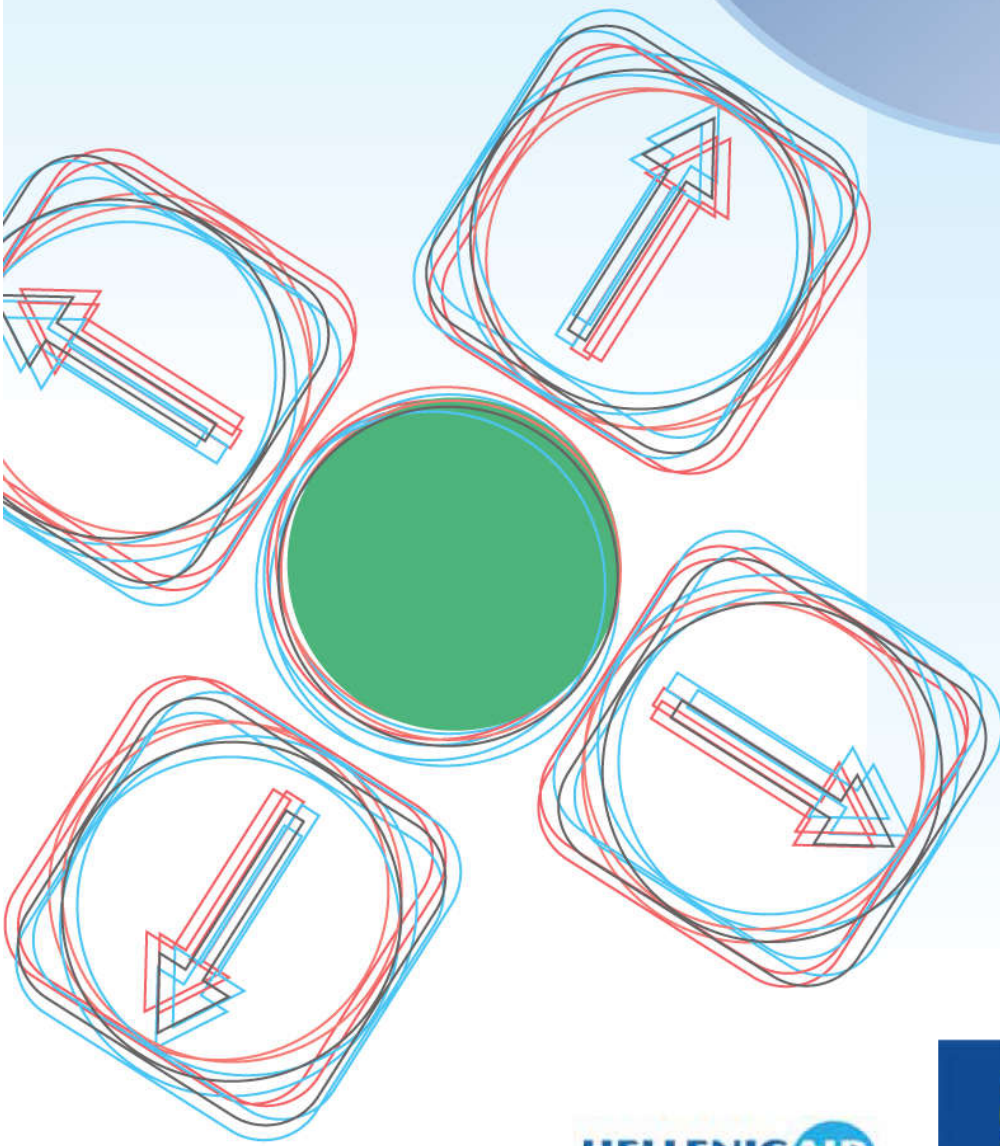


COMPASS

Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης
στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
για νέους/νέες



Συνάντηση Συνδικαλιστικής Οργάνωσης

Μια μέρα δουλειά αξίζει αμοιβή για δουλειά μιας μέρας.

