

Τι είναι δίκαιο; - δραστηριότητες για την δικαιοσύνη

«Δεν είναι δίκαιο...» Όλοι πιστεύουμε ότι μπορούμε να κρίνουμε σωστά τι είναι δίκαιο. Αναγνωρίζουμε αμέσως τι είναι άδικο και συνήθως εύκολα μπορούμε να δώσουμε μια γρήγορη απάντηση στην ερώτηση « Τι δεν είναι δίκαιο;»

Δίκαιο σημαίνει το τίμιο και το πρόπον, κάτι που παρέχει ίσες ευκαιρίες και την ίδια αντιμετώπιση ή το ίδιο ποσό σε όλους, αυτό που είναι σύμφωνα με τους κανόνες, αν υπάρχουν κανόνες. Για παράδειγμα λαμβάνουμε μέρος σ' έναν αγώνα: ένας αγώνας είναι δίκαιος μόνο όταν οι κανόνες είναι οι ίδιοι για όλους. Αν όλοι αρχίζουμε την ίδια στιγμή, τρέχουμε την ίδια απόσταση, και έχουμε όλοι την ίδια ηλικία ή έχουμε τις ίδιες ικανότητες, αυτό είναι δίκαιο.

Η ζωή θα ήταν δίκαιη αν όλοι είχαμε ίσες ευκαιρίες: αν όλοι είχανε αρκετό φαγητό, και καθαρό νερό να πιουν, αν όλοι μπορούσαν να πάνε στο σχολείο, αν όλοι λάμβαναν την ίδια αντιμετώπιση από τους άλλους, ανεξάρτητα από το χρώμα τους, το φύλο τους ή τη θρησκεία τους, αν όλοι μπορούσαν να ψηφίζουν ελεύθερα. Αυτά είναι μερικά παραδείγματα που μας δείχνουν τι είναι δικαιοσύνη.

Συνειδητοποιώντας τη σημασία της δικαιοσύνης στις ίδιες τους τις ζωές είναι σημαμαντικό να δώσουμε στα παιδιά τη δυνατότητα να κατανοήσουν καλύτερα την ανάγκη για δικαιοσύνη στον κόσμο.

Αυτές οι δραστηριότητες συνεχίζονται για μεγαλύτερα παιδιά στο κεφάλαιο **Τι είναι δίκαιο; - δραστηριότητες για τη δικαιοσύνη στο Τέταρτο Μέρος.**

Το παιχνίδι με τα ονόματα

Σκοπός: Αυτό το παιχνίδι επιτρέπει στα παιδιά να αναγνωρίζονται και να αναγνωρίζουν και τους άλλους.

Μαθησιακά σημεία:

- Όλοι έχουμε το δικαίωμα να έχουμε ένα όνομα.
- Όλοι ωφελούνται από την ύπαρξη δικαιοσύνης.

Τι χρειάζεστε: Την Απλοποιημένη Έκδοση της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού από το **Πέμπτο Μέρος** (Ιδιαίτερα το άρθρο 7). Μια μπάλα από σφουγγάρι ή ένα μαξιλάρι.

Χρόνος: Λιγότερο από μισή ώρα.

Πώς να εφαρμοστεί:

- Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο στο πάτωμα.
- Ένα παιδί πετά την μπάλα σε ένα άλλο παιδί, φωνάζοντας το όνομα του παιδιού στο οποίο πετά την μπάλα. Αν το όνομα είναι σωστό το παιδί που πιάνει την μπάλα πρέπει να την πετάξει σε ένα άλλο παιδί, φωνάζοντας το όνομα του παιδιού στο οποίο αυτό πετά την μπάλα. Αν φωνάζει λάθος όνομα, το παιδί που πιάνει την μπάλα τον/την διορθώνει και πετά πίσω την μπάλα.
- Προσέξτε τα παιδιά που ενδέχεται να παραμεληθούν, πετώντας τους επίτηδες την μπάλα όταν είναι η σειρά σας.
- Όταν όλοι έχουν κάνει αρκετές πάσες, κάνετε τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

- Είχαν όλοι την ίδια ευκαιρία να πετάξουν την μπάλα; Γιατί; Γιατί όχι;
- Τι θα συνέβαινε αν ποτέ δεν σας δινόταν η ευκαιρία να πετάξετε την μπάλα; Γιατί;
- Τι μπορούμε να κάνουμε για να εξασφαλίσουμε ότι θα παίξουμε δίκαια την επόμενη φορά;
- Μπορείτε να σκεφτείτε μια στιγμή που σας συνέβη κάτι άδικο;
- Πώς μπορούμε να αποφύγουμε την αδικία στην τάξη, το σχολείο, την οικογένειά μας;

Επιλογές:

- Κοιτάξτε το άρθρο 7 της Απλοποιημένης Έκδοσης της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού στο **Πέμπτο Μέρος**. Γιατί θα ήταν διαφορετική η ζωή σας αν δεν είχατε όνομα;
- Ζητήστε από την τάξη να γράψει μια ιστορία ή ένα θεατρικό σχετικά με μια άδικη κατάσταση που γίνεται δίκαιη. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να χρησιμεύσει για να γνωρίσει τα παιδιά μιας νέας τάξης μεταξύ τους.
- Όταν όλοι οι μαθητές γνωρίζουν τα ονόματα των άλλων, κάνετε το παιχνίδι πιο δύσκολο. Για παράδειγμα ο πρώτος που πετά την μπάλα πρέπει να αρχίζει μια πρόταση στην οποία καθένας που πετά την μπάλα πρέπει να προσθέτει μια λέξη.
- Ως εργασία τα παιδιά μπορούν να διερευνήσουν την προέλευση και σημασία διαφόρων ονομάτων.

Γνώρισε το μήλο σου

Σκοπός: Αυτό το παιχνίδι παρατηρητικότητας θέτει ζητήματα κοινοκτημοσύνης στην τάξη αλλά επίσης διδάσκει τα παιδιά ότι οι αντιλήψεις μας περί ομοιοτήτων και διαφορών είναι πολύ υποκειμενικές. Αυτή η κεντρική ιδέα συνδέεται στη συνέχεια μέσω των ερωτήσεων με απόψεις σχετικά με την ύπαρξη στερεοτύπων στην κοινωνία.

Μαθησιακά σημεία:

- Τα δικαιώματα βασίζονται στη δικαιοσύνη.
- Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να μην πεινάσουν.