



ΜΑΝΤΕΨΕ ΤΗ ΧΩΡΑ

ΕΜΠΝΕΥΣΜΕΝΟ ΑΠΟ ΜΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΒΡΕΤΑΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ
RISC – ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΕΝΤΡΟ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

Σκοπός:	Οι μαθητές μαθαίνουν πώς η επιλογή πληροφοριών διαμορφώνει την αντίληψή τους για διαφορετικές χώρες. Οι μαθητές καταλαβαίνουν τον αντίκτυπο στερεοτυπικών ιδεών στις σχέσεις μας με άλλες χώρες ή ανθρώπους.
Θεματικός άξονας:	Κριτική σκέψη σε Ευρωπαϊκό και Παγκόσμιο επίπεδο, Εκπαίδευση των Μέσων.
Μάθημα:	Γεωγραφία
Ηλικία:	14+
Διάρκεια:	45 λεπτά
Αριθμός μαθητών:	5–25
Εκπαιδευτικά βοηθήματα και υλικά:	Παγκόσμιος χάρτης (Peters χάρτης –αν είναι δυνατό) ή απλός και Peters χάρτες Τρίποδο ή ένα μεγάλο κομμάτι χαρτιού μαρκαδόρος ενημερωτικά δελτία (<i>Παράρτημα 1</i>) επιπλέον πληροφορίες για δασκάλους (<i>Κουτί πληροφοριών</i>) πολύχρωμα αυτοκόλλητα (“post-it”) περίγραμμα ενός χάρτη της Ινδίας σε χαρτί A4, περίγραμμα του χάρτη των ΗΠΑ σε χαρτί A4 (<i>Παράρτημα 2</i>)

ΠΩΣ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΩ

- Ζητήστε από τους μαθητές να σας πουν διαισθητικά ποια χώρα είναι πιο ενδιαφέρουσα γι’ αυτούς και επιθυμητή και γιατί. Ποια χώρα θα ήθελαν να επισκεφθούν και γιατί; Γράψτε τις απαντήσεις της ομάδας σε δυο στήλες – αγαπημένες χώρες + λόγος, μη αγαπημένες χώρες + λόγος. Θα επανέλθετε σε αυτές τις πληροφορίες στο τέλος του μαθήματος.
- Ζητήστε από τους μαθητές να σχηματίσουν ζευγάρια, για να μοιραστούν και να συζητήσουν τις ιδέες τους. Κάθε μαθητής ή ζευγάρι από μαθητές θα γράψει σε αυτοκόλλητα μια αγαπημένη και μια μη δημοφιλή χώρα συμπεριλαμβάνοντας τους λόγους. Τα αυτοκόλλητα θα τα τοποθετήσει στο χάρτη ή στις στήλες του πίνακα/τριπόδου.
- Εάν έχετε τον χάρτη Peters, τοποθετήστε τον στη μέση του κύκλου των μαθητών μαζί με ένα απλό χάρτη. Ζητήστε από τους μαθητές να συγκρίνουν τους χάρτες και να βρουν διαφορές ανάμεσά τους. Μη σχολιάσετε τις διαφορές, αλλά αφήστε τους μαθητές να σκεφτούν ιδέες, διαφορές, θεωρίες...
- Δώστε στους μαθητές τα ενημερωτικά δελτία (*Παράρτημα 1*), ώστε ο καθένας να έχει τουλάχιστον ένα (ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών).
- Πείτε στους μαθητές ότι κάθε ενημερωτικό δελτίο αντιπροσωπεύει ένα αληθινό γεγονός για μια συγκεκριμένη χώρα. Ζητήστε τους να σκεφτούν για ποια χώρα πρόκειται και τους λόγους της απόφασής τους. Έχουν 5 λεπτά να ανταλλάξουν απόψεις με τους συμμαθητές τους και να συμφωνήσουν σε μια πιθανή σωστή απάντηση. Μπορούν να περπατούν ελεύθερα μέσα στην τάξη και να συζητούν τις απόψεις τους.
- Έπειτα ανακοινώστε ότι, για να διευκολύνετε τις δραστηριότητες, θα αποκαλύψετε ότι όλα τα δεδομένα σχετίζονται με μόνο δυο χώρες, τις ΗΠΑ και την Ινδία. Τώρα η δραστηριότητα αφορά στο να μαντέψουν μεμονωμένα ποια χώρα υπονοείται με την αντίστοιχη δήλωση και να τοποθετήσουν την κάρτα πάνω στην αντίστοιχη χώρα στο χάρτη.

