

Ποιος, εγώ; - δραστηριότητες για την υπευθυνότητα

Αυτές οι δραστηριότητες αφορούν τις υποχρεώσεις που έχουμε απέναντι στους άλλους. Εισάγουν τα παιδιά στην ιδέα ότι είναι καλύτερο να συμπεριφερόμαστε στους άλλους όπως θα θέλαμε να μας συμπεριφέρονταν αυτοί. Ορισμένες δραστηριότητες βελτιώνουν την ικανότητα να ακούμε τους άλλους. Όλες αναπτύσσουν την εμπιστοσύνη μεταξύ των παιδιών, προκειμένου να δημιουργηθεί στην τάξη ένα περιβάλλον υπευθυνότητας και σεβασμού για τα δικαιώματα όλων.

Αυτές οι δραστηριότητες συνεχίζονται για τα μεγαλύτερα παιδιά στο **Τέταρτο Μέρος**.

Πώς αισθάνεστε;

Στόχος: Αυτό το γρήγορο παιχνίδι ενθαρρύνει την ανάπτυξη ευαισθησίας απέναντι στα συναισθήματα των άλλων.

Μαθησιακό σημείο:

- Η ευαισθησία απέναντι στα συναισθήματα των άλλων είναι η βάση για την προστασία των δικαιωμάτων μας.

Τι χρειαζόμαστε: Την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (βλέπε **Πέμπτο Μέρος**).

Χρόνος: Μισή ώρα

Πώς να εφαρμοστεί:

- Δυο παιδιά βγαίνουν από το δωμάτιο.
- Ενώ λείπουν, τα άλλα παιδιά διαλέγουν να υποδυθούν ένα συναίσθημα όταν τα παιδιά επιστρέψουν. Για παράδειγμα ότι είναι χαρούμενα, θυμωμένα, απογοητευμένα, ενθουσιασμένα, βαριεστημένα, νιώθουν μοναξιά και άλλα.
- Τα δυο παιδιά επιστρέφουν και τα άλλα υποδύονται το συναίσθημα που έχουν επιλέξει. Τα δυο παιδιά πρέπει να μαντέψουν το συναίσθημα.
- Επαναλάβετε όσες φορές χρειάζεται.
- Κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

Στα παιδιά που βγήκαν από την τάξη-

- Ήταν εύκολο να μαντέψετε τα συναισθήματα;
- Πώς τα μαντέψατε;

Σε όλη την τάξη -

- Είναι καλό να ξέρετε πώς αισθάνονται οι άνθρωποι γύρω σας; Γιατί;
- Νιώσατε ποτέ χαρά όταν όλοι οι άλλοι ήταν λυπημένοι, ή λυπημένοι όταν όλοι οι άλλοι ήταν χαρούμενοι; Πώς σας φαινότανε;
- Τι θα συνέβαινε αν κανείς δεν λογάριαζε τα συναισθήματα του άλλου;

Επιλογές:

- Κοιτάξτε την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού
«Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να είναι ασφαλή και να μην βλάπτονται ή παραμελούνται». Πώς μας βοηθά το γεγονός ότι γνωρίζουμε τα αισθήματα του άλλου στο να ικανοποιούμε αυτό το δικαίωμα;
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**) για μεγαλύτερα παιδιά, δουλέψτε μαζί με τα παιδιά για να δημιουργήσετε ένα θεατρικό έργο με πολλούς ρόλους και με θέμα μια κατάσταση όπου διαφορετικά συναισθήματα ανακύπτουν (για παράδειγμα, ένας καβγάς σε ένα σχολικό προαύλιο). Δείτε τις συμβουλές για τη χρήση του παιχνιδιού ρόλων στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**.

Άγγιξέ με απαλά

Σκοπός: Αυτό το σύντομο παιχνίδι γεννά θετικά συναισθήματα ομάδας. (Σημείωση: Αυτή η δραστηριότητα είναι πιο αποτελεσματική με μικρά παιδιά. Τα μεγαλύτερα παιδιά και οι ενήλικες μπορεί να διστάζουν να αγγίξουν ο ένας τον άλλο κατ' αυτό τον τρόπο. Από εσάς εξαρτάται να αποφασίσετε αν αυτή η δραστηριότητα αρμόζει στην ομάδα σας.)

Μαθησιακό σημείο:

- «Κάνε στους άλλους ό,τι θα ήθελες να σου κάνουν» (δηλαδή: αν σέβεσαι τα δικαιώματα των άλλων ανθρώπων τους ενθαρρύνεις να σε εμπιστεύονται και να σέβονται τα δικά σου)

Τι χρειάζεστε: Την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Χρόνος: Είκοσι λεπτά.

Πώς να εφαρμοστεί:

- Ζητήστε από τα παιδιά να περπατήσουν σε κύκλο.
- Ζητήστε τους να καθίσουν κάτω και το πρόσωπό τους να βλέπει την πλάτη του μπροστινού τους παιδιού.