

Ερωτήσεις:

- Γιατί το κάναμε αυτό;
- Πώς καταλάβατε ποιος ήταν αυτός που αγγίζατε;
- Πώς βρίσκατε κάποιον με διαφορετικό χρώμα δέρματος ή διαφορετικό χρώμα ματιών;
- Τι θα συνέβαινε αν όλοι είχαν την ίδια μύτη, μαλλιά ή αυτιά;

Επιλογές:

- Όλα τα παιδιά της τάξης μπορούν να κοιτάξουν την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και να συζητήσουν το θέμα «Γιατί έχουμε ανάγκη από τα ίδια δικαιώματα όταν είμαστε τόσο διαφορετικοί ο ένας από τον άλλο;»
- Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να χρησιμεύσει για να συζητήσουμε το θέμα της αναπηρίας δείχνοντας στα παιδιά πώς μπορεί να αισθάνεται κάποιος που είναι τυφλός.
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**) τα παιδιά μπορούν να «πειραματιστούν» με άλλες μορφές αναπηρίας και να γράψουν ένα βιβλίο για το πώς ένιωσαν και πώς θα ήθελαν να τους αντιμετωπίζουν οι άλλοι αν είχαν κάποια αναπηρία.
- Ως παραλλαγή αυτού, χρησιμοποιήστε διαφορετικά αντικείμενα, φαγητά ή μυρωδιές για να δείξετε πως η εμφάνιση ενδεχομένως να ξεγελά.

Παιδιά από όλο τον κόσμο

Στόχος: Αυτή η δραστηριότητα που περιλαμβάνει ζωγραφιές, βοηθά τα παιδιά να εξερευνήσουν τις ομοιότητες ανάμεσα στα παιδιά όλου του κόσμου ανεξάρτητα από την εθνικότητα, το φύλο ή την εθνική ομάδα στην οποία ανήκουν.

Μαθησιακά σημεία:

- Είμαστε όλοι διαφορετικοί, αλλά έχουμε και πολλές ομοιότητες.
- Τα δικαιώματα βασίζονται στις παρόμοιες ανάγκες διαφορετικών ανθρώπων.

Τι χρειάζεστε:

- Την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού από το **Πέμπτο Μέρος**.
- Φωτογραφίες παιδιών από την περιοχή σας και από όλο τον κόσμο. Διαλέξτε φωτογραφίες που δείχνουν όσο το δυνατόν πιο διαφορετικά είδη φαγητού, κλίματος, είδη ζωντανών οργανισμών, και τρόπων ζωής. Αυτά μπορείτε να τα κόψετε από εφημερίδες και περιοδικά.

Χρόνος: Μια ώρα

Πώς να εφαρμοστεί:

- Μοιράστε τις εικόνες που συλλέξατε.
- Ζητήστε από τα παιδιά να σας βοηθήσουν να ομαδοποιήσετε τις φωτογραφίες βάσει εμφανών χαρακτηριστικών. Για παράδειγμα, αγόρια και κορίτσια, χρώμα μαλλιών, ηλικία κ.ά. Δοκιμάστε να αναμίξετε πολλά χαρακτηριστικά μαζί και αναμίξτε τις εικόνες από όλο τον κόσμο. Για παράδειγμα, ομαδοποιήστε παιδιά που μιλάνε, ή παίζουν ή που είναι μεγαλύτερα ή μικρότερα από τα παιδιά της τάξης.
- Κάντε στα παιδιά τις παρακάτω ερωτήσεις προκειμένου να συνειδητοποιήσουν τις ομοιότητες των παιδιών στις φωτογραφίες.

Ερωτήσεις:

- Τι ομοιότητες είχαν τα παιδιά στις εικόνες;
- Τι ήταν διαφορετικό;
- Υπήρχαν πράγματα στις φωτογραφίες που δεν αναγνωρίζατε;
- Τι νομίζατε ότι δεν θα αναγνώριζαν τα παιδιά στις φωτογραφίες αν έρχονταν εδώ;
- Πώς θα θέλατε να σας αντιμετωπίσουν οι άλλοι αν έπρεπε να πάτε στο σχολείο τους;
- Γιατί;
- Φανταστείτε ότι μερικά από τα παιδιά στις φωτογραφίες έρχονται να επισκεφθούν το σχολείο σας. Τι θα λέγατε σε παιδιά άλλων τάξεων για το πώς θα έπρεπε να φερθούν στα παιδιά αυτά;

Επιλογές:

- Τα παιδιά μπορούν να γράψουν ένα γράμμα σε ένα από τα παιδιά στις φωτογραφίες, λέγοντάς τους για το σχολείο σας.
- Ως εργασία θα ήταν δυνατό τα παιδιά της τάξης σας να αρχίσουν να αλληλογραφούν με παιδιά από το εξωτερικό ή από άλλο μέρος της χώρας σας.
- Ως άσκηση, τα παιδιά θα μπορούσαν να γράψουν ή να παίξουν ένα θεατρικό έργο για κάποιον που πηγαίνει σε ένα νέο σχολείο πολύ μακριά και στον οποίο άλλοι μαθητές, στο καινούργιο σχολείο, φέρονται καλά και άλλοι άσχημα.

Παιχνίδια από διάφορα μέρη του κόσμου

Στόχος: Αυτή η δραστηριότητα με παιχνίδια βοηθά τα παιδιά να εξερευνήσουν τις ομοιότητες ανάμεσα στα παιδιά όλου του κόσμου ανεξάρτητα από την εθνικότητα, το γένος ή την εθνοτική ομάδα στην οποία ανήκουν. Επίσης εισάγει τα παιδιά στην ιδέα ότι έχουν έμφυτα δικαιώματα, όπως το δικαίωμα για παιχνίδι, που περιλαμβάνονται στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του παιδιού.

Μαθησιακά σημεία:

- Είμαστε όλοι διαφορετικοί, αλλά έχουμε πολλές ομοιότητες.
- Τα δικαιώματα βασίζονται σε παρόμοιες ανάγκες διαφορετικών ανθρώπων.