



ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
<p>4.3 Να αναφέρουν παραδείγματα συμπεριφορών που δείχνουν σεβασμό στο σπίτι, στην τάξη και στην κοινότητα.</p> <p>*Ο συγκεκριμένος δείκτης επιτυχίας καλύπτεται καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου μέσα από καθημερινά σχόλια, αναλύσεις και συζητήσεις για πράξεις σεβασμού από όλα παιδιά προς τους άλλους (ανθρώπους και ζώα).</p>	<p>την κάθε περίπτωση. Μπορούμε να κατευθύνουμε τα παιδιά δίνοντάς τους συγκεκριμένες ιδέες για τις παντομίμες σεβασμού.</p> <p>Τέλος, δείχνουμε το βίντεο <i>If you give a little love</i> στο οποίο άνθρωποι παρατηρούν κάποιον να κάνει μια μικρή πράξη που δείχνει σεβασμό προς κάποιον άλλον, γνωστό ή άγνωστο, και επηρεάζονται ώστε κι αυτοί με τη σειρά τους να κάνουν το ίδιο. Με βάση το βίντεο, οι πράξεις αγάπης, σεβασμού και βοήθειας γίνονται κολλητικές, δημιουργώντας έναν καλύτερο κόσμο.</p> <p>Η επόμενη δραστηριότητα (αλυσίδα σεβασμού) μπορεί να αποτελέσει επέκταση αυτής της δραστηριότητας, καθώς τα παιδιά μπορούν να σκεφτούν και να εφαρμόσουν μικρές καθημερινές χειρονομίες σεβασμού, «κολλώντας» όσο το δυνατόν περισσότερα παιδιά στο σχολείο με τη συμπεριφορά τους.</p>	
	<p>ΑΛΥΣΙΔΑ ΦΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΥ</p> <p>ΥΛΙΚΑ: χαρτόνι, λωρίδες από χαρτόνι, μαρκαδόροι, κολλητική ταινία.</p> <p>Ζητούμε από τα παιδιά να αναφέρουν τρόπους με τους οποίους δείχνουμε σεβασμό, δηλαδή καλοσύνη και φιλικότητα, σε γνωστούς μας ή και τυπική ευγένεια σε λιγότερο γνωστούς ή άγνωστους μας ανθρώπους. Κάθε παιδί παρουσιάζει έναν τρόπο στην ολομέλεια. Το κάθε παιδί σημειώνει τη δική του ιδέα σε λωρίδα χαρτονιού. Ο/η εκπαιδευτικός αναφέρει ότι θα φτιάξουν την «αλυσίδα σεβασμού» και κάθε ιδέα/τρόπος θα αποτελεί κρίκο της αλυσίδας. Στη συνέχεια, στην αρχή κάθε μέρας αφαιρείται ένας κρίκος από την αλυσίδα, διαβάζεται και ζητείται από τα παιδιά να προσπαθήσουν να εφαρμόσουν τον τρόπο καλοσύνης/ευγένειας μέχρι το τέλος της ημέρας. (π.χ. Τα παιδιά συ-</p>	<p>Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να γίνει καθημερινή ή εβδομαδιαία πρακτική στην τάξη, είτε το μάθημα διδάσκεται από την/τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε όχι.</p> <p>Η δραστηριότητα είναι προσαρμοσμένη από εισήγηση των Νίκου Νικολαΐδη και Ανδριανής Χρυσοστόμου για τα ΝΑΠ Αγωγής Υγείας προσαρμοσμένη από Adams, H. (1994) <i>Peace in the Classroom</i>, Canada, Peguis Publishers Winnipeg.</p>

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
<p>4.3 Να αναφέρουν παραδείγματα συμπεριφορών που δείχνουν σεβασμό στο σπίτι, στην τάξη και στην κοινότητα.</p> <p>*Ο συγκεκριμένος δείκτης επιτυχίας καλύπτεται καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου μέσα από καθημερινά σχόλια, αναλύσεις και συζητήσεις για πράξεις σεβασμού από όλα παιδιά προς τους άλλους (ανθρώπους και ζώα).</p>	<p>στήνονται σε κάποιο άλλο παιδί που δεν γνώριζαν προηγουμένως ή προσφέρουν βοήθεια στις καθαρίστριες του σχολείου).</p> <p>Οι συζητήσεις με τα παιδιά γίνονται καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου, με ερωτήσεις όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αν προσπαθήσουμε να κρατήσουμε αυτούς τους τρόπους ένδειξης σεβασμού για περισσότερο χρόνο τι νομίζετε θα αλλάξει; • Μήπως κάποιο παιδί μετέφερε αυτές τις ιδέες και στο σπίτι ή στη γειτονιά του; • Πώς νιώσατε όταν συστηθήκατε σε κάποιον/α που δεν του/της είχατε πριν μιλήσει; Πώς νιώσατε όταν το έκανε κάποιο άλλο παιδί σε εσάς; • Μήπως κάνατε καινούριους φίλους; 	
	<p>ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΓΙΑ ΣΕΒΑΣΜΟ</p> <p>ΥΛΙΚΑ: παραμύθια κατάλληλα για την ηλικία των παιδιών που πραγματεύονται συμπεριφορές σεβασμού ή έλλειψής του.</p> <p>Χρησιμοποιώντας παραμύθια (βλ. εισηγήσεις δίπλα και πηγές χρήσιμου υλικού στις πρώτες σελίδες του Οδηγού) όπως τα πιο κάτω, μπορούμε να διαβάσουμε στην ολομέλεια ένα ολόκληρο παραμύθι ή αποσπασματικά, δείχνοντας τις εικόνες και συζητώντας με τα παιδιά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πώς αισθάνεται ο ήρωας σε αυτό το σημείο; Γιατί; Πώς το καταλαβαίνουμε; • Πώς βρίσκετε την απόφαση του ήρωα να; Γιατί; 	<p>Η ζωγραφική σε οποιαδήποτε δραστηριότητα Αγωγής Υγείας μπορεί να γίνεται σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει την Εικαστική Αγωγή.</p> <p>Στην ιστοσελίδα <i>Ψηφίδες Γνώσης</i> του Πανεπιστημίου Κύπρου υπάρχει κατάλογος με σύντομες κριτικές αναλύσεις 50 παραμυθιών που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα http://www.ucy.ac.cy/psifides-gnosis/el/</p>

