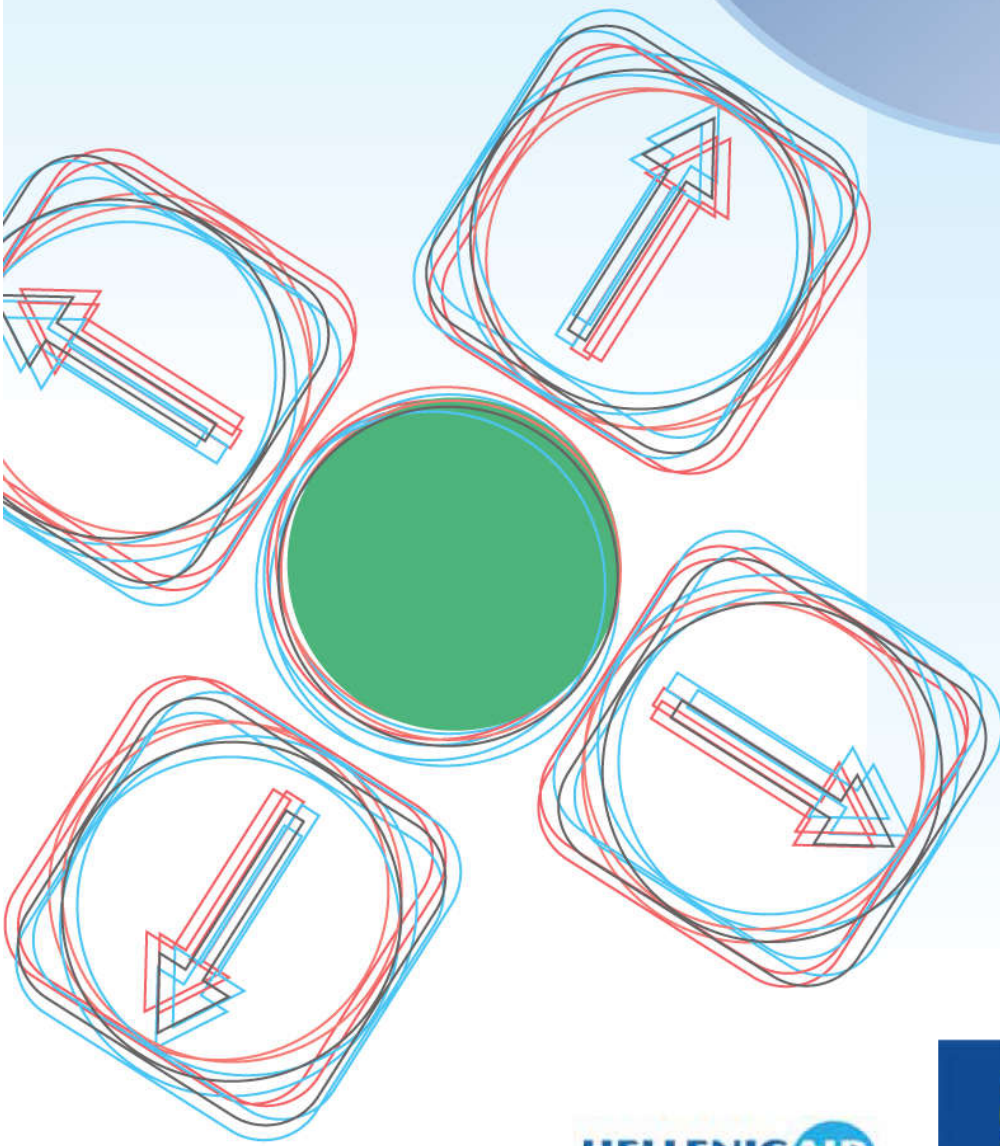


COMPASS

Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης
στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
για νέους/νέες



Ο δρ μος για τη χώρα της σ τητας

« Το εμπόδιο είναι ο δρόμος »
παροιμία Zen

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ & ΞΕΝΟΦΟΒΙΑ



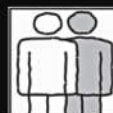
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ



