

Δικαιώματα ζωής – δραστηριότητες για την οικουμενικότητα των δικαιωμάτων

Αυτές οι δραστηριότητες βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν ότι, όπως οι σκέψεις μας, έτσι και τα δικαιώματά μας είναι αναπαλλοτρίωτα - δηλαδή, είναι δικά μας και δεν μπορεί κανείς να μας τα στερήσει. Επίσης αυτές οι δραστηριότητες δείχνουν πώς ορίζονται τα δικαιώματα αυτά και ότι βασίζονται στις πρωταρχικές ανάγκες όλων των ανθρωπίνων όντων.

Αυτές οι δραστηριότητες συνεχίζονται για μεγαλύτερα παιδιά στο κεφάλαιο **Δικαιώματα ζωής στο Τέταρτο Μέρος.**

Σε τι χρησιμεύει αυτό;

Σκοπός: Αυτό το παιχνίδι φαντασίας, στο οποίο χρησιμοποιούμε άχρηστα πράγματα, εισάγει τα παιδιά στην έννοια των παγκοσμίων και αναπαλλοτρίωτων δικαιωμάτων. Επίσης εγείρει ερωτήματα σχετικά με τις ομοιότητες και τις διαφορές.

Μαθησιακό σημείο:

- Όλοι έχουμε «αναπαλλοτρίωτες» ιδιότητες καθώς και αναπαλλοτρίωτα δικαιώματα.

Τι χρειάζεστε:

- Παλιά άχρηστα πράγματα τα οποία έχουν μαζέψει τα παιδιά από το σχολείο ή το σπίτι, όπως δοχεία, πακέτα, κουρέλια κ.ά.
- Την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού στο **Πέμπτο Μέρος.**

Χρόνος: Περίπου 20 λεπτά.

Πώς να εφαρμοστεί:

- Καθίστε σε κύκλο
- Περάστε ένα αντικείμενο από χέρι σε χέρι. Κάθε παιδί προτείνει μια φανταστική χρήση αυτού του αντικειμένου. Για παράδειγμα, ένα άδειο πακέτο θα μπορούσε να χρησιμεύσει για καπέλο, παπούτσι, βαλίτσα... Αν δεν τους έρχεται κάποια ιδέα, μπορεί να το δώσουν στο διπλανό τους.

- Ενθαρρύνετε τις προτάσεις που δείχνουν φαντασία.
- Όταν ξεμεινείτε από ιδέες, περάστε από χέρι σε χέρι ένα άλλο αντικείμενο.
- Κάνετε στα παιδιά τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

- Τι είναι «φαντασία»; Πώς τη χρησιμοποιούμε; Για ποιο σκοπό;
- Όλοι έχουμε φαντασία, με την οποία γεννιόμαστε. Κανείς δεν μπορεί να μας στερήσει τη φαντασία μας. Με τον ίδιο τρόπο, όλοι έχουμε δικαιώματα, με τα οποία γεννιόμαστε, και τα οποία κανείς δεν μπορεί να μας στερήσει. Τα δικαιώματά μας μπορεί να τα αγνοούν ή να τα παραβιάζουν άλλοι άνθρωποι, αλλά εμείς τα έχουμε ακόμα ανεξάρτητα από το πού ζούμε ή ποιοι είμαστε - όπως ακριβώς όλοι έχουμε φαντασία, ανεξάρτητα από το ποιοι είμαστε.

Επιλογές:

- Αυτή η δραστηριότητα είναι επίσης χρήσιμη για τη διδασκαλία σχετικά με τις ομοιότητες και διαφορές: όλοι έχουμε μυαλό, αλλά οι σκέψεις και οι ιδέες μας είναι άλλες φορές διαφορετικές, άλλες φορές παρόμοιες, αλλά ποτέ πανομοιότυπες. Μπορείτε να εξερευνήσετε αυτή την άποψη με την τάξη σας, ρωτώντας τους μαθητές σας «Τι είναι αυτό;» πριν τους δώσετε να κάνουν γύρο ένα αντικείμενο. Οι μαθητές ίσως συμφωνήσουν ότι είναι ένα παλιοκούρελο, αλλά τα διαφορετικά τους μυαλά μπορεί να το μετατρέψουν σε εκατό διαφορετικά πράγματα.
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**): ζητήστε από τους μαθητές να βρουν αντικείμενα και καταστάσεις που οι άνθρωποι βλέπουν διαφορετικά. Για παράδειγμα, λόγω του ύψους τους, της όρασής τους, της απόστασής τους από το αντικείμενο, των προκαταλήψεών τους κ.ά. Τα παιδιά μπορούν να γράψουν τις διαπιστώσεις τους σε αφίσες για τον πίνακα ανακοινώσεων ή σε ένα βιβλίο.

Μια σημαντική εργασία

Σκοπός: Αυτή η δραστηριότητα καταγιισμού ιδεών βοηθά να δείξουμε ότι τα κείμενα που αναφέρονται στα ανθρώπινα δικαιώματα στηρίζονται σε βασικές ανθρώπινες ανάγκες όλων των ανθρώπων.

Μαθησιακό σημείο:

– Τα δικαιώματα βασίζονται σε παρόμοιες ανάγκες διαφορετικών ανθρώπων.

Τι χρειάζεστε: Την Απλοποιημένη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, και την Περίληψη, από το **Πέμπτο Μέρος** αυτού του εγχειριδίου. Γράψτε την Περίληψη σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί.

Χρόνος: Σχεδόν μισή ώρα