

## Δραστηριότητα 2.1.12: Αληθινός Άνδρας και Αληθινή Γυναίκα

Πηγή: Hodžić, A., Bijelić, N., & Cesar, S. (2003). Sex and Gender under Magnifying Glass: Manual on identities, sexuality and process of socialisation (Spol i rod pod povećalom - priručnik o identitetima, seksualnosti i procesu socijalizacije). Croatia: CESI - Center for Education, Counselling and Research. Ανακτήθηκε 01.4.2010 από: [www.cesi.hr/hr/spol-i-rod-pod-povecalom-2-prosireno-izdanje/](http://www.cesi.hr/hr/spol-i-rod-pod-povecalom-2-prosireno-izdanje/)

Διάρκεια: 40-45'

### Σύντομη Εισαγωγή

Το κοινωνικό φύλο αναφέρεται στην κοινωνικά κατασκευασμένη διαφοροποίηση ανάμεσα στις γυναίκες και τους άνδρες. Γι' αυτό το λόγο οι ανισότητες μεταξύ των φύλων είναι βαθιά ριζωμένες στην κοινωνία και την κουλτούρα. Κατηγορίες όπως "άνδρας" και "γυναίκα" αποτελούν προϊόντα μιας συγκεκριμένης ιστορικής περιόδου και κοινωνικού πλαισίου και, ως τέτοια, υπόκεινται σε μετασχηματισμούς και μεταβολές.

### Μαθησιακοί Στόχοι

Ενσυναίσθητοποίηση των συμμετεχόντων/-ουσών σε σχέση με τις πολιτισμικά κατασκευασμένες ταυτότητες ανδρών και γυναικών.

### Υλικό & Προετοιμασία

- ◆ Λευκά χαρτιά A4
- ◆ Στυλό

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1** Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες να γράψουν, ξεχωριστά ο καθένας/καθεμία, σε ένα κομμάτι χαρτί απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις:
  - ➔ Κατά τη γνώμη σας, τι είναι αληθινός άνδρας;
  - ➔ Κατά τη γνώμη σας, τι είναι αληθινή γυναίκα;
  - ➔ Γιατί πρέπει να είμαστε το ένα ή το άλλο;
- 2** Χωρίστε σε μικρές ομάδες τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες και δώστε τους χρόνο για να συζητήσουν και να συγκρίνουν τις απαντήσεις τους στις παραπάνω ερωτήσεις.
- 3** Συντονίστε τη συζήτηση στην ολομέλεια. **Πόσες περιγραφές υπάρχουν του "αληθινού άνδρα" και της "αληθινής γυναίκας"; Τι μας λέει αυτό;**

### Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Η "Γυναίκα" και ο "Άνδρας" είναι κατηγορίες που εμείς κατασκευάζουμε, κατηγορίες που είναι "πραγματικές" αλλά πολύ περιορισμένες και ακατάλληλες για να περιγράψουν τις διαφορετικές εκφράσεις των ταυτοτήτων του φύλου. Οι συμμετέχοντες/-ουσες θα συνειδητοποιήσουν πόσο δύσκολο είναι να δοθεί μια σαφής απάντηση στην ερώτηση ποιες είναι οι ταυτότητες του φύλου.

### Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε δημιουργικές τεχνικές για να χωρίσετε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες σε μικρές ομάδες. Για παράδειγμα μπορείτε να τους μοιράσετε γλυκά ή καραμέλες διαφορετικών χρωμάτων, να τους ζητήσετε να σχηματίσουν μια γραμμή ανάλογα με την ημερομηνία γέννησης τους, ...κλπ.