

Βιωματικές ασκήσεις σχετικές με «Αξίες»

Στόχοι:

- Να αναλύσουμε τις αξίες και να σκεφτούμε πάνω σε αυτές
- Να εκφράσουμε τη σημασία των αξιών
- Να εκφράσουμε ορισμένες αξίες με λέξεις και να τις αποσαφηνίσουμε μεταξύ μας
- Να είμαστε ανοικτοί σε άλλες πεποιθήσεις

Διάρκεια: Μία ώρα

Προτεινόμενες τάξεις: Μεγάλες τάξεις Δημοτικού

Τι χρειαζόμαστε: Ορχηστρική μουσική, ηχοσύστημα, μπαλόνια, κόλλες χαρτί, περιοδικά, ψαλίδι, κόλλα

Πηγή: Jabbertalk - A methodology for international youth work, © Συμβούλιο της Ευρώπης και Don Bosco Youth-Net IVZW¹⁶

Θέματα: Αξίες, αλληλοκατανόηση

Περιγραφή:

Η συζήτηση για τις αξίες μπορεί να είναι εποικοδομητική. Ωστόσο, έχει εξίσου νόημα να δώσουμε την ευκαιρία στους μαθητές να παραμείνουν σιωπηλοί.

1. Βάζουμε πολύ απαλή ορχηστρική μουσική (κατά προτίμηση άγνωστη) και αφήνουμε για 10 λεπτά τους μαθητές να ακούσουν, να ηρεμήσουν και να σκεφτούν τι σημαίνει η λέξη αξία και ποιες είναι οι πιο σημαντικές αξίες για αυτούς.
2. Δημιουργούμε ομάδες των 5-6 μαθητών και τους δίνουμε από πέντε μπαλόνια. Τους ζητούμε να συζητήσουν τις αξίες που έχουν ήδη σκεφτεί και στο τέλος να επιλέξουν 5 και να γράψουν μία πάνω σε κάθε μπαλόνι. Συζητώντας με ολόκληρη την ομάδα σε ολομέλεια, προσπαθούμε να μειώσουμε τον αριθμό των μπαλονιών, διαλέγοντας τις πέντε σημαντικότερες αξίες για όλους. Το ότι πρέπει να μειωθεί ο αριθμός των μπαλονιών δε σημαίνει ότι τα μπαλόνια πρέπει να καταστραφούν γρήγορα. Προτού καταστρέψετε οποιοδήποτε μπαλόνι, η ολομέλεια πρέπει

16. Η μετάφραση στα ελληνικά έχει γίνει έπειτα από έγκριση του Συμβουλίου της Ευρώπης. Η απόδοσή της αποτελεί ευθύνη του Γραφείου της Υ.Α. στην Ελλάδα.

να καταλήξει σε ομόφωνη απόφαση πείθοντας την ομάδα που δημιούργησε το μπαλόνι να το σκάσει.

3. Τοποθετούμε στην αίθουσα διάσπαρτες μεγάλες κόλλες χαρτί. Σε κάθε κόλλα είναι γραμμένη μια αξία από αυτές που η ομάδα επέλεξε να κρατήσει. Οι μαθητές παίρνουν ένα μαρκαδόρο και περπατούν στην αίθουσα για λίγη ώρα κοιτώντας τις διάφορες αξίες. Όταν τους ελκύει μια αξία μπορούν να γράψουν τις σκέψεις τους στο χαρτί. Αφού βεβαιωθούμε ότι όλοι είχαν την ευκαιρία να γράψουν τη γνώμη τους, συζητάμε με την ομάδα το περιεχόμενο κάθε χαρτιού.
4. Ζητάμε από τους μαθητές να φτιάξουν ένα κολάζ από περιοδικά, το οποίο θα δείχνει πώς φαντάζονται το μέλλον τους με τις αξίες αυτές εξασφαλισμένες και ένα άλλο κολάζ χωρίς αυτές. Τα κολάζ αυτά μπορούν να γίνουν από όλους τους μαθητές μαζί ή από μικρότερες ομάδες των 5-6 ατόμων.

Ερωτήσεις για συζήτηση

1. Πόσο εύκολο είναι να ονοματίσουμε τις προσωπικές μας αξίες;
2. Έχουμε τις ίδιες αξίες με τους άλλους συμμαθητές μας;
3. Ακούσαμε κάποιο επιχείρημα από κάποιο συμμαθητή μας που μας έκανε να αλλάξουμε γνώμη για τα πιστεύω μας;
4. Πώς θα ήταν η ζωή μας χωρίς αξίες;
5. Ποιες αξίες θα κάνουν το μέλλον μας καλύτερο;