

## Κανόνες Λειτουργίας του Σχολείου



**Πηγή:** *Right here, right now. Teaching citizenship through Human Rights, Βρετανικό Ινστιτούτο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα (BIHR) - Υπουργείο Δικαιοσύνης της Μεγάλης Βρετανίας*

**Θέματα:** Δίκαιο, ενεργός συμμετοχή στα κοινά, δημοκρατία

### Στόχοι:

- Να διακρίνουμε τους ορισμούς του «δίκαιου» και του «άδικου»
- Να συζητήσουμε το ρόλο των μαθητών στη λήψη αποφάσεων που τους αφορούν
- Να συζητήσουμε τρόπους για να κάνουμε τη σχολική κοινότητα πιο δίκαιη

**Διάρκεια:** Μία ώρα

**Προτεινόμενες τάξεις:** Μεγάλες τάξεις Δημοτικού

**Τι χρειαζόμαστε:** Κόλλες Α4, μολύβια

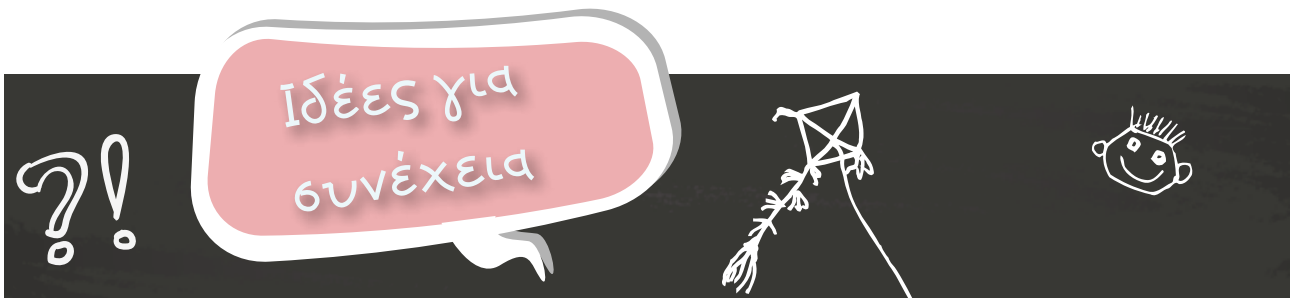
**Προετοιμασία:** Εκτυπώνουμε τη λίστα με τους «Νέους Κανόνες Λειτουργίας του Σχολείου» που θα βρείτε στο τέλος της δραστηριότητας αυτής

## Περιγραφή:

1. Παρουσιάζουμε τη λίστα με τους υποτιθέμενους νέους κανόνες λειτουργίας του σχολείου. Εξηγούμε ότι οι κανόνες αυτοί ορίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και πρέπει να εφαρμοστούν σε όλα τα σχολεία.
2. Ζητάμε από τα παιδιά να γράψουν σε ένα χαρτί τις πρώτες σκέψεις που τους έρχονται στο μυαλό ακούγοντας τους νέους κανόνες.
3. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ζευγάρια και καλούμε κάθε ζευγάρι να συζητήσει, εάν οι κανόνες αυτοί είναι δίκαιοι και γιατί. Κάθε ζευγάρι πρέπει να παρουσιάσει τα επιχειρήματά του σχετικά με το αν οι κανόνες είναι δίκαιοι ή όχι.
4. Εξηγούμε στους μαθητές ότι οι κανόνες δεν είναι αληθινοί, όμως ζητάμε να μας πουν, τι θα έκαναν για να εμποδίσουν την υλοποίηση ενός τέτοιου άδικου κανονισμού.
5. Χωρίζουμε την τάξη σε μικρότερες ομάδες των 4-5 ατόμων και ζητάμε να φτιάξουν μια δική τους λίστα με κανόνες που να είναι δίκαιοι απέναντι σε μαθητές, δασκάλους και γονείς. Η κάθε ομάδα παρουσιάζει τη λίστα της. Προσπαθούμε με δημοκρατικές διαδικασίες να καταλήξουμε σε μια κοινή λίστα κανονισμών με την οποία θα ήταν ευχαριστημένη όλη η τάξη. Δίνουμε τη δυνατότητα στους μαθητές να συζητήσουν με το διευθυντή σχολείου τη λίστα με τους κανόνες. Ανακαλύπτουμε ποιοι κανονισμοί υπάρχουν ήδη, ποιοι θα ήταν εφικτοί και πώς θα μπορούσαν να υλοποιηθούν, καθώς και ποιοι δε θα ήταν εφικτοί και γιατί.

## Ερωτήσεις για συζήτηση

- Τι είναι δίκαιο και τι άδικο;
- Ποια συναισθήματα έχω, όταν με αδικούν και ποια όταν αναγνωρίζουν το δίκιο μου;
- Γιατί υπάρχουν οι κανόνες;
- Μπορούμε να επηρεάσουμε τους κανόνες και πώς;
- Υπάρχουν άδικοι κανόνες που εμείς γνωρίζουμε; Τι μπορούμε να κάνουμε για να τους αλλάξουμε;



Ζητάμε από τους μαθητές να ξανακοιτάξουν τη λίστα με τους «Νέους Κανόνες Λειτουργίας του Σχολείου» και να εντοπίσουν ποια δικαιώματα καταπατούνται με την εφαρμογή τους.

### Λίστα Νέων Κανόνων Λειτουργίας του Σχολείου

1. Οι δάσκαλοι μπορούν να χτυπήσουν τους μαθητές, όποτε θεωρούν ότι χρειάζεται.
2. Οι μαθητές οφείλουν να πιστεύουν στη θρησκεία στην οποία πιστεύει ο δάσκαλός τους.
3. Οι δάσκαλοι μπορούν να ψάξουν την τσάντα των μαθητών όποτε θέλουν.
4. Όποιος κριτικάρει τους νέους κανονισμούς θα τιμωρείται.
5. Οι μαθητές δεν μπορούν να μιλούν μεταξύ τους ή να στέκονται σε ομάδες μεγαλύτερες των τριών ατόμων για περισσότερα από πέντε λεπτά.
5. Οι μαθητές μπορεί να αποβάλλονται χωρίς να δίνονται εξηγήσεις. Δε θα τους δίνεται η δυνατότητα να πουν τη γνώμη τους ή να μάθουν για ποιο λόγο πάρθηκε η απόφαση αυτή.
6. Εάν ο δάσκαλος πιάσει μαθητή με κινητό, μπορεί να το πάρει και να το κρατήσει για δική του χρήση.
7. Οι μαθητές που το όνομά τους ξεκινάει από το γράμμα Ν αναλαμβάνουν την καθαριότητα της τουαλέτας του σχολείου σε καθημερινή βάση.

