

- Μοιράστε τις εικόνες που συλλέξατε.
- Ζητήστε από τα παιδιά να σας βοηθήσουν να ομαδοποιήσετε τις φωτογραφίες βάσει εμφανών χαρακτηριστικών. Για παράδειγμα, αγόρια και κορίτσια, χρώμα μαλλιών, ηλικία κ.ά. Δοκιμάστε να αναμίξετε πολλά χαρακτηριστικά μαζί και αναμίξτε τις εικόνες από όλο τον κόσμο. Για παράδειγμα, ομαδοποιήστε παιδιά που μιλάνε, ή παίζουν ή που είναι μεγαλύτερα ή μικρότερα από τα παιδιά της τάξης.
- Κάντε στα παιδιά τις παρακάτω ερωτήσεις προκειμένου να συνειδητοποιήσουν τις ομοιότητες των παιδιών στις φωτογραφίες.

#### **Ερωτήσεις:**

- Τι ομοιότητες είχαν τα παιδιά στις εικόνες;
- Τι ήταν διαφορετικό;
- Υπήρχαν πράγματα στις φωτογραφίες που δεν αναγνωρίζατε;
- Τι νομίζατε ότι δεν θα αναγνώριζαν τα παιδιά στις φωτογραφίες αν έρχονταν εδώ;
- Πώς θα θέλατε να σας αντιμετωπίσουν οι άλλοι αν έπρεπε να πάτε στο σχολείο τους;
- Γιατί;
- Φανταστείτε ότι μερικά από τα παιδιά στις φωτογραφίες έρχονται να επισκεφθούν το σχολείο σας. Τι θα λέγατε σε παιδιά άλλων τάξεων για το πώς θα έπρεπε να φερθούν στα παιδιά αυτά;

#### **Επιλογές:**

- Τα παιδιά μπορούν να γράψουν ένα γράμμα σε ένα από τα παιδιά στις φωτογραφίες, λέγοντάς τους για το σχολείο σας.
- Ως εργασία θα ήταν δυνατό τα παιδιά της τάξης σας να αρχίσουν να αλληλογραφούν με παιδιά από το εξωτερικό ή από άλλο μέρος της χώρας σας.
- Ως άσκηση, τα παιδιά θα μπορούσαν να γράψουν ή να παίξουν ένα θεατρικό έργο για κάποιον που πηγαίνει σε ένα νέο σχολείο πολύ μακριά και στον οποίο άλλοι μαθητές, στο καινούργιο σχολείο, φέρονται καλά και άλλοι άσχημα.

## **Παιχνίδια από διάφορα μέρη του κόσμου**

**Στόχος:** Αυτή η δραστηριότητα με παιχνίδια βοηθά τα παιδιά να εξερευνήσουν τις ομοιότητες ανάμεσα στα παιδιά όλου του κόσμου ανεξάρτητα από την εθνικότητα, το γένος ή την εθνοτική ομάδα στην οποία ανήκουν. Επίσης εισάγει τα παιδιά στην ιδέα ότι έχουν έμφυτα δικαιώματα, όπως το δικαίωμα για παιχνίδι, που περιλαμβάνονται στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του παιδιού.

#### **Μαθησιακά σημεία:**

- Είμαστε όλοι διαφορετικοί, αλλά έχουμε πολλές ομοιότητες.
- Τα δικαιώματα βασίζονται σε παρόμοιες ανάγκες διαφορετικών ανθρώπων.

**Τι χρειάζεστε:** Την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (**Πέμπτο Μέρος**). Τα παιχνίδια που δίνονται ως παραδείγματα στην επόμενη σελίδα, και επίσης τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (βλέπε **Πέμπτο Μέρος**).

**Χρόνος:** Περίπου μιάμιση ώρα.

#### **Πώς να εφαρμοστεί:**

- Εξηγήστε ότι τα παιδιά σε όλο τον κόσμο παίζουν διαφορετικά, αλλά πολύ ενδιαφέροντα παιχνίδια.
- Παρουσιάστε παιχνίδια από διαφορετικές χώρες (αν έχετε υδρόγειο σφαίρα ή χάρτη δείξτε τους πού είναι αυτές οι χώρες). Παίξτε τα παιχνίδια. Σας δίνουμε μερικές ιδέες στην επόμενη σελίδα.
- Ρωτήστε τα παιδιά ποιο παιχνίδι τους θα πρότειναν σε παιδιά από όλο τον κόσμο. Παίξτε αυτό το παιχνίδι.
- Αν ορισμένα παιδιά ανήκουν σε μια εθνική ομάδα, ρωτήστε τα αν γνωρίζουν κάποια παιχνίδια από τη δική τους παράδοση που θα μπορούσατε να παίξετε. (Αν δεν θέλουν όμως, μην τα πιέσετε).
- Κάντε τις ερωτήσεις που αναφέρονται παρακάτω για να κάνετε τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν τις ομοιότητες ανάμεσα στα παιδιά όλου του κόσμου.

