

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
<p>3.3 Να εξηγούν και να αναδεικνύουν εικαστικά την ομορφιά της διαφορετικότητας.</p>	<p>ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΜΕ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ</p> <p>ΥΛΙΚΑ: Χαρτόνια Α4, μαρκαδόροι και χρωματιστά μολύβια, κορδέλες/σπάγκος για να κρεμαστούν στον λαιμό των παιδιών, τρυπητήρι.</p> <p>Ζητούμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν σε ένα χαρτόνι εικόνες που να αντιπροσωπεύουν 4-5 αγαπημένα τους πράγματα, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • φαγητό • τοποθεσία • αντικείμενο • ήρωα/ηρωίδα • φυτό κ.λπ. <p>Στις ζωγραφιές τους δεν γράφουν το όνομά τους ή άλλα στοιχεία για τον εαυτό τους. Αφού ολοκληρώσουν τις ζωγραφιές τους, τις τρυπούν, περνούν κορδέλα και τις κρεμάζουν γύρω από τον λαιμό τους. Κυκλοφορούν ελεύθερα στον χώρο και προσπαθούν να βρουν όσο το δυνατόν περισσότερες ομοιότητες με τους συμμαθητές τους. Βοηθούμε τα παιδιά με προτάσεις όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχηματίστε ομάδες με παιδιά που έχουν 1 κοινό χαρακτηριστικό με εσάς • Σχηματίστε ομάδες με παιδιά που έχουν 2 κοινά χαρακτηριστικά με εσάς, κ.ο.κ. <p>Αναμένεται ότι θα δημιουργηθεί μια ευχάριστη σύγχυση, καθώς τα παιδιά θα προσπαθούν να σχηματίσουν ομάδες με βάση π.χ. το κοινό αγαπημένο φαγητό, ενώ θα μπορούσαν ταυτόχρονα να μπουν και σε ομάδα με κοινό χαρακτηριστικό π.χ. την τοποθεσία.</p>	<p>Αναμένεται ότι τα παιδιά, πέρα από τη διασκεδαστική πλευρά του παιχνιδιού, θα συνειδητοποιήσουν πως οι ταυτότητες είναι πολύπλευρες και πολυδιάστατες και δεν αποτελούνται μόνο από χαρακτηριστικά όπως φύλο, εθνικότητα κ.λπ.</p> <p>Παράλληλα, τα παιδιά συνειδητοποιούν πως είναι δύσκολο έως αδύνατο να δημιουργηθούν ομάδες ανθρώπων με βάση κατηγορίες στις οποίες να ταιριάζουν όλοι. Επομένως αναγνωρίζουν πως η κατηγοριοποίηση ανθρώπων δεν είναι και τόσο χρήσιμη, ενώ μπορούμε απλά να απολαύσουμε τη διαφορετικότητα μέσα από τις διάφορες ζωγραφιές που έχουν φτιάξει τα παιδιά.</p> <p>Η δραστηριότητα είναι προσαρμογή από ιδέα της Μαργαρίτας Πόποβιτς.</p>