- Τοποθετήστε τους δυο χάρτες, των ΗΠΑ και της Ινδίας, σε δυο γωνίες στην αίθουσα (*Παράρτημα 2*). Ζητήστε από τους μαθητές να σταθούν κοντά στον ένα ή στον άλλο χάρτη ανάλογα με τη χώρα στην οποία ανήκει η δήλωσή, που κρατούν. Τότε κάθε μαθητής διαβάζει δυνατά τη δήλωσή και σχηματίζει μια πρόταση σα να είναι δική του χώρα. (π.χ Η χώρα μου- η Ινδία- έχει τη μεγαλύτερη παραγωγή κινηματογραφικών ταινιών...) Οι άλλοι μπορούν να συλλογιστούν με τις απόψεις τους και να προσπαθήσουν να ανακατευθύνουν το συγκεκριμένο μαθητή, εάν θεωρούν ότι έχει μαντέψει λάθος χώρα. Δεν είναι ωστόσο ώρα για μακροσκελείς συζητήσεις. Είναι σημαντικό όλοι οι μαθητές να ακούσουν προσεκτικά όλα τα δεδομένα, που διαβάζονται δυνατά.
- Όταν όλοι οι μαθητές σταθούν κοντά σε ένα από τους δυο χάρτες με βάση την άποψή τους στο πόσο συναφής είναι η δήλωσή τους με μια από τις δυο χώρες, ρωτήστε δυο ή τρεις αντιπροσώπους από κάθε χώρα για τα συναισθήματά τους, όταν ακούουν τις πληροφορίες από τα ενημερωτικά δελτία. Είστε υπερήφανοι για τη χώρα σας; Ποια είναι τα συναισθήματά σας, ενώ κάθεστε εκεί;
- Σταδιακά πηγαίνετε από το ένα γεγονός στο άλλο, διαβάστε το δυνατά και πείτε τη σωστή απάντηση. Μπορείτε επίσης να παρέχετε στους μαθητές επιπλέον υλικό (θα το βρείτε στο *κουτί πληροφοριών*).
- Αναρωτηθείτε μαζί με τους μαθητές για τις ακόλουθες ερωτήσεις:
 - Τι συμβαίνει; Τι σας εξέπληξε;
 - Σε τι βασίζομενοι υποθέσατε τη σωστή απάντηση; Μπορούμε να βρούμε κάποια κοινή θέση πάνω στην οποία βασιστήκατε, για να αξιολογήσετε αυτές τις δυο χώρες;
 - Πώς σχηματίζεται η άποψή μας για μια χώρα; Για παράδειγμα της Ινδίας ή των ΗΠΑ;
 - Με ποια στοιχεία επιλέχθηκαν τα δεδομένα για τις επιμέρους χώρες; Όλα τα στοιχεία είναι αληθινά, αλλά σκόπιμα τα γεγονότα που επιλέχθηκαν δεν συζητούνται συχνά και προκαλούν επομένως έκπληξη. Με αυτό αναφερόμαστε σε δεδομένα, που δεν παρουσιάζονται συχνά στα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
 - Ποιο στοιχείο χρησιμοποιείται δημοσίως για την ενημέρωση σχετικά με συγκεκριμένες χώρες; Γιατί συμβαίνει αυτό; Γιατί για ορισμένες χώρες ενημερωνόμαστε επιλεκτικά;
 - Μπορείτε να σκεφτείτε κάποιο παρόμοιο παράδειγμα επιλεκτικής ενημέρωσης, στο οποίο είμαστε εκτεθειμένοι και τις επιπτώσεις των απόψεών μας;
- Ποια επιρροή μπορεί να έχει η αντίληψη του κόσμου στην απεικόνισή του; Σε αυτό το σημείο πηγαίνετε πίσω στις διαφορές ανάμεσα στους δυο αντιπροσώπους του κόσμου. Επικεντρωθείτε κυρίως στις διαφορές ανάμεσα στο μέγεθος των κρατών και την τοποθεσία Βορρά και Νότου.
- Τώρα πηγαίνετε πίσω στο αρχικό σημείο της δραστηριότητας και στις χώρες, που ανέφεραν οι μαθητές ως αγαπημένες και λιγότερο δημοