

Δραστηριότητα 4.1.2: Η Άννα και ο Δημήτρης

Προσαρμοσμένο από:

- ◇ Instituto Promundo, Salud y Género, ECOS, Instituto PAPAI & World Education. (2009). Working with Young Women: Empowerment, Rights and Health. Rio de Janeiro: Instituto Promundo.
- ◇ Liz Claiborne Inc. (2006). Love is Not Abuse: a teen dating violence prevention curriculum. Liz Claiborne Inc.

ΔΕΙΓΜΑ – ΌΧΙ ΓΙΑ ΕΚΤΥΠΩΣΗ

[Φύλλο Εργασίας 14]

Πώς νοιώθει η Άννα; _____ ο Δημήτρης; _____	Τι λόγους έχει η Άννα να μη μιλάει σε κανέναν γι' αυτό που της συμβαίνει;
Τι λόγους έχει η Άννα να μιλήσει γι' αυτό που της συμβαίνει;	Πρέπει να μιλήσει σε κάποιον η Άννα γι' αυτό που της συμβαίνει; <input type="checkbox"/> Όχι, σε κανέναν <input type="checkbox"/> Ναι, στ _____
Τι πρέπει να κάνει η Άννα;	Τι πρέπει να κάνει ο Δημήτρης;

Εκτυπώστε το Φύλλο Εργασίας 14 που ακολουθεί σε αυτοκόλλητες ετικέτες A4, όπως ακριβώς εμφανίζεται και κόψτε το στα δύο (κάθετα).



Πως νοιώθει

η Άννα: _____

ο Δημήτρης: _____

Τι λόγους έχει η Άννα να μιλήσει γι'
αυτό που της συμβαίνει;

Τι πρέπει να κάνει η Άννα;

Πως νοιώθει

η Άννα: _____

ο Δημήτρης: _____

Τι λόγους έχει η Άννα να μιλήσει γι'
αυτό που της συμβαίνει;

Τι πρέπει να κάνει η Άννα;

Τι λόγους έχει η Άννα να μη μιλάει σε
κανέναν γι' αυτό που της συμβαίνει;

Πρέπει να μιλήσει σε κάποιον η Άννα
γι' αυτό που της συμβαίνει;

Όχι, σε κανέναν

Ναι, στ _____

Τι πρέπει να κάνει ο Δημήτρης;

Τι λόγους έχει η Άννα να μη μιλάει σε
κανέναν γι' αυτό που της συμβαίνει;

Πρέπει να μιλήσει σε κάποιον η Άννα
γι' αυτό που της συμβαίνει;

Όχι, σε κανέναν

Ναι, στ _____

Τι πρέπει να κάνει ο Δημήτρης;