

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
<p>3.2 Να εισηγούνται λύσεις για αντιμετώπιση του φαινομένου της εκφοβιστικής συμπεριφοράς στο σχολείο</p>	<p>ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ</p> <p>ΥΛΙΚΑ: videos με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό (βλ. δραστηριότητα Ιστορίες Εκφοβισμού πιο πάνω και τον πίνακα με βίντεο στο τέλος του Οδηγού), αποτελέσματα κάλπης από προηγούμενη δραστηριότητα.</p> <p>Αρχικά καταγράφονται τα περιστατικά εκφοβιστικής συμπεριφοράς που τοποθέτησαν τα παιδιά του σχολείου στην κάλπη (βλ. προηγούμενη δραστηριότητα). Τα παιδιά, σε ομάδες ή στην ολομέλεια, φτιάχνουν ιδεοθύελλα με σκέψεις για αντιμετώπιση των εκφοβιστικών συμπεριφορών που συμβαίνουν στο σχολείο/στη γειτονιά/στην κοινότητά τους. Για τη δημιουργία της ιδεοθύελλας μπορεί να χρησιμοποιηθεί το λογισμικό Kidspiratation που είναι διαθέσιμο στους υπολογιστές όλων των σχολείων.</p> <p>Καθώς κάθε σχολικό πλαίσιο είναι ιδιόμορφο και μοναδικό, το ξεκίνημα μιας εκστρατείας κατά του εκφοβισμού εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τις ιδιαιτερότητες των παιδιών της τάξης και του σχολείου. Αναμένεται ότι τα παιδιά θα εισηγηθούν και θα δραστηριοποιηθούν με ιδέες όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κάνουν μια παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνάς τους σε μέλη του Συνδέσμου Γονέων, του προσωπικού του σχολείου (καντίνα, καθαρίστριες, διεύθυνση, δασκάλες/οι κ.λπ.) καλώντας τους να συνεισφέρουν με ιδέες στις πιθανές προτάσεις αντιμετώπισης του φαινομένου. • Να παρακολουθήσουν video σχετικά με τον εκφοβισμό, να επιλέξουν κάποια ή/και να δημιουργήσουν δικά τους και να τα παρουσιάσουν στο σχολείο. • Να καταρτίσουν κανόνες αντιμετώπισης της εκφοβιστικής συμπεριφοράς που θα κοινοποιήσουν σε όλο το σχολείο, ζητώντας τη στήριξη των οικογενειών και του προσωπικού του σχολείου για την τήρησή τους. 	<p>Η δραστηριότητα ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ που προηγήθηκε μπορεί να αποτελέσει αφορμή για τη διερεύνηση του φαινομένου στο σχολείο μας και την εισήγηση λύσεων για αντιμετώπισή του.</p> <p>Η Δραστηριότητα 38 από το <i>Compasito Λέξεις που πληγώνουν</i> (βλ. πιο πάνω) ανταποκρίνεται και σε αυτό τον δείκτη επιτυχίας, καθώς στην επέκτασή της τα παιδιά καλούνται να συζητήσουν τρόπους αντιμετώπισης της γλώσσας που πληγώνει στο σχολείο τους.</p> <p>Το KarZouche είναι λογισμικό δημιουργίας οπτικοακουστικών ιστοριών μέσα από μια πλούσια συλλογή φόντων, φιγούρων και αντικειμένων με τη δυνατότητα προσθήκης γραπτής ή προφορικής αφήγησης.</p>





ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
<p>3.2 Να εισηγούνται λύσεις για αντιμετώπιση του φαινομένου της εκφοβιστικής συμπεριφοράς στο σχολείο</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να ευαισθητοποιήσουν τα παιδιά του σχολείου για τον ρόλο που μπορεί να έχει ένα παιδί στόχος/θύμα, θύτης ή θεατής σε ένα περιστατικό εκφοβισμού και τις πιθανές επιλογές που έχουν, αναλαμβάνοντας ρόλο επιμορφωτή του σχολικού πληθυσμού. Ως επέκταση της δραστηριότητας 8 από το Compasito (βλ. πιο πάνω), στο πλαίσιο του δείκτη επιτυχίας 3.3 Να αντιλαμβάνονται την εκφοβιστική συμπεριφορά, να την αναγνωρίζουν και να αντιστέκονται σε αυτήν, τα παιδιά μπορούν να εργαστούν σε ομάδες και να γράψουν δικά τους σενάρια και επιλογές αντίδρασης. Μπορούν να τα παρουσιάσουν προς συζήτηση σε παιδιά του σχολείου για ενημέρωση και προβληματισμό γύρω από τον σχολικό εκφοβισμό. Για την καταγραφή των σεναρίων που θα δημιουργήσουν τα παιδιά μπορεί να χρησιμοποιηθεί το λογισμικό Kar2ouche που είναι διαθέσιμο σε όλα τα σχολεία (βλ. εισήγηση προηγούμενης σελίδας). • (άλλες δράσεις που θα εισηγηθούν τα παιδιά) <p>ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΠΟΚ</p> <p>ΥΛΙΚΑ: εικόνες του Σποκ, κείμενα με τις επιστολές της έφηβης και του ηθοποιού που ενσάρκωνε τον Σποκ σε 3 αποσπάσματα από άρθρο της ηλεκτρονικής εφημερίδας Lifo.gr (15.3.13) http://www.lifo.gr/team/gnomes/36717, video Baby Spock</p> <p>Δείχνουμε στα παιδιά τα video Baby Spock μεταφράζοντας από τα αγγλικά. Τα παιδιά εκφράζουν τις πρώτες τους εντυπώσεις. Συστήνουμε τον Σποκ δείχνοντάς φωτογραφίες του από το διαδίκτυο. Εξηγούμε ότι πρόκειται για έναν φανταστικό ήρωα της ταινίας και τηλεοπτικής σειράς Star Trek, ο οποίος γεν-</p>	<p>Όπως πάντα, γίνεται προσπάθεια αποφυγής αναφορών σε προσωπικές εμπειρίες απόρριψης των παιδιών, σύμφωνα και με τις βασικές αρχές στην εισαγωγή του Οδηγού. Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται στην καταληκτική συζήτηση της δραστηριότητας.</p>