



| ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ | ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ |
|---|---|--|
| <p>3.3 Να εξηγούν και να αναδεικνύουν εικαστικά την ομορφιά της διαφορετικότητας.</p> | <p>ΤΟ ΛΟΥΛΟΥΔΙ</p> <p>Κοινωνική Μάθηση, Ενότητα 10: Πολιτισμικές Αλλαγές, Δραστηριότητα 1 (σελ.70-71)</p> | |
| | <p>ΣΙΛΟΥΕΤΑ</p> <p>Κοινωνική Μάθηση, Ενότητα 10: Πολιτισμικές Αλλαγές, Δραστηριότητα 2 (σελ.71-72)</p> | |
| | <p>ΕΙΜΑΣΤΕ ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ – ΟΛΟΙ ΤΑΙΡΙΑΖΟΥΜΕ</p> <p>ΥΛΙΚΑ: ένα μεγάλο χαρτόνι, ψαλίδι, μολύβια, χρωματιστά, μαρκαδόροι, κολλητική ταινία</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός κόβει το χαρτόνι σε κομμάτια-παζλ όσα και οι μαθητές. Τους δίνει από ένα και ζητεί να σχεδιάσουν τον εαυτό τους καθώς ασχολούνται με ένα αγαπημένο χόμπι, δραστηριότητα, ασχολία. Γράφουν σε κάθε κομμάτι και το όνομά τους και τελειώνοντας συνεργάζονται για να σχηματίσουν το παζλ. Τα κομμάτια ενώνονται στο πίσω μέρος με κολλητική ταινία. Το μεγάλο παζλ τοποθετείται στην τάξη.</p> <p>Ακολουθεί συζήτηση με ερωτήσεις όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πόσα διαφορετικά ενδιαφέροντα έχουν τα παιδιά της τάξης μας; | <p>Η δραστηριότητα αυτή είναι προσαρμογή εισήγησης από τους Νίκο Νικολαΐδη και Ανδριανή Χρυσοστόμου για τα ΝΑΠ Αγωγής Υγείας. Πηγή: Kreidler, J. W. (1984). Creative Conflict Resolution. Illinois: Scott Foresman and Company</p> |

| ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ | ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ |
|--|--|--------------------------------|
| <p>3.3 Να εξηγούν και να αναδεικνύουν εικαστικά την ομορφιά της διαφορετικότητας.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχουν παιδιά με κοινά ενδιαφέροντα; • Πόσα παιδιά έχουν κάποιο ενδιαφέρον που κανείς μας μέχρι τώρα δεν το γνώριζε; (αν επιθυμεί κάποιο παιδί μας περιγράφει το ενδιαφέρον του αυτό) • Υπάρχουν τρόποι που αποδεικνύουν ότι όλοι είμαστε μέλη της «ανθρώπινης» οικογένειας; • Πόσο σημαντικό είναι να αναγνωρίζουμε στον καθένα το ειδικό ενδιαφέρον/ταλέντο που έχει; | |



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Γ' ΤΑΞΗ



48

| ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ | ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ |
|---|--|--------------------------------|
| <p>3.3 Να περιγράφουν τις ομοιότητες/ διαφορές μεταξύ ατόμων από διάφορα πλαίσια (π.χ. φύλο, εθνικότητα, θρησκεία, ηλικία).</p> | <p>Για την καλλιέργεια του δείκτη αυτού γίνεται προσαρμογή των δραστηριοτήτων για τον όμοιο δείκτη επιτυχίας στη Β' τάξη (βλ. πιο πάνω).</p> | |