

## Δραστηριότητα 4.1.4: Περιστατικά Βίας

Πηγή: Cesar, S., Bijelić, N., Kobaš, V., Hodžić, A. (2006). Better Safe than Sorry: Prevention of teen-dating violence. Zagreb: CESI - Center for Education, Counselling and Research. Ανακτήθηκε 26 Φεβρουαρίου 2010 από: [www.cesi.hr/hr/bolje-sprjeciti-nego-lijeciti-prevencija-nasilja-u-adolescentskim-vezama/](http://www.cesi.hr/hr/bolje-sprjeciti-nego-lijeciti-prevencija-nasilja-u-adolescentskim-vezama/)

### Σύντομη Εισαγωγή

Η βία στις εφηβικές ερωτικές/ρομαντικές σχέσεις, αποτελεί για κάποια άτομα μέρος των καθημερινών τους αλληλεπιδράσεων, συναναστροφών και των κοινωνικών δικτύων τους. Οι νέοι άνθρωποι, όταν ξεκινούν την πρώτη ρομαντική/σεξουαλική τους σχέση, συνήθως δεν έχουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για να χτίσουν μια υγιή σχέση με τον/τη σύντροφό τους που θα τους ολοκληρώνει. Επίσης, δεν έχουν τον απαιτούμενο «εξοπλισμό» για να αναγνωρίζουν τις ενδείξεις και τα πρότυπα των βίαιων συμπεριφορών ή το πώς να αντιδρούν σε αυτά.

### Μαθησιακοί Στόχοι

Αναγνώριση και συζήτηση για τις διάφορες μορφές βίαιης συμπεριφοράς στις εφηβικές ρομαντικές/ερωτικές σχέσεις.

### Υλικό & Προετοιμασία

#### ♦ Φύλλο Εργασίας 16

♦ **Ενημερωτικό Φυλλάδιο 3:** "Ενδείξεις βίας σε μια σχέση"

♦ **Ενημερωτικό Φυλλάδιο 4:** "Τι μπορείς να κάνεις αν κάποιος φίλος σου συμπεριφέρεται βίαια σε μια σχέση του"

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

**1** Χωρίστε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες σε 3 μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα παίρνει από ένα φύλλο εργασίας και το έργο κάθε ομάδας είναι να αναλύσει και να συζητήσει την ιστορία (με βάση τις ερωτήσεις που υπάρχουν στο φύλλο εργασίας).

**2** Επιστρέψτε στη μεγάλη ομάδα και αφήστε κάθε ομάδα να παρουσιάσει την ιστορία της και τις απαντήσεις που έδωσαν.

**3** Συντονίστε τη συζήτηση για τις 3 ιστορίες δίνοντας στους/στις συμμετέχοντες/-ουσες χρόνο να κάνουν ερωτήσεις σχετικά με τις ιστορίες των άλλων ομάδων. Πιθανές ερωτήσεις προς συζήτηση:

♦ *Αυτές οι ιστορίες ανταποκρίνονται σε περιστατικά που μπορεί να συμβούν στην πραγματική ζωή;*

♦ *Πόσο συχνά συμβαίνουν τέτοιες είδους καταστάσεις στις εφηβικές σχέσεις;*

**4** Στο τέλος μπορείτε να μοιράσετε στους/στις συμμετέχοντες/-ουσες το Φυλλάδιο 3: "Ενδείξεις βίας σε μια σχέση" και το Φυλλάδιο 4: "Τι μπορείς να κάνεις αν κάποιος φίλος σου συμπεριφέρεται βίαια σε μια σχέση του" και να σχολιάσετε μαζί αυτά τα φυλλάδια.

### Αναμενόμενο Αποτέλεσμα

Να ευαισθητοποιηθούν οι συμμετέχοντες/-ουσες στις ποικίλες μορφές βίαιης συμπεριφοράς στις εφηβικές σχέσεις και να σκεφτούν μη βίαιες λύσεις για την επίλυση των διαφορών που προκύπτουν.

### Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Η τελευταία ερώτηση κάθε ιστορίας (δηλαδή, ποια θα ήταν μια μη βίαιη λύση για την κατάσταση;) μπορεί να χρησιμεύσει ως βάση για ένα παιχνίδι ρόλων.