ΕΠΙΠΕΔΟ 3

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ



4+

ΔΙΑΡΚΕΙΑ



90 ΛΕΠΤΑ

Θεματικές ενότητες	Ισότητα των φύλων, Διακρίσεις και Ξενοφοβία, Εκπαίδευση
Πολυπλοκότητα	Επίπεδο 3
Μέγεθος Ομάδας	4+
Διάρκεια	90 λεπτά
Επισκόπηση της δραστηριότητας	Η δραστηριότητα αυτή αφορά μικρές ομάδες εργασίας, απαιτεί φαντασία και σχέδιο για να διερευνηθούν θέματα ισότητας των φύλων και διακρίσεων κατά των γυναικών.
Σχετιζόμενα δικαιώματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ελευθερία από διακρίσεις που αφορούν τη σεξουαλική ταυτότητα και το φύλο. • Το δικαίωμα γάμου με την πλήρη και ελεύθερη συγκατάθεση και των δύο συζύγων. • Το δικαίωμα στην ιδιαίτερη προστασία των γυναικών πριν και μετά τη γέννα.
Σκοποί	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και εκτίμηση των στόχων της ισότητας και της αρμονίας των φύλων. • Ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικότητας για τον σχεδιασμό του μέλλοντος. • Προώθηση της δικαιοσύνης και του σεβασμού.
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • 1 σελίδα A4 και 1 μολύβι σε κάθε μικρή ομάδα εργασίας κατά τη διάρκεια του καταιγισμού ιδεών. • Μεγάλες σελίδες χαρτιού (A3) ή χαρτί χαρτοπίνακα, ένα για κάθε μικρή ομάδα. • Μαρκαδόροι χρωματιστοί, αρκετοί για κάθε μικρή ομάδα. • Ένας χάρτης, κατά προτίμηση πεζοπορίας ή χάρτης που να δείχνει βουνά, πεδιάδες, ποτάμια, δάση, χωριά, γέφυρες κ.λπ.
Προετοιμασία	<ul style="list-style-type: none"> • Εξοικειωθείτε με τον χάρτη και με τα σύμβολα που έχει.

Οδηγίες

1. Εξηγήστε ότι σε αυτή τη δραστηριότητα τα άτομα που συμμετέχουν θα σχεδιάσουν έναν φανταστικό χάρτη για να ταξιδέψουν στη Χώρα της Ισότητας, σε μια χώρα όπου υπάρχει πραγματική ισότητα των φύλων. Η χώρα αυτή θα υπάρξει στο μέλλον, ενώ προς το παρόν υπάρχει μόνο στη φαντασία των ανθρώπων.
2. Ρωτήστε τα άτομα της ομάδας αν γνωρίζουν ιστορίες από την παράδοση ή άλλες ιστορίες που να χρησιμοποιούν τη μεταφορά ενός ανθρώπου που κάνει ένα ταξίδι προκειμένου να παρουσιάσουν ηθικά ιδανικά/πρότυπα. Συζητήστε για παράδειγμα, πώς ένα σκοτεινό δάσος μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μεταφορά για το «κακό» ή πώς το κόκκινο, ένα κόκκινο μήλο, χρησιμοποιείται για να συμβολίσει τον πειρασμό. Ο ταξιδιώτης μπορεί να δείξει ηθική δύναμη κολυμπώντας σε ένα ποτάμι με δυνατά ρεύματα ή ταπεινότητα βοηθώντας ένα χτυπημένο ζώο.
3. Ξαναρίξτε μια σύντομη ματιά στον χάρτη. Δείτε πώς είναι σχεδιασμένα τα περιγράμματα, τα βουνά και τα ποτάμια καθώς και τα σύμβολα που χρησιμοποιούνται για τα δάση, τα κτίρια, τα καλώδια ρεύματος κλπ.
4. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες/ουσες να γίνουν μικρές ομάδες των τριών έως πέντε ατόμων. Μοιράστε τις μικρές σελίδες και τα σπιλό και δώστε τους περίπου 15 λεπτά να σκεφτούν τα τρία θέματα που ακολουθούν:
 - Πώς φαντάζονται τη Χώρα της Ισότητας;
 - Τι εμπόδια μπορεί να συναντήσουν στον δρόμο τους για τη Χώρα της Ισότητας;
 - Πώς θα ξεπεράσουν αυτά τα εμπόδια;
5. Τώρα, μοιράστε τις μεγάλες σελίδες και τους μαρκαδόρους. Ζητήστε από κάθε ομάδα να κάνει τον δικό της φανταστικό χάρτη, να ζωγραφίσουν τοπία του παρόντος και του μέλλοντος κι ένα μονοπάτι που θα περνάει ανάμεσά τους. Θα πρέπει να φτιάξουν τα δικά τους σύμβολα για τα γεωγραφικά σημεία καθώς και για τα εμπόδια και τις ευκολίες που υπάρχουν στο μονοπάτι.
6. Δώστε στις ομάδες 40 λεπτά να σχεδιάσουν τους χάρτες. Θυμίστε τους να ορίσουν τα σύμβολα που θα χρησιμοποιήσουν.
7. Κάντε ολομέλεια και ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να παρουσιάσουν τους χάρτες τους.

Ημερομηνία κλειδί

25 Νοεμβρίου
 Διεθνής Ημέρα για την
 Εξάλειψη της Βίας κατά των
 Γυναικών

Ανασκόπηση και αξιολόγηση

Ξεκινήστε τη συζήτηση για τον τρόπο που οι ομάδες δούλεψαν μαζί και πώς πάρηκαν οι αποφάσεις που αφορούσαν την παρουσίαση και τον σχεδιασμό του χάρτη. Έπειτα, συζητήστε πως είναι η Χώρα της Ισότητας στην πραγματικότητα και ποια είναι τα εμπόδια.

- Άρεσε στους συμμετέχοντες/ουσες η δραστηριότητα και γιατί;
- Ποια από τις τρεις ερωτήσεις ήταν η πιο εύκολη και ποια η πιο δύσκολη και γιατί;
- Ποια ήταν τα κύρια χαρακτηριστικά στη Χώρα της Ισότητας;
- Ποια είναι τα εμπόδια που δεν επιτρέπουν στην κοινωνία να είναι η Χώρα της Ισότητας;
- Τι χρειάζεται ν' αλλάξει για να υπάρξει μια κοινωνία όπου θα υπάρχει ισότητα των φύλων;
- Οι πολιτικές των θετικών διακρίσεων δικαιολογούνται ως βραχυπρόθεσμα μέτρα για την ενίσχυση της ισότητας των φύλων;
- Αν θα έπρεπε να μετρήσετε τη χώρα σας, σε σχέση με τις υπόλοιπες χώρες του κόσμου, σε θέματα ισότητας ευκαιριών ανδρών και γυναικών, τι βαθμό θα δίνετε στην κλίμακα από 1 έως 10, όπου το 1 δείχνει μεγάλη ανισότητα και το 10 σχεδόν ιδανική ισότητα;
- Ποιες άλλες ομάδες δέχονται διακρίσεις στη χώρα σας; Πώς εκδηλώνονται; Ποια Ανθρώπινα Δικαιώματα καταπατούνται;
- Πώς μπορούν να ενδυναμωθούν οι μη προνομιούχες ομάδες για να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους;
- Ποιος είναι ο ρόλος της εκπαίδευσης στην ενδυνάμωση;

Συμβουλές για τους/τις διευκολυντές/τριες

Αν τα μέλη της ομάδας δυσκολεύονται να φανταστούν πώς θα ζωγραφίσουν τις ιδέες τους, μπορείτε να τους προτείνετε να φανταστούν ότι μια γυναίκα χρησιμοποιεί τη γέφυρα της εκπαίδευσης για να περάσει το ποτάμι των προκαταλήψεων π.χ. για τις γυναίκες που θέλουν να γίνουν δικηγόροι. Ένα άλλο παράδειγμα θα μπορούσε να είναι ότι ένας άντρας βρίσκει την απόλυτη ικανοποίηση εργαζόμενος σε ένα νηπιαγωγείο. Φυσικά, θα πρέπει να βρείτε παραδείγματα, στερεοτυπικά των φύλων που να ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα της κοινωνίας σας!

Παραλλαγές

Οι ομάδες μπορεί να θέλουν να φτιάξουν τα μοντέλα των τοπίων τους από «σκουπίδια». Σε αυτή την περίπτωση, θα χρειαστεί να συλλέξετε μικρά κουτιά, σωλήνες, χαρτιά, πέτρες, καρπούς, κλωστές και μαλλί, συνδετήρες κ.λπ. και, επίσης, κόλλα. Είναι καλό να βρείτε επίσης ένα χαρτόνι ως βάση των μοντέλων.

Η μέθοδος του σχεδιασμού του χάρτη από το παρόν στο μέλλον μπορεί να προσαρμοστεί στα περισσότερα θέματα πάνω στα οποία θέλετε να σκεφτούν ελεύθερα οι συμμετέχοντες/ουσες προκειμένου να βρουν λύσεις.

Προτάσεις για συνέχεια

Ερευνήστε περισσότερα θέματα για τα φύλα ή ένα από τα άλλα θέματα που ανέκυψαν. Για παράδειγμα, μπορείτε να κάνετε βιβλιογραφική έρευνα ή έρευνα στο διαδίκτυο ή να ζητήσετε από εκπρόσωπο οργάνωσης σχετικής με θέματα ισότητας να μιλήσει στην ομάδα για την ανισότητα στις ευκαιρίες που έχουν συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες.

Η ομάδα, αφού εξέτασε θέματα σχετικά με την ισότητα των φύλων στο παρόν και στο μέλλον, μπορεί να θέλει να δει και τα θέματα της ισότητας στο παρελθόν. Η μέθοδος που περιγράφεται στη δραστηριότητα «the history line» στο εκπαιδευτικό υλικό του Συμβουλίου της Ευρώπης «all different all equal» είναι ένας τρόπος να διερευνήσετε πώς έχει αλλάξει η έννοια και η πρακτική της ισότητας των φύλων.

Εναλλακτικά, θα μπορούσατε να διερευνήσετε θέματα σχετικά με τις διακρίσεις και το δικαίωμα της πολιτισμικής ταυτότητας στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης, στη δραστηριότητα «Οι Makah στο κυνήγι της φάλαινας» (σελ. 179).

Ιδέες για δράση

Εξετάστε στο σχολείο σας, στον σύλλογο ή στον εργασιακό σας χώρο τις πολιτικές ίσων ευκαιριών σε σχέση με τα φύλα και συζητήστε πώς εφαρμόζονται αυτές οι πολιτικές και αν χρειάζονται αλλαγές ή περισσότερες προσπάθειες για να φτάσουν στο επίπεδο της Χώρας της Ισότητας.

Συμπληρωματικές πληροφορίες

Η ιδέα πίσω από αυτή τη δραστηριότητα είναι η «Ενδυνάμωση». Ο όρος ενδυνάμωση είναι δύσκολο να μεταφραστεί και μερικές φορές δύσκολο να εξηγηθεί. Ενδυνάμωση είναι και το μέσο και το αποτέλεσμα της παιδαγωγικής (ή απελευθερωτικής -όπως μερικοί την ορίζουν) εκπαίδευσης.

Ένας ορισμός της «ενδυνάμωσης», σύμφωνα με τη διεθνή οργάνωση Oxfam, είναι: «Η ενδυνάμωση, ως έννοια, περιλαμβάνει την αμφισβήτηση των μορφών καταπίεσης, που αναγκάζουν εκατομμύρια ανθρώπων να παίξουν τον ρόλο τους στην κοινωνία με όρους άνισους ή με τρόπους που καταπατούν τα ανθρώπινα δικαιώματά τους».