

Εγώ και ο ρόλος μου

Στόχοι:

- Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα καθήκοντα των πολιτών σε μια δημοκρατική κοινωνία
- Να ενεργοποιηθούν σε σχέση με τις αρμοδιότητες που έχουν οι πολίτες και να ενθαρρυνθούν να αναλάβουν τις ευθύνες τους πιο σοβαρά

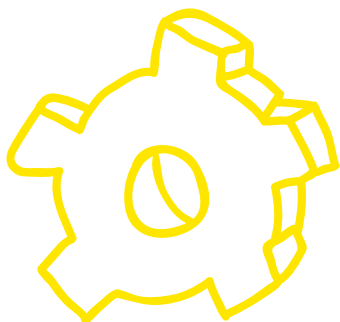
Διάρκεια: 45 λεπτά

Προτεινόμενες τάξεις: Γ΄ Γυμνασίου – Γ΄ Λυκείου

Τι χρειάζομαστε: Κάρτες για συζήτηση (βλ. παρακάτω), μεγάλα κομμάτια χαρτί (ένα για κάθε ομάδα) και μαρκαδόρους

Πηγή: *Living in democracy; EDC/ HRE lesson plans for lower secondary level*, © Συμβούλιο της Ευρώπης⁴⁵

Θέματα: Πολιτειότητα, δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη, δημοκρατία



Επισημάνσεις για τον εκπαιδευτικό (εμπυκνωτή)

Οι πολίτες μιας δημοκρατικής κοινωνίας είναι αναμενόμενο να έχουν συγκεκριμένα δικαιώματα, όπως πολιτικά, ατομικά, κοινωνικά, πολιτισμικά και περιβαλλοντικά. Σε ποιο βαθμό θα πρέπει να τα απολαμβάνουν αυτά είναι θέμα διαπραγμάτευσης, καθώς επίσης και το ερώτημα σχετικά με τις ευθύνες που συνοδεύουν αυτά τα δικαιώματα. Κάποιοι πιστεύουν ότι οι πολίτες θα έπρεπε να έχουν μία μόνο ευθύνη: να πειθαρχούν στο νόμο. Άλλοι πάλι θεωρούν ότι η κοινωνία απαιτεί από τους πολίτες της να έχουν ένα πολύ ευρύτερο φάσμα ευθυνών.

Περιγραφή:

1. Χωρίζουμε την τάξη σε μικρότερες ομάδες που να αποτελούνται από 4-6 άτομα. Δίνουμε σε κάθε ομάδα ένα σετ από τις κάρτες για συζήτηση (βλ. παρακάτω). Κάθε κάρτα περιλαμβάνει ένα προτεινόμενο καθήκον για τους πολίτες.
2. Ζητάμε από τις ομάδες να ταξινομήσουν τις κάρτες σε τρεις κατηγορίες, ανάλογα με το ποιους πιστεύουν ότι πρέπει να αφορά αυτό το καθήκον:

45. Η μετάφραση στα ελληνικά έχει γίνει έπειτα από έγκριση του Συμβουλίου της Ευρώπης. Η απόδοσή της αποτελεί ευθύνη του Γραφείου της Υ.Α. στην Ελλάδα.

ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΠΟΛΙΤΕΣ

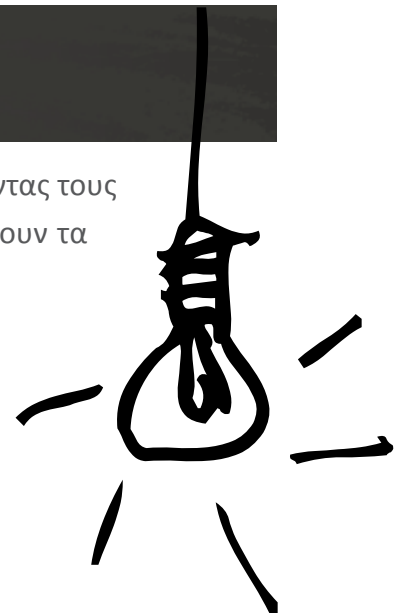
ΚΑΠΟΙΟΥΣ ΠΟΛΙΤΕΣ

ΚΑΝΕΝΑΝ ΠΟΛΙΤΗ

3. Οι ομάδες παρουσιάζουν τις αποφάσεις τους στην ολομέλεια και εξηγούν το σκεπτικό τους.
4. Οι ομάδες επιστρέφουν στο χώρο εργασίας τους. Μοιράζουμε ένα μεγάλο χαρτί και μαρκαδόρους σε κάθε ομάδα και εξηγούμε ότι στόχος τους είναι να σχεδιάσουν τον «πίνακα του πολίτη». Αυτό θα γίνει, χωρίζοντας το χαρτί σε δυο στήλες. Στην πρώτη στήλη γράφουν αυτό που νομίζουν ότι κάθε πολίτης της χώρας θα έπρεπε να περιμένει από αυτήν (με τίτλο «δικαιώματα»). Στη δεύτερη συμπληρώνουν αυτό που αναμένεται από τους πολίτες ως αντάλλαγμα για αυτό το δικαίωμα (με τίτλο «ευθύνες»).
5. Οι ομάδες παρουσιάζουν τις ιδέες τους στην υπόλοιπη τάξη και συζητούν μεταξύ τους για το σκεπτικό και τα συμπεράσματά τους.
6. Ρωτάμε την ολομέλεια:
 - Πιστεύετε ότι οι πολίτες στη χώρα σας αναλαμβάνουν πάντα τις ευθύνες τους ως πολίτες, όπως θα έπρεπε; Γιατί, ή γιατί όχι;
 - Ποιες ενέργειες πιστεύετε ότι θα έπρεπε να γίνουν, ώστε να ενθαρρυνθούν οι άνθρωποι να αναλάβουν τις ευθύνες τους ως πολίτες πιο σοβαρά;
 - Πιστεύετε ότι οι πολίτες θα έπρεπε να χάνουν κάποια από δικαιώματά τους, εάν δεν αναλαμβάνουν σωστά τις ευθύνες τους ως πολίτες; Γιατί ή γιατί όχι;

Ιδέες για τη συνέχεια

Οι μαθητές μπορούν να κάνουν μια έρευνα σε οικογένειες και φίλους, ρωτώντας τους ποιες πιστεύουν ότι θα έπρεπε να είναι οι ευθύνες ενός πολίτη. Παρουσιάζουν τα ευρήματά τους στην επόμενη συνάντηση της τάξης και τα συζητούν.



Κάρτες για συζήτηση

Πληρώνεις φόρους

Είσαι μέλος κάποιου
πολιτικού κόμματος

Μάχεσαι για την υπεράσπιση
της χώρας σου

Ψηφίζεις στις εκλογές

Αναφέρεις (τυχόν) εγκλήματα
στην αστυνομία

Στηρίζεις/συντηρείς
την οικογένειά σου

Υπακούς το νόμο

Βοηθάς τους γείτονές σου

Μιλάς, υπερασπιζόμενος την
πατρίδα σου, όταν της ασκείται
αρνητική κριτική

Κάτι άλλο...;