Θεματικές ενότητες Κοινωνικά δικαιώματα, Δημοκρατία, Ιδιότητα του Πολίτη
Πολυπλοκότητα Επίπεδο 4
Μέγεθος ομάδας 10 - 15
Δάρκεια 120 λεπτά
Επισκόπηση της δραστηριότητας Πρόκειται για την προσομοίωση μιας συνάντησης μεταξύ ενός εργοδότη από τη μια και των εργαζομένων μαζί με τους εκπρόσωπους της συνδικαλιστικής οργάνωσής τους από την άλλη για τη διαπραγμάτευση των αμοιβών και των όρων εργασίας. Τα ζητήματα που τίγονται περιλαμβάνουν:

- Τον ρόλο των συνδικάτων.
- Τη συλλογική διαπραγμάτευση στον χώρο εργασίας.
- Τα δικαιώματα των εργαζομένων.

Σχετ ζόμενα δικαιώματα

- Το δικαίωμα στη συλλογική διαπραγμάτευση.
- Το δικαίωμα του συνέρχεσθαι και του συνεταιρίζεσθαι, και συγκεκριμένα της συμμετοχής σε συνδικαλιστική οργάνωση και της ίδρυσης συνδικαλιστικής οργάνωσης.
- Το δικαίωμα της μη απόλυσης χωρίς νόμιμη αιτιολογία

Σκοπο

- Η κατανόηση του ρόλου των συνδικαλιστικών οργανώσεων.
- Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων λήψης συναινετικών αποφάσεων.
- Η προαγωγή της συμμετοχής, της υπευθυνότητας και της αλληλεγγύης.

Υλικά

- Αντίγραφα του φυλλαδίου 1, "Η κατάσταση", ένα ανά άτομο.
- Αντίγραφα του φυλλαδίου 2, "Ένα συνοπτικό γλωσσάριο σχετικά με την εργασία", ένα ανά άτομο.
- Μικρές ταμπέλες για αναγνώριση (προαιρετικό).
- Χαρτί, χρωματιστά σπινάκι και μαρκαδόρο (προαιρετικό).
- Δύο δωμάτια (προτιμητέο αλλά προαιρετικό).
- Διαβάστε τη δραστηριότητα, συμπεριλαμβανομένων των φυλλαδίων, έτσι ώστε να προετοιμαστείτε καλά και να μπορείτε να απαντήσετε στις ερωτήσεις των συμμετεχόντων/ουσών κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.
- Τακτοποιήστε το δωμάτιο. Βάλτε έξι καρέκλες σε κύκλο. Αυτές οι καρέκλες είναι για τους αντιπροσώπους των διαφορετικών πλευρών και για το πρόσωπο που θα προεδρεύσει της συνεδρίασης. Πίσω τους, τοποθετήστε κι άλλες καρέκλες για τους υπόλοιπους συμμετέχοντες/ουσες.

Προετοιμασία

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

 ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

 ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

 ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ

LEVEL 4
LEVEL 3
LEVEL 2
LEVEL 1

ΕΠΙΠΕΔΟ 4

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

 10-15

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

 120 ΛΕΠΤΑ

Οδηγίες

1. Παρουσιάστε τη δραστηριότητα. Εξηγήστε ότι είναι μια προσομοίωση συνάντησης μεταξύ εργοδοτών από τη μια πλευρά και εργαζόμενων και των εκπροσώπων συνδικαλιστικής οργάνωσης από την άλλη. Ο στόχος είναι να επιτευχθεί μια συμφωνία για τις αμοιβές των εργαζομένων και των όρων εργασίας μέσα από τις συλλογικές διαπραγματεύσεις.
2. Ως προθέρμανση, ζητήστε από την ομάδα να βρουν όνομα για την επιχείρηση. Μπορεί να είναι πραγματική ή φανταστική επιχείρηση, που να κατασκευάζει πραγματικά ή φανταστικά προϊόντα. Ωθήστε τους, επίσης, να επιλέξουν ένα όνομα για το συνδικάτο.
3. Τώρα διαιρέστε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε δύο ομάδες σε αναλογία 2:1. Η μικρότερη ομάδα είναι οι εργοδότες και η μεγαλύτερη ομάδα είναι οι εργαζόμενοι και οι εκπρόσωποι της συνδικαλιστικής οργάνωσής τους.
4. Μοιράστε τα αντίγραφα του φυλλαδίου 1 «Η κατάσταση» και του φυλλαδίου 2 «Ένα συνοπτικό γλωσσάριο όρων σχετικών με την εργασία». Δώστε τους δέκα λεπτά για να διαβάσουν τα έγγραφα, και έπειτα βεβαιωθείτε ότι καταλαβαίνουν όλοι τις πληροφορίες.
5. Περιγράψτε σύντομα πώς θα είναι η προσομοίωση: Οι εργοδότες έχουν καλέσει τη συνάντηση κι ένας απ' αυτούς προεδρεύει. Θα καταθέσουν την πρότασή τους στο τραπέζι πρώτοι. Κατόπιν, το συνδικάτο και οι εκπρόσωποι των εργαζομένων θα καταθέσουν τη δική τους πρόταση. Μετά από αυτό, οι δυο πλευρές θα διαπραγματευτούν και θα προσπαθήσουν να επιτύχουν μια συμφωνία.
6. Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να συμφωνήσουν για τις διαδικασίες της συνάντησης, π.χ., ενώ εξελίσσονται οι διαπραγματεύσεις υπάρχει κάποιο χρονικό όριο για την παρέμβαση του καθενός -ένα μέγιστο 2 λεπτών ίσως; Ποιος είναι ο συνολικός χρόνος της συνάντησης; Πώς θα γίνονται τα απαραίτητα σύντομα διαλείμματα έτσι ώστε οι εκπρόσωποι των πλευρών να μπορούν να συμβουλευτούν εκείνους/ες που εκπροσωπούν κ.λπ. Θα έχουν και άλλοι/ες δικαίωμα λόγου ή μόνον οι αντιπρόσωποι;
7. Τώρα ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να προετοιμαστούν στο πλαίσιο των ομάδων τους (30 λεπτά). Οι εργοδότες θα πρέπει να επιλέξουν δύο εκπροσώπους και κάποιον/α που θα προεδρεύσει της συνεδρίασης. Οι εργαζόμενοι θα πρέπει να επιλέξουν δύο εκπροσώπους. Και οι δύο ομάδες θα πρέπει έπειτα:
 - Να διαμορφώσουν μια νέα πρόταση που θα την υποβάλουν στη συνάντηση.
 - Να αποφασίσουν ποιες διαπραγματευτικές δικαιοδοσίες θα έχουν οι εκπρόσωποι.
 - Ποιο είναι το χειρότερο σενάριο για τη διαπραγμάτευση, ποιο το κατώτερο όριο στο οποίο μπορούν να συμφωνήσουν;
8. Όταν οι ομάδες είναι έτοιμες, καλέστε τους εκπροσώπους να καθίσουν στις πέντε καρέκλες στον εσωτερικό κύκλο και οι άλλοι να καθίσουν πίσω τους. Καλέστε τον/την πρόεδρο να ανοίξει τη συνάντηση.
9. Όταν η συνάντηση τελειώσει, κάντε ένα σύντομο διάλειμμα για να βγουν οι συμμετέχοντες/ουσες από τον ρόλο τους και κινηθείτε έπειτα προς την ανασκόπηση και την αξιολόγηση.

Ανασκόπηση και αξιολόγηση

Αρχίστε με μια σύντομη επισκόπηση για το αν ευχαριστήθηκαν οι συμμετέχοντες/ουσες τη δραστηριότητα και, έπειτα, συζητήστε τι διαδραματίστηκε και τι έμαθαν:

- Πώς συνεργάστηκαν οι δύο ομάδες για να αποφασίσουν τις αρχικές προτάσεις τους; Ήταν εύκολο ή δύσκολο;
- Όταν ανέπτυσαν τις αρχικές προτάσεις τους οι ομάδες, έλαβαν υπόψη τα δικά τους συμφέροντα ή εκείνα της επιχείρησης συνολικά;
- Ανέπτυξαν οι ομάδες κάποιες τακτικές για τη διαπραγμάτευση;
- Πώς πήγε η συνάντηση; Υπήρχε η δυνατότητα για όποιον/α ήθελε να λάβει μέρος στη συζήτηση;
- Μπόρεσαν οι πλευρές να φτάσουν σε αμοιβαία αποδεκτή συμφωνία;

