

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ**3.3**

Να επισημαίνουν τις θετικές επιδράσεις της ποικιλομορφίας στην τάξη, στην οικογένεια και στην κοινότητά τους.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**BINGO****ΥΛΙΚΑ:**

φωτοτυπίες με bingo, μολύβια.

Μοιράζουμε στα παιδιά τις σελίδες του bingo. Το bingo μπορεί να αποτελείται από έναν πίνακα όπως τον πιο κάτω:

Τους αρέσουν τα λαχματζούν:	Λατρεύουν το κολύμπι:	Βοηθούν στην κουζίνα:	Έχουν πάει στο Τρόδος:
.....
.....
.....
Γράφουν με το αριστερό χέρι:	Έχουν το όνομα της γιαγιάς ή του παππού:	Φορούν άσπρες κάλτσες:	Έχουν σκύλο στο σπίτι:
.....
.....
.....
Έρχονται με το ποδήλατο στο σχολείο:	Δένουν μόνοι τους τα παπούτσια τους:	Μιμούνται πολύ καλά τη φωνή του γαϊδάρου:	Μπορούν να φτιάξουν βαρκούλα από χαρτί:
.....
.....
.....
Το αγαπημένο τους χρώμα είναι το άσπρο:	Σήμερα φορούν αθλητικά παπούτσια:	Έχουν κοντά μαλλιά:	Αγαπούν τις γάτες:
.....
.....
.....

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Ο πίνακας bingo μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις προσωπικότητες των παιδιών της τάξης μας, με προσοχή ώστε να μην εκτεθούν ευαίσθητα προσωπικά θέματα.

Αποφεύγουμε, δηλαδή, δηλώσεις όπως: έχουν πισίνα στο σπίτι τους, πηγαίνουν διακοπές κάθε χρόνο, είναι μάρτυρες του Ιεχωβά κ.λπ. που μπορεί να φορτίσουν αρνητικά συγκεκριμένες ιδιαιτερότητες.





ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
<p>3.3 Να επισημαίνουν τις θετικές επιδράσεις της ποικιλομορφίας στην τάξη, στην οικογένεια και στην κοινότητά τους.</p>	<p>Καλούμε τα παιδιά να κινηθούν ελεύθερα στον χώρο και να βρουν, όσο πιο γρήγορα μπορούν, 3 συμμαθητές τους για τους οποίους ισχύει η κάθε δήλωση.</p> <p>Εάν κάποιο παιδί συμπληρώσει όλα τα κουτάκια φωνάζει bingo και συνεχίζει να συμμετέχει στο παιχνίδι απαντώντας στις ερωτήσεις των συμμαθητών του.</p> <p>Είναι πιθανόν για κάποιες δηλώσεις να μην υπάρχουν 3 παιδιά στην τάξη (π.χ. αριστερόχειρες). Μετά από μερικά λεπτά σταματούμε το παιχνίδι και συζητούμε με βάση ερωτήσεις όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πόσο εύκολο ή δύσκολο ήταν να βρείτε παιδιά που...; • Θα διασκεδάσαμε τόσο άραγε αν ήμασταν όλοι οι ίδιοι; <p>Σαν επέκταση, τα παιδιά μπορούν να φτιάξουν δικά τους bingo, να τα ανταλλάξουν μεταξύ τους και να ξαναπαίξουμε το παιχνίδι, ο καθένας κρατώντας διαφορετικές δηλώσεις.</p>	
	<p>ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΓΛΥΚΟ!</p> <p>ΥΛΙΚΑ: υλικά και σκευή παρασκευής της συνταγής που θα επιλέξουμε (είναι απαραίτητη η χρήση του εργαστηρίου μαγειρικής), αντίγραφα της συνταγής, ποδιές, πετσέτες κ.λπ.</p> <p>Ανακοινώνουμε στα παιδιά πως θα φτιάξουμε μαζί το προσωπικό γλυκό του καθενός! Μπορούμε να επιλέξουμε να φτιάξουμε φρουτοσαλάτα, μπισκότα, επιδόρπιο με γιαούρτι, μικρά κέικ (cupcakes, muffins). Φροντίζουμε ώστε η</p>	<p>Η δραστηριότητα καλύπτει και τον κοινό δείκτη επιτυχίας για όλες τις τάξεις: Να απολαμβάνουν στιγμές προετοιμασίας και κατανάλωσης φαγητού στο σχολείο, στη σχολική εκδρομή και σε χώρους αναψυχής στην κοινότητά τους.</p> <p>Αναμένεται ότι κάποια παιδιά θα εκπλαγούν με γεύσεις που νόμιζαν ότι δεν τους αρέσουν. Ταυτόχρονα, θα συνειδητοποιήσουν ότι η</p>