

«Α, όχι», είπε η μαϊμού «πρέπει να παλέψετε για να το πάρετε, και ο βασιλιάς των ζώων ας με κυνηγήσει». Και η μαϊμού συνέχισε να τρώει, πρώτα το ένα κομμάτι μετά το άλλο. Οι γάτοι διαπίστωσαν ότι δεν θα έμενε τίποτα. Ο ένας γάτος γύρισε στον άλλο και του είπε «Θα έπρεπε να το μοιράσουμε μόνοι μας».

Αφού η μαϊμού είχε φάει όλο το τυρί, είπε «Ας επικρατήσει η ειρήνη μεταξύ μας, και ποτέ ξανά μην αφήσετε το συμφέρον σας να σας διχάσει».

Η σούπα του ζητιάνου (Σρι Λάνκα). Εφτά περιπλανώμενοι *andiyas* (ζητιάνοι) έτυχε μια μέρα να περάσουν το βράδυ τους στο ίδιο μέρος. Συμφώνησαν να μαγειρέψουν όλοι μια κατσαρόλα *congee* (ρύζι μαγειρεμένο σε νερό) για το δείπνο τους, και κάθε ζητιάνος να βάλει στην κατσαρόλα μια χούφτα ρύζι.

Ένας-ένας οι ζητιάνοι πλησίασαν την κατσαρόλα για να βάλουν το ρύζι. Αλλά ήταν κατεργαρούληδες και ούτε ένας δεν έβαλε ούτε ένα κόκκο ρυζιού στην κατσαρόλα. Κάθε ζητιάνος πίστευε ότι οι άλλοι θα έβαζαν το ρύζι που είχαν υποσχεθεί.

Όταν σερβιρίστηκε το *congee*, στο πιάτο τους βρήκαν μονάχα μερικές κουταλιές αχνιστό νερό!

Στέλνοντάς μας στα αστέρια

Στόχος: Αυτή η γεμάτη φαντασία εργασία βοηθά τα παιδιά να αναλογιστούν τις διαφορές και τις ομοιότητες ανάμεσα στους ανθρώπους.

Μαθησιακά σημεία:

- Οι ομοιοτητές μας είναι μεγαλύτερες από τις διαφορές μας.
- Τα δικαιώματα βασίζονται σε παρόμοιες ανάγκες διαφορετικών ανθρώπων.

Τι χρειάζεστε: Την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (βλέπε **Πέμπτο Μέρος**)

Χρόνος: Μια ώρα, συν εργασίες στο σπίτι

Πώς να εφαρμοστεί:

- Ζητήστε από τα παιδιά να προσποιηθούν ότι είναι μέλη μιας πολύ σημαντικής αποστολής στο διάστημα. Ζητήστε τους να φανταστούν ότι τα σήματα από το διάστημα έχουν επιβεβαιώσει την ύπαρξη νοήμονος μορφής ζωής. Τα Ηνωμένα Έθνη αποφάσισαν να στείλουν ένα διαστημόπλοιο προς το σημείο από όπου έρχονται τα σήματα. Θα μεταφέρει πληροφορίες για τη Γη. Ρωτήστε τα παιδιά τι θα έστελναν στο διαστημόπλοιο για να πει στα νοήμονα όντα σε άλλους πλανήτες για τα ανθρώπινα όντα. Οι επιλογές τους θα πρέπει να βοηθούν τα νοήμονα όντα να καταλάβουν ότι οι άνθρωποι σε όλη τη Γη έχουν τόσο ομοιότητες όσο και διαφορές.
- Αυτό μπορεί να γίνει ως ατομική εργασία, δίνοντας στα παιδιά την ευκαιρία να ρωτήσουν τους γονείς τους και άλλους τι θα έκαναν. Για παράδειγμα, θα στέλνατε μουσική; Κι αν ναι, τι είδος μουσικής; Βιβλία; Έργα; Φωτογραφίες; Ομοιώματα ανθρώπων; Αν ναι, πώς θα ήταν αυτά και πώς θα ήταν ντυμένα;

- Εναλλακτικά, ομάδες μπορούν να σκεφτούν πολλά πράγματα [κάνουν καταγιισμό ιδεών] πολύ γρήγορα.
- Κοιτάζετε τις επιλογές των παιδιών μαζί τους. Προτείνετε άλλα πράγματα, τα οποία ίσως δεν σκέφτηκαν. Για παράδειγμα, υπάρχουν εικόνες ατόμων με αναπηρίες;
- Ρωτήστε τα παιδιά τις παρακάτω ερωτήσεις για να τα βοηθήσετε να αναλογιστούν ομοιότητες και διαφορές.

Ερωτήσεις:

- Υπάρχουν περισσότερες ομοιότητες ή διαφορές ανάμεσα στους ανθρώπους του κόσμου; Τι θα σκεφτόσουν αν ήσουν εξωγήινος και κοιτούσες κάτω τη Γη;
- Τι θα σκεφτόσουν ότι θα σκεφτόταν ένας εξωγήινος αν έβλεπε ανθρώπους να μάχονται και να φέρονται άσχημα ο ένας στον άλλο;
- Τι είναι πιο σημαντικό; Οι διαφορές στις συνήθειές μας, την ενδυμασία μας, τη γλώσσα και το σχήμα του σώματός μας ή οι ομοιότητές μας; Γιατί;

Επιλογές:

- Αναποδογυρίστε ένα καλάθι με σκουπίδια πάνω σε ένα θρανίο. Εξηγήστε ότι αυτός είναι ένας εξωγήινος από ένα άλλο μέρος του σύμπαντος, και είναι περίεργος να μάθει για τις μορφές ζωής, και ιδιαίτερα γι'αυτά τα παράξενα δίποδα ζώα που αυτοαποκαλούνται, σε τόσο πολλές γλώσσες, «άνθρωποι». Ζητήστε από τα παιδιά να προτείνουν πράγματα που μπορεί να βοηθήσουν τον εξωγήινο να προσδιορίσει ένα «ανθρώπινο» ον, όποτε δει ένα τέτοιο στα ταξίδια του.
- Ως άσκηση, η τάξη θα μπορούσε να γράψει και να παίξει ένα θεατρικό έργο με θέμα έναν εξωγήινο που επισκέπτεται τη Γη και δεν μπορεί να διαπιστώσει διαφορές ανάμεσα σε ανθρώπους που είναι ψηλοί/κοντοί, παχείς/αδύνατοι, μαύροι/λευκοί...
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**) η τάξη θα μπορούσε να κάνει μια έκθεση παρουσιάζοντας ομαδοποιημένα διαφορετικά είδη από ανθρώπινα πόδια, χέρια, πρόσωπα, ρούχα, φαγητά και άλλα, κόβοντάς τα από εφημερίδες ή περιοδικά.

Το αγόρι με τα δυο μάτια

Στόχος: Αυτή η σύντομη ιστορία δίνει στα παιδιά μια θετική εικόνα της «διαφοράς».

Μαθησιακό σημείο:

- Τα άτομα με αναπηρίες έχουν το δικαίωμα στην ίση αντιμετώπιση.

Τι χρειάζεστε: Την Απλοποιημένη Έκδοση της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (βλέπε **Πέμπτο Μέρος**).

Χρόνος: Σχεδόν μια ώρα