
<p>Ένα καθήκον που έχουμε όλοι σε σχέση με τα ανθρώπινα δικαιώματα.</p>	<p>Ένα παράδειγμα διακρίσεων.</p>	<p>Ένα δικαίωμα που μερικές φορές στερούνται οι γυναίκες.</p>
<p>Κάποιος που μάχεται για τα ανθρώπινα δικαιώματα.</p>	<p>Μια καταπάτηση του δικαιώματος στη ζωή.</p>	<p>Ένα παράδειγμα για το πώς το δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή μπορεί να παραβιαστεί.</p>