

7. Λεμόνια (60΄)

Στόχοι

Η κατανόηση της σχέσης μεταξύ γενίκευσης και στερεότυπων.

Ενσυναίσθηση.

Αποδοχή της διαφορετικότητας.

Διαδικασία

Θα χρειαστείτε λεμόνια και μήλα.

Βάλτε όλα τα λεμόνια στο κέντρο. Ζητήστε από την ομάδα να περιγράψει τα χαρακτηριστικά ενός λεμονιού (στρογγυλό, πικρό, ξινό, κίτρινο κτλ.) Γράψτε τις απαντήσεις τους στον πίνακα.

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα λεμόνι. Ζητήστε τους να γνωρίσουν το λεμόνι τους εξετάζοντας το, παρατηρώντας όλα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του. Πείτε τους να μην σημαδέψουν ή παραμορφώσουν το λεμόνι τους με οποιαδήποτε τρόπο. Μπορούν να δώσουν στο λεμόνι τους ένα όνομα, να δημιουργήσουν μία ιστορία, να αρχίσουν να το προσωποποιούν, σαν να είχε προσωπικότητα.

Μετά από λίγη ώρα, πείτε σε κάποιον από κάθε ομάδα να μιλήσει στην ολομέλεια για το λεμόνι τους, να πει την ιστορία που έφτιαξαν στην ομάδα.

Βάλτε όλα τα λεμόνια στο κέντρο του κύκλου και ανακατέψτε τα. Ζητήστε από κάποιον να έρθει και να αναγνωρίσει και να πάρει το λεμόνι του. (Μετά από τόση συζήτηση θα του είναι εύκολο).

6) Βάλτε όλα τα λεμόνια στο κέντρο του κύκλου. Φέρτε δίπλα τους και ένα κόκκινο μήλο. Ρωτήστε τους αν αυτό το νέο φρούτο χωράει σε αυτόν τον λεμονόκοσμο.

Ερωτήματα προς συζήτηση:

Γιατί ήταν τόσο εύκολο να αναγνωρίσετε το λεμόνι σας;

Είχατε ποτέ ιδέες για κάποιο πρόσωπο που δεν τις είχατε ποια όταν τον/την γνωρίσατε;

Είχε κανείς ποτέ ιδέες για εσάς τις οποίες εγκατέλειψε όταν σας γνώρισε;

Γιατί τα στερεότυπα είναι επικίνδυνα;

Πόσο θα αφήσετε αυτό το ξένο φρούτο στην ζωή σας; Θα «τα φτιάχνετε;», Θα το φέρνατε να γνωρίσει την οικογένεια σας;

Υπήρξατε ποτέ το άλλο φρούτο σε ένα λεμονόκοσμο; Πώς το χειριστήκατε;

Ποίοι είναι τα άλλα φρούτα στην δικιά σας κοινότητα / γειτονιά / σπίτι;

Ποίοι είναι μερικοί από τους τρόπους που κάνουμε κάποιον να νιώσει ανεπιθύμητος/επιθυμητός;