#### **Ερωτήσεις:**

- Σας άρεσε κάποιο παιχνίδι περισσότερο από τα άλλα; Γιατί; Τι είναι αυτό που κάνει ένα παιχνίδι ωραίο;
- Τα καινούργια παιχνίδια θα είχαν περισσότερη πλάκα αν τα είχατε συνηθίσει;
- Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στο παιχνίδι. Αυτό το δικαίωμα περιλαμβάνεται στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Γιατί πιστεύετε ότι το παιχνίδι αναφέρεται ιδιαίτερα σε αυτό το έγγραφο;
- Θα μπορούσατε να μάθετε σε παιδιά από άλλη χώρα τα παιχνίδια σας, ακόμη κι αν δεν μιλούσαν τη γλώσσα σας; Πώς;

#### **Επιλογές:**

- Αυτή τη δραστηριότητα μπορεί επίσης να γίνει με τραγουδάκια από όλο τον κόσμο ή από διαφορετικά μέρη της χώρας σας.
- Ως εργασία, τα παιδιά μπορούν να κάνουν μια «συλλογή» από παιχνίδια από τις οικογένειές τους, από βιβλία ή από ιστορίες.
- Τα παιδιά μπορούν να χωριστούν σε δυο ομάδες. Μια ομάδα δείχνει στην άλλη πώς να παίξει το καινούργιο παιχνίδι με μιμήσεις. Στη συνέχεια η μια ομάδα μπορεί να αλλάξει θέση με την άλλη.

### **Παραδείγματα παιχνιδιών:**

#### **Κάλυψε τα Αυτιά σου (Κορέα).**

Αυτό το παιχνίδι είναι αγαπητό τόσο στα παιδιά όσο και στους ενήλικες. Απεριόριστος αριθμός παιχτών.

- Οι παίχτες κάθονται σε κύκλο. Ένας παίχτης επιλέγεται ως αρχηγός, και τοποθετεί και τα δυο χέρια στα αυτιά τους.
- Ο παίχτης που βρίσκεται στα αριστερά του αρχηγού τοποθετεί το δεξί του χέρι πάνω στο δεξί του αυτί. Ο παίχτης στα δεξιά του πρέπει να τοποθετήσει το αριστερό του χέρι πάνω στο αριστερό του αυτί. (Με άλλα λόγια, τα αυτιά που είναι πιο κοντά στον αρχηγό καλύπτονται).
- Ο οδηγός απομακρύνει και τα δυο χέρια και δείχνει έναν άλλο παίχτη στον κύκλο.
- Ο νέος αρχηγός τοποθετεί και τα δυο χέρια στα αυτιά τους. Και πάλι, οι παίχτες που βρίσκονται πρώτοι στη σειρά αριστερά και δεξιά του αρχηγού καλύπτουν το αυτί τους που βρίσκεται πιο κοντά σε αυτόν. Ο νέος αρχηγός δείχνει στη συνέχεια έναν άλλο παίχτη και το παιχνίδι συνεχίζεται όσο πιο γρήγορα γίνεται.
- Όποιος παίχτης καθυστερήσει να καλύψει το αυτί του ή όποιος κάνει λάθος, βγαίνει από το παιχνίδι. Νικητής είναι ο παίχτης που θα μείνει τελευταίος στο παιχνίδι.

### **Ποιος είναι; (Χιλή).**

Αυτό το παιχνίδι παίζεται από έξι μέχρι τριάντα παίχτες.

- Ένα παιδί είναι «ο Επιθεωρητής». Οι παίχτες στέκονται σε μια γραμμή πίσω από τον Επιθεωρητή. Ο Επιθεωρητής δεν πρέπει να δει ποιος είναι πίσω του/της.
- Ο Επιθεωρητής κάνει εννιά αργά βήματα μπροστά ενώ οι άλλοι παίχτες γρήγορα αλλάζουν θέσεις. Ένας από αυτούς γρήγορα καταλαμβάνει τη θέση ακριβώς πίσω από τον Επιθεωρητή.
- Οι άλλοι παίχτες ρωτάνε τον Επιθεωρητή: «Ποιος είναι πίσω σου;»
- Ο Επιθεωρητής μπορεί να κάνει τρεις ερωτήσεις πριν μαντέψει ποιος είναι πίσω του. Για παράδειγμα: «Είναι αγόρι ή κορίτσι;», «Είναι ψηλός/ή ή κοντός/ή;», «Είναι μελαχρινός/ή ή ξανθός/ή;»
- Οι άλλοι παίχτες δίνουν μονολεκτικές απαντήσεις στις ερωτήσεις. Ο Επιθεωρητής πρέπει στη συνέχεια να μαντέψει ποιος στέκεται ακριβώς πίσω του.
- Αν ο Επιθεωρητής μαντέψει σωστά, παραμένει «ο Επιθεωρητής» για ακόμη ένα γύρο. Αν ο Επιθεωρητής μαντέψει λάθος, άλλος παίχτης γίνεται Επιθεωρητής.

(Για περισσότερα παιχνίδια, βλέπε Τραγούδια, Παιχνίδια, Ιστορίες από όλο τον κόσμο (Songs, Games, Stories from around the World). Λεπτομέρειες στο Κεφάλαιο **Χρήσιμα Βιβλία στο Έκτο μέρος**).

## **Ιστορίες από όλο τον κόσμο**

**Σκοπός:** Αυτή η δραστηριότητα χρησιμοποιεί ιστορίες για να βοηθήσει τα παιδιά να εξερευνήσουν τις ομοιότητες ανάμεσα στα παιδιά του κόσμου ανεξάρτητα από εθνικότητα, φύλο ή φυλή.

### **Μαθησιακά σημεία:**

- Είμαστε όλοι διαφορετικοί, αλλά έχουμε πολλές ομοιότητες.
- Τα δικαιώματα βασίζονται σε παρόμοιες ανάγκες διαφορετικών ανθρώπων.

### **Τι χρειάζεστε:**