- Το δικαίωμα να συμμετέχει κανείς σε συνδικαλιστική οργάνωση είναι αναγνωρισμένο ανθρωπινό δικαίωμα. Πόσο σημαντικό δικαίωμα είναι αυτό; Ποιες είναι οι συνέπειες αυτού του δικαιώματος;
- Γνωρίζουν οι άνθρωποι για τις συνδικαλιστικές οργανώσεις, τι είναι και τι κάνουν;
- Πόσο ισχυρά είναι τα συνδικάτα στη χώρα σας; Τι γίνεται με τους εργοδότες, υπάρχουν και οργανώσεις των εργοδοτών;
- Συμμετέχουν κάποιοι/ες από τα μέλη της ομάδας σε συνδικάτα; Γιατί; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα;

Συμβουλές για τους/τις διευκολυντές/τριες

Πριν αρχίσετε αυτήν τη δραστηριότητα, θα πρέπει να λάβετε υπόψη το κλίμα και τη γενική στάση απέναντι στα συνδικάτα που επικρατούν στη χώρα σας. Παραδείγματος χάριν, στις μετακομμουνιστικές κοινωνίες ενδέχεται να υπάρξει αντίδραση σε αυτήν τη δραστηριότητα από πλευράς των συμμετεχόντων/ουσών λόγω του πολιτικού παρελθόντος, όταν τα συνδικάτα θεωρούνταν ως «σχολεία του κομμουνισμού». Σε αυτές τις περιπτώσεις μπορείτε, αν θέλετε, να αρχίσετε διερευνώντας τις εικόνες και τα στερεότυπα που υπάρχουν για τα συνδικάτα. Θα μπορούσατε, επίσης, να ζητήσετε από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να έρθουν σε επαφή με τα τοπικά συνδικάτα και να συλλέξουν πληροφορίες ή και να κάνουν κάποια άλλη έρευνα σχετικά με τα ζητήματα της εργασίας στη χώρα σας. Επίσης, μπορείτε, αν θέλετε, να επισημάνετε τη σημασία των συνδικάτων για τη διατήρηση των δικαιωμάτων των εργαζομένων, ανεξάρτητα από το πολιτικό σύστημα στο οποίο λειτουργούν.

Ανάλογα με την ομάδα, ίσως χρειαστεί να δώσετε περισσότερες οδηγίες για το πώς διεξάγεται η διαδικασία διαπραγματεύσεως. Μπορείτε, αν θέλετε, να δώσετε στους/στις συμμετέχοντες/ουσες μερικές κατευθύνσεις για το τι θα πρέπει να εξετάσουν κατά την ανάπτυξη των θέσεων και των προτάσεών τους, π.χ.:

- Θα δέχονταν οι εργαζόμενοι να παραιτηθούν από την αύξηση των αμοιβών τους προκειμένου να διατηρήσουν τις θέσεις τους όλοι οι εργαζόμενοι;
- Ποια κατηγορία εργαζομένων θα έπρεπε να απομακρυνθεί, εάν οι απολύσεις τελικά πραγματοποιούνταν;
- Είναι η υπό διερεύνηση πρόταση ρεαλιστική; Θα μπορούσε η επιχείρηση να αντέξει το οικονομικό βάρος;

Αφήστε τη συνεδρίαση και τις διαπραγματεύσεις να εξελιχθούν ελεύθερα, μέχρι τα όριά τους! Εάν, κατά τη διάρκεια των συζητήσεων, οι εργαζόμενοι και το συνδικάτο αποφασίσουν να υποστηρίξουν την πρότασή τους απεργώντας, θα μπορούσατε να τους δώσετε χαρτιά και μαρκαδόρους για να φτιάξουν τις αφίσες προπαγάνδισής της απεργίας. Εάν οι εργοδότες θέλουν να κάνουν λοκ-άουτ, δηλ. να οργανώσουν μια ανταπεργία, σιγουρευτείτε ότι υπάρχει ένα ακόμα δωμάτιο εκτός του εργοστασίου για τους εργαζομένους!

