

- Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν ότι κάποιος χύνει το αγαπημένο τους χρώμα στους ώμους του παιδιού που κάθεται μπροστά τους.
- Δείξτε τους μια απλή, απαλή κίνηση για μασάζ ώμου. Δώστε περιθώριο λίγων λεπτών μέχρι που όλα τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να κάνουν μασάζ στο παιδί που βρίσκεται μπροστά τους.
- Όλοι γυρνάνε πίσω και κάνουν μασάζ στο παιδί που τους έκανε μασάζ.
- Κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

- Πώς αισθανθήκατε όταν σας έκαναν μασάζ; Πώς αισθανθήκατε όταν κάνατε μασάζ σε κάποιον άλλο;
- Τι θα συνέβαινε αν κάποιος ήταν αγενής ή σκληρός με το άτομο που βρισκόταν μπροστά του; Τι θα συνέβαινε όταν το άλλο άτομο γύριζε πίσω του; Γιατί;
- Πώς θα κάνατε μασάζ σε κάποιον αν θέλατε να είναι καλός μαζί σας όταν θα γυρνούσατε εσείς την πλάτη σας για να σας κάνει μασάζ;
- Μπορείτε να σκεφτείτε παραδείγματα σαν αυτό στην πραγματική ζωή;

Επιλογές:

- Κοιτάξτε την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού στο Πέμπτο Μέρος. Τι θα συνέβαινε αν αδιαφορούσαμε για τα συναισθήματα των άλλων και κάναμε ό,τι μας ευχαριστούσε; Ποια δικαιώματα θα επηρέαζε αυτό; Πώς; Θα θέλατε να ζείτε σε έναν τέτοιο κόσμο;
- Όταν τα παιδιά είναι θυμωμένα, ζητήστε τους να σφίγγουν τους μύες τους όταν φαντάζονται το ίδιο χρώμα να τρέχει πάνω στο σώμα τους από την κορυφή μέχρι τα νύχια, κάνοντας τους μύες τους να χαλαρώνουν. Στη συνέχεια θα μπορούν να βγαίνουν από τη «λίμνη» χρώματος πατώντας στα πόδια τους, πολύ λιγότερο θυμωμένα.

Το μαστούνι που μιλάει

Σκοπός: Αυτή η κοινή δραστηριότητα βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης και ομιλίας.

Μαθησιακό σημείο:

«Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να εκφράζουν τις απόψεις τους και να συγκεντρώνονται για να εκφράσουν τις απόψεις τους» (Βλέπε **Πέμπτο Μέρος**).

Τι χρειάζεστε: Την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Ένα μαστούνι με ρόζους, όχι πολύ μεγάλο και χωρίς μυτερές γωνίες.

Χρόνος: Τουλάχιστον 10 λεπτά

Πώς να εφαρμοστεί:

- Εξηγήστε στα παιδιά ότι ο ιθαγενής αμερικανικός λαός ή «οι Ινδιάνοι» είχαν τον τρόπο τους να ακούν ο ένας τον άλλο, καθώς δινόταν στον καθένα η ευκαιρία να μιλήσει. Χρησιμοποιούσαν ένα μπαστούνι που μιλούσε. Όποιος κρατά το μπαστούνι έχει το δικαίωμα να μιλά και όλοι οι άλλοι πρέπει να τον ακούν. Το μπαστούνι περνά από τον ένα στον άλλο σε κύκλο. Όποιος δεν θέλει να μιλήσει απλά το περνά σε άλλον. Το μπαστούνι που μιλά μπορεί να χρησιμοποιηθεί με πολλούς τρόπους. Για παράδειγμα, για να πούμε ένα νέο ή να πούμε τη γνώμη μας για κάτι. Αυτός είναι ένας καλός τρόπος για να κάνουμε ντροπαλά παιδιά να μιλήσουν με αυτοπεποίθηση και να πείσουμε παιδιά που επιβάλλονται στην τάξη να σέβονται τα δικαιώματα άλλων παιδιών.
- Μια καλή αρχή θα ήταν να πάρει η δασκάλα - ο δάσκαλος το μπαστούνι και, για παράδειγμα, να πει κάτι που της/του αρέσει, και στη συνέχεια να δώσει το μπαστούνι στο παιδί που κάθεται δίπλα της/του. Έτσι μπορεί να δείξει στα παιδιά πώς να χρησιμοποιούν το μπαστούνι.
- Προσέξτε να μην πιέσετε τα παιδιά να μιλήσουν.
- Μετά τη δραστηριότητα, κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

- Πώς αισθανθήκατε όταν μιλούσατε / όταν ακούγατε τους άλλους που μιλούσαν;
- Ανακαλύψατε τίποτα καινούργιο ή συναρπαστικό;
- Σας αρέσει να σας διακόπτουν;
- Ποιο είναι το πλεονέκτημα όταν αφήνετε κάποιον να μιλά χωρίς να τον διακόπτετε;

Επιλογές:

- Όταν έχουν προηγηθεί καβγάδες ή άλλο επεισόδιο, αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ανακαλύψετε τις απόψεις της τάξης για το τι πρέπει να γίνει προκειμένου να επιλυθεί η σύγκρουση.
- Ενήλικες μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτή τη δραστηριότητα με τον ίδιο ακριβώς τρόπο, για παράδειγμα για να αρχίσουν να γνωρίζουν ο ένας τον άλλο.

Τα παιδικά τραγουδάκια «μπερδεύτηκαν»

Σκοπός: Αυτό το παιχνίδι ρυθμού αναπτύσσει την ικανότητα των παιδιών να αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης (βλέπε κεφάλαιο **Ζώντας μαζί - δραστηριότητες σχετικά με το σεβασμό στο Τέταρτο Μέρος**).

Μαθησιακό σημείο:

- Αν ακούμε καλά μαθαίνουμε να σεβόμαστε τα δικαιώματα άλλων ανθρώπων.

Χρόνος: Μισή ώρα