



©Θοδωρής Γούτας / ActionAid Ελλάς



©Θοδωρής Γούτας / ActionAid Ελλάς



©Θοδωρής Γούτας / ActionAid Ελλάς



Ένας κόσμος τόσο... μα τόσο διαφορετικός

ΥΛΙΚΑ - ΕΡΓΑΛΕΙΑ | κόλλες Α3 | φωτογραφίες από Μπανγκλαντές | καρτέλες με παιδάκια | σχέδιο δελτίου ταυτότητας |

{ Οι ταξιδιώτες αναφωνούν «Τι διαφορετικός τόπος είναι αυτός! Ένα περίτεχνο πολιτισμικό παζλ!» }

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Α' ΜΕΡΟΣ

1. Αρχικά γίνεται μία συζήτηση ανάμεσα στο δάσκαλο και τους μαθητές. Σε ποιο τόπο ζούμε; Τι περιλαμβάνει ένας τόπος; Πώς νομίζετε ότι είναι ένας τόπος διαφορετικός από το δικό μας; Ζωγραφίστε τον!
2. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα αναλαμβάνει να ζωγραφίσει ένα «διαφορετικό» τόπο. Το κάθε μέλος της ομάδας αναλαμβάνει να ζωγραφίσει μία διάσταση του διαφορετικού τόπου (τα διαφορετικά ζώα, τα διαφορετικά φυτά, τους διαφορετικούς ανθρώπους, κλπ.)
3. Μετά αναρτώνται οι ζωγραφιές και παρουσιάζονται σύντομα. Αναδεικνύονται οι σχέσεις ανάμεσα στις διαστάσεις του τόπου. Αναδεικνύονται οι ομοιότητες και οι διαφορές ανάμεσα στους τόπους και τον τόπο μας. Τέλος, αναδεικνύονται οι ίδιες αλλά και οι διαφορετικές ανάγκες των ανθρώπων του.

Β' ΜΕΡΟΣ

1. Ο δάσκαλος παρουσιάζει τις φωτογραφίες της σελίδας 8 από το Μπανγκλαντές.
2. Συζητούνται οι ομοιότητες και οι διαφορές ανάμεσα στο δικό μας και στον τόπο αυτόν.
3. Συζητούνται οι κοινές αλλά και οι διαφορετικές ανάγκες τους.

Γ' ΜΕΡΟΣ

1. Ο δάσκαλος κόβει και ανακατεύει τις οκτώ κάρτες της σελίδας 9.
2. Κάθε παιδί σπρώχνεται, διαλέγει τυχαία μια κάρτα και παρουσιάζεται σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά του παιδιού της κάρτας.
ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Το κάθε παιδί πρέπει να διαμορφώσει ένα φανταστικό χαρακτήρα ανάλογα με τα χαρακτηριστικά του ατόμου στη κάρτα.
3. Τα υπόλοιπα παιδιά μπορούν να κάνουν παραπάνω ερωτήσεις ώστε να εμπλουτιστεί ο χαρακτήρας και με άλλα στοιχεία.

Δ' ΜΕΡΟΣ

1. Ο δάσκαλος δείχνει τις τέσσερις φωτογραφίες μαθητών της σελίδας 9 από διάφορα σχολεία του Μπανγκλαντές.
2. Τα παιδιά, ανά ομάδες, αφού παρατηρήσουν τις φωτογραφίες προσπαθούν να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές σε σχέση με τους ίδιους ως μαθητές (διαφορετικά ρούχα, βιβλία, εκφράσεις προσώπου).
3. Τα παιδιά προσπαθούν να καταλάβουν μέσα από τις φωτογραφίες παραπάνω στοιχεία για την ταυτότητα των μαθητών (ηλικία, τάξη, περιοχή που βρίσκεται το σχολείο).
4. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει και «υιοθετεί» ένα μαθητή και κατασκευάζει την ταυτότητα του συμπληρώνοντας το παρακάτω δελτίο.

Β' ΜΕΡΟΣ / ΥΛΙΚΟ



©Κάλλι Ρουμελιώτου / Actionaid Ελλάς



©Μιχάλης Φωτάκης / Actionaid Ελλάς



©Μιχάλης Φωτάκης / Actionaid Ελλάς

ΑΥΤΟ ΤΟ ΗΞΕΡΕΣ;

1. Το εθνικό ζώο του Μπανγκλαντές είναι η Τίγρη της Βεγγάλης η οποία είναι είδος υπό εξαφάνιση.
2. Στη σημαία του Μπανγκλαντές, ο κόκκινος κύκλος συμβολίζει τον ανατέλλοντα ήλιο πάνω από τη Βεγγάλη αλλά και το αίμα αυτών που θυσιάστηκαν για την ανεξαρτησία του Μπανγκλαντές. Το πράσινο φόντο συμβολίζει την ύπαιθρο της χώρας.
3. Το εθνικό λουλούδι του Μπανγκλαντές είναι το άσπρο νούφαρο το οποίο ονομάζεται Σάπλα.
4. Το αγαπημένο άθλημα του Μπανγκλαντές είναι το Κρίκετ.
5. Στο Μπανγκλαντές υπάρχει η μεγαλύτερη παραλία του κόσμου που ονομάζεται Cox's Bazar και έχει μήκος 241 χιλ.
6. Σχεδόν ο μισός πληθυσμός του Μπανγκλαντές ασχολείται με τη γεωργία.

πηγή: <https://en.wikipedia.org/wiki/Bangladesh>



Γ' ΜΕΡΟΣ / ΥΛΙΚΟ



πηγή: <http://www.dreamstime.com/>

Δ' ΜΕΡΟΣ / ΥΛΙΚΟ



©Μιχάλης Φωτάκης / Actionaid Ελλάς

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Όνομα:

Ηλικία:

Τάξη:

Όνομα σχολείου:

Αγαπημένο μάθημα:

Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω: