

Πώς να εφαρμοστεί:

- Εξηγήστε στα παιδιά ότι ο ιθαγενής αμερικανικός λαός ή «οι Ινδιάνοι» είχαν τον τρόπο τους να ακούν ο ένας τον άλλο, καθώς δινόταν στον καθένα η ευκαιρία να μιλήσει. Χρησιμοποιούσαν ένα μπαστούνι που μιλούσε. Όποιος κρατά το μπαστούνι έχει το δικαίωμα να μιλά και όλοι οι άλλοι πρέπει να τον ακούν. Το μπαστούνι περνά από τον ένα στον άλλο σε κύκλο. Όποιος δεν θέλει να μιλήσει απλά το περνά σε άλλον. Το μπαστούνι που μιλά μπορεί να χρησιμοποιηθεί με πολλούς τρόπους. Για παράδειγμα, για να πούμε ένα νέο ή να πούμε τη γνώμη μας για κάτι. Αυτός είναι ένας καλός τρόπος για να κάνουμε ντροπαλά παιδιά να μιλήσουν με αυτοπεποίθηση και να πείσουμε παιδιά που επιβάλλονται στην τάξη να σέβονται τα δικαιώματα άλλων παιδιών.
- Μια καλή αρχή θα ήταν να πάρει η δασκάλα - ο δάσκαλος το μπαστούνι και, για παράδειγμα, να πει κάτι που της/του αρέσει, και στη συνέχεια να δώσει το μπαστούνι στο παιδί που κάθεται δίπλα της/του. Έτσι μπορεί να δείξει στα παιδιά πώς να χρησιμοποιούν το μπαστούνι.
- Προσέξτε να μην πιέσετε τα παιδιά να μιλήσουν.
- Μετά τη δραστηριότητα, κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

- Πώς αισθανθήκατε όταν μιλούσατε / όταν ακούγατε τους άλλους που μιλούσαν;
- Ανακαλύψατε τίποτα καινούργιο ή συναρπαστικό;
- Σας αρέσει να σας διακόπτουν;
- Ποιο είναι το πλεονέκτημα όταν αφήνετε κάποιον να μιλά χωρίς να τον διακόπτετε;

Επιλογές:

- Όταν έχουν προηγηθεί καβγάδες ή άλλο επεισόδιο, αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ανακαλύψετε τις απόψεις της τάξης για το τι πρέπει να γίνει προκειμένου να επιλυθεί η σύγκρουση.
- Ενήλικες μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτή τη δραστηριότητα με τον ίδιο ακριβώς τρόπο, για παράδειγμα για να αρχίσουν να γνωρίζουν ο ένας τον άλλο.

Τα παιδικά τραγουδάκια «μπερδεύτηκαν»

Σκοπός: Αυτό το παιχνίδι ρυθμού αναπτύσσει την ικανότητα των παιδιών να αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης (βλέπε κεφάλαιο **Ζώντας μαζί - δραστηριότητες σχετικά με το σεβασμό στο Τέταρτο Μέρος**).

Μαθησιακό σημείο:

- Αν ακούμε καλά μαθαίνουμε να σεβόμαστε τα δικαιώματα άλλων ανθρώπων.

Χρόνος: Μισή ώρα

Πώς να εφαρμοστεί:

- Πείτε ένα γνωστό τραγουδάκι στα παιδιά αλλάζοντας μια λέξη του.
- Τα παιδιά πρέπει να εντοπίσουν τη λάθος λέξη και να πούνε τη σωστή.
- Όταν το συνηθίσουν αυτό, αλλάξτε δυο λέξεις.
- Κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

- Όταν ακούμε προσεχτικά, τι κάνουμε με το μυαλό και το σώμα μας; (τα παιδιά μπορεί να πουν: Σκύβουμε ελαφρώς μπροστά, γνέφουμε, συλλογιζόμαστε...)
- Τι κάνουμε με το μυαλό και το σώμα μας όταν δεν ακούμε προσεχτικά; (τα παιδιά μπορεί να πουν: κοιτάμε αλλού, δεν κάνουμε ερωτήσεις...)
- Πιστεύετε ότι μπορεί κάποιος να γίνει καλύτερος ακροατής με εξάσκηση;
- Ποια είναι τα προτερήματα του να ακούμε προσεχτικά; (Στις οικογένειές μας, στο σχολείο, στο δρόμο...)
- Τι θα συνέβαινε αν όλοι στον κόσμο έπαυαν να ακούν ο ένας τον άλλο;

Επιλογές:

- Ζητήστε από τους μαθητές σας να γράψουν μια ιστορία, ένα θεατρικό έργο ή να φτιάξουν μια ζωγραφιά παρουσιάζοντας μια περίπτωση όπου κανείς δεν άκουγε.
- Ως εργασία ζητήστε από τους μαθητές σας να σημειώσουν κατά τη διάρκεια του σαββατοκύριακου τις φορές που είδαν κάποιον να μην προσέχει. Αυτά τα στοιχεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για βασική μαθηματική εξάσκηση, παρουσιάζοντας παρόμοιες καταστάσεις ως ποσοστά του συνόλου.

Εμπιστεύσου με

Σκοπός: Αυτό το συναρπαστικό και ενεργητικό παιχνίδι βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της εμπιστοσύνης και της συνεργασίας.

Μαθησιακό σημείο:

- Πρέπει να συνεργαζόμαστε με τους άλλους για να απολαμβάνουν όλοι τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Τι χρειάζεστε:

- Την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (βλέπε **Πέμπτο Μέρος**).
- Μαντίλια για τα μισά παιδιά.

Χρόνος: Σαρανταπέντε λεπτά.

Πώς να εφαρμοστεί:

- Ζητήστε από τα παιδιά να κάνουν ζευγάρια.
- Δέστε τα μάτια του ενός παιδιού από κάθε ζευγάρι.