

## Δραστηριότητα 4.1.3 : Τι είναι η Έμφυλη Βία

Προσαρμογή από:

- ◊ Instituto Promundo, Salud y Género, ECOS, Instituto PAPAI & World Education. (2009). Working with Young Women: Empowerment, Rights and Health. Rio de Janeiro: Instituto Promundo.
- ◊ Foshee, V., Langwick, S. (2004). SafeDates: An Adolescent Dating Abuse Prevention Curriculum. MN: Hazelden Publishing and Educational Services

### Μαθησιακοί Στόχοι

Αναγνώριση και συζήτηση των διαφόρων μορφών Βίας μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων.

### Υλικό

- ◆ **Φύλλο Εργασίας 15** "για τον/την εκπαιδευτικό" & "για μαθητές/-τριες"
- ◆ Ένα λευκό μεγάλο φύλλο χαρτιού για σημειώσεις
- ◆ Κολλητική ταινία
- ◆ Μαρκαδόρους
- ◆ **Ενημερωτικό Φυλλάδιο 3:** "Ενδείξεις μιας Βίαιης Σχέσης"

### Προετοιμασία

Εκτυπώστε το Φύλλο Εργασίας 15 (για τους/τις μαθητές/-τριες) και κόψτε κάθε σελίδα οριζόντια στα σημεία που υποδεικνύουν οι διακεκομμένες γραμμές (όπως φαίνεται στο Τεύχος IV).

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

Διάρκεια: 30' - 45'

- 1** **Οδηγίες προς μαθητές/τριες:** Στην άσκηση αυτή θα ασχοληθούμε με τη βία στις σχέσεις: τι είναι βία στις σχέσεις και ποιες μπορεί να είναι οι μορφές της.

Αφού χωριστείτε σε ομάδες, κάθε ομάδα θα πάρει μια ιστορία/σενάριο, την οποία θα πρέπει να μας την παρουσιάσει σε σκετς. Αρχικά θα αποφασίσετε ποιο άτομο θα υποδυθεί τον κάθε ρόλο και τι θα κάνει. Στη συνέχεια θα πρέπει να αποφασίσετε ποιο θέλετε να είναι το τέλος της ιστορίας σας, και μετά να μας παρουσιάσετε ολόκληρο το σενάριο σαν να ήταν θεατρικό δρώμενο.

Όταν παρουσιάζονται τα σκετς όλοι/-ες οι υπόλοιποι/-ες θα είμαστε το κοινό, θα καθόμαστε και παρακολουθούμε.

Αφού το κοινό παρακολουθήσει το σκετς μπορεί, εάν δεν το ικανοποιεί το τέλος που δόθηκε, να πει στην ομάδα που πρωταγωνιστεί, πώς θα ήθελε να τελειώσει η ιστορία και η ομάδα να αναπαραστήσει το νέο τέλος.

- 2** Μετά από κάθε σενάριο συζητήστε τις ερωτήσεις που ακολουθούν μετά τα σενάρια (βλ. Φύλλο Εργασίας 15 για τον/την εκπαιδευτικό). Ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει τις απαντήσεις των μαθητών/τριών στις ερωτήσεις «γιατί;» στο μεγάλο χαρτί.

### Αναμενόμενο Αποτέλεσμα

Οι απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν μετά τα σενάρια είναι διαθέσιμες στο Φύλλο Εργασίας 15 (για τον/την εκπαιδευτικό).