Οι περισσότερες χώρες στην Ευρώπη έχουν νόμους που ρυθμίζουν τις συλλογικές διαπραγματεύσεις. Μπορείτε, αν θέλετε, να βρείτε μια τέτοια νομοθεσία και να αντιγράψετε μερικά από τα σημαντικότερα άρθρα της για να βοηθήσετε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να αναπτύξουν πληρέστερα την προσομοίωση.

Παραλλαγές

Μια διαφορετική περίπτωση, κατά την οποία γίνονται διαπραγματεύσεις γύρω από δικαιώματα, είναι οι συνεδριάσεις στα σχολεία, που έχουν στόχο τη ρύθμιση θεμάτων που προκύπτουν από τη συμπεριφορά «προβληματικών» μαθητών/τριών. Η συνεδρίαση θα μπορούσε να είναι μεταξύ του/της μαθητή/τριας και των γονέων του/της από τη μια πλευρά και του/της διευθυντή/τριας και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων από την άλλη.

Προτάσεις για συνέχεια

Προσκαλέστε κάποιο μέλος συνδικάτου να συζητήσει με την ομάδα. Μπορείτε να βρείτε τους αριθμούς συνδικάτων στον τοπικό τηλεφωνικό κατάλογο. Γενικά, τα συνδικάτα είναι πρόθυμα να έρθουν πιο κοντά στους νέους και στις νέες, οπότε αυτό μπορεί να είναι μια

καλή ευκαιρία!

Μπορείτε, αν θέλετε, να συνεχίσετε εξετάζοντας τις διακρίσεις στον εργασιακό χώρο. Ένας καλός τρόπος να αρχίσετε είναι με τη δραστηριότητα «Adaptation – integration – tolerance... Examples from everyday life» από το εκπαιδευτικό υλικό του Συμβουλίου της Ευρώπης Alien 93, στο κεφάλαιο C 15, όπου ο προϊστάμενος σε μια μικρή επιχείρηση δεν προσλαμβάνει ποτέ αλλοδαπούς. Ένας δεύτερος τρόπος έναρξης μιας ενασχόλησης με το ζήτημα είναι μέσα από την ιστορία του Nicola, στη δραστηριότητα «Stories told by young people», που θα βρείτε στο κεφάλαιο 4 του εκπαιδευτικού υλικού του Συμβουλίου της Ευρώπης DOrmino. Ο Nicola μιλάει για το πώς δεν του επέτρεψαν να κάνει αίτηση για μια θέση εργασίας λόγω του ονόματός του, που ηχούσε ξενικό.

Εναλλακτικά, μπορείτε να ασχοληθείτε με τραγούδια και μουσική. Η μουσική και τα τραγούδια χρησιμοποιήθηκαν ιστορικά από τα συνδικάτα και τις οργανώσεις των εργαζομένων για να εμφυσήσουν την αλληλεγγύη. Μπορείτε να τραγουδήσετε κάποια απ' αυτά ή, αν θέλετε, να κάνετε τη δραστηριότητα «Knyzna blue» από το εκπαιδευτικό υλικό του Συμβουλίου της Ευρώπης «All different all equal» για να αυξήσετε το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων/ουσών για τη μουσική και τον πολιτισμό άλλων λαών.

Εάν αρέσει στην ομάδα να καταθέτει απόψεις και να επιχειρηματολογεί υπέρ και κατά, θα απολαύσει τη δραστηριότητα «Ποια είναι η θέση σου;», στην οποία οι συμμετέχοντες/ουσες καλούνται να ανταλλάξουν απόψεις για μια σειρά ζητημάτων που άπτονται διαφόρων ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Ιδέες για δράση

Αναπτύξτε ένα πρόγραμμα από κοινού με ένα τοπικό συνδικάτο, που να ενθαρρύνει τον συνδικαλισμό μεταξύ των νέων.

Συμπληρωματικές πληροφορίες

Υπάρχουν πληροφορίες για τη νεολαία και τη συμμετοχή στις συνδικαλιστικές οργανώσεις στις βασικές πληροφορίες για τα κοινωνικά δικαιώματα, σελίδα 246.

Ημερομηνία κλειδί

1η Μαΐου
Εργατική Πρωτομαγιά