



ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
<p><b>1.2</b>            Να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των άλλων και να δείχνουν ενσυναίσθηση.</p>	<p><b>ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ</b></p> <p><b>ΥΛΙΚΑ:</b>            βίντεο For the Birds της εταιρείας κινουμένων σχεδίων Pixar, χαρτάκια για να χωριστούν τα παιδιά σε 2 τυχαίες ομάδες (βλ. βασικές αρχές υλοποίησης δραστηριοτήτων στην εισαγωγή του Οδηγού), αντίγραφα μιας ευθείας γραμμής που ενώνει τις λέξεις ΑΡΧΗ και ΤΕΛΟΣ για κάθε παιδί και 2 μεγάλα χαρτόνια με την ίδια γραμμή:</p> <p>ΑΡΧΗ _____ ΤΕΛΟΣ</p> <p>Προβάλλουμε το βίντεο στα παιδιά και εκφράζουν τις εντυπώσεις τους. Ξαναβλέπουμε το βίντεο κάνοντας παύσεις όπου θεωρούμε απαραίτητο για να επιτρέψουμε στα παιδιά να καταγράψουν τα συναισθήματα των ηρώων. Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες. Στη μια ομάδα λέμε να καταγράψουν τα συναισθήματα που νιώθουν τα μικρά πουλιά και στα άλλα μισά να καταγράψουν τα συναισθήματα που νιώθει το μεγάλο πουλί από την αρχή ως το τέλος.</p> <p>Στη συνέχεια, τα παιδιά της κάθε ομάδας συνεργάζονται για να συμπληρώσουν το μεγάλο χαρτόνι της ομάδας τους με τα συναισθήματα που κατέγραψαν και τα παρουσιάζουν στην ολομέλεια. Εξηγούν και τις αιτίες που προκάλεσαν το κάθε συναίσθημα. Ακολουθεί συζήτηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς αντέδρασαν στην άφιξη του μεγάλου πουλιού;</li> <li>• Πώς αντέδρασε το μεγάλο πουλί στη συμπεριφορά των μικρών πουλιών;</li> <li>• Πώς σας φάνηκαν οι πράξεις των ηρώων του βίντεο;</li> <li>• Θα μπορούσαν να συμπεριφερθούν διαφορετικά τα μικρά πουλιά/το μεγάλο πουλί; Θα προτιμούσατε κάποια άλλη εξέλιξη της ιστορίας; Γιατί;</li> </ul> <p>Ζητούμε από παιδιά της κάθε ομάδας να «μιλήσουν» στα παιδιά της άλλης</p>	<p>Η τελευταία σκηνή του βίντεο μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως αφορμή για υλοποίηση του δείκτη επιτυχίας Β' τάξης, στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας 3.1: <i>Να αναγνωρίζουν τα αναπαραγωγικά μέρη του σώματος και να διακρίνουν ποια μέρη του σώματος είναι ι-διωτικά</i> (βλ. Οδηγό Εκπαιδευτικού Φτου και Βγαίνω με ενδεικτικές δραστηριότητες για τους δείκτες επιτυχίας Θεματικής Ενότητας 3.1: <i>Οικογενειακός προγραμματισμός, σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία</i> (τάξεις Β' Γ' και Στ').</p>

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
<p><b>1.2</b>  <b>Να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των άλλων και να δείχνουν ενσυναίσθηση.</b></p>	<p>ομάδας ως εκπρόσωποι των μικρών πουλιών ή του μεγάλου πουλιού και αντίστροφα, και να εκφράσουν τα συναισθήματα και τους λόγους για τους οποίους αντέδρασαν με τον τρόπο που είδαμε στο βίντεο. Ο διάλογος μπορεί να οδηγηθεί με τη βοήθειά μας στη διαπίστωση πως η απόρριψη και ο αποκλεισμός κάποιου για λόγους εμφάνισης ή διαφορετικότητας είναι πιθανόν να οδηγεί σε αρνητικές συνέπειες για όλους.</p> <p>Ως επέκταση της δραστηριότητας, τα παιδιά μπορούν να ζωγραφίσουν σκηνές κόμικς από την ιστορία ή τη συνέχειά της όπως τη φαντάζονται.</p>	
	<p><b>ΑΓΑΠΗΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ</b>  <b>Περπάτησε ένα χιλιόμετρο μέσα από τα παπούτσια μου...</b></p> <p>Compasito Δραστηριότητα 12 (σελ. 112-116)</p>	
	<p><b>ΚΑΝΤΕ ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΜΠΡΟΣΤΑ</b>  <b>Είμαστε όλοι ίσοι – όμως μερικοί είναι πιο ίσοι από άλλους</b></p> <p>Compasito Δραστηριότητα 28 (σελ. 174-179)</p>	<p>Η δραστηριότητα αυτή είναι ανάμεσα και στις εισηγήσεις για τους δείκτες επιτυχίας <b>2.3 Να κρίνουν τον τρόπο με τον οποίο συγκεκριμένοι παράγοντες (π.χ. κουλτούρα, οικονομική κατάσταση, κοινωνική θέση, τόπος διαμονής) ενισχύουν ή εμποδίζουν τη φυσική δραστηριότητα</b> (Ε' τάξη) και <b>3.1 Να διακρίνουν παράγοντες που επηρεάζουν την οικογενειακή ζωή (π.χ. οικονομική κατάσταση, υγεία, τόπος διαμονής)</b> (Στ' τάξη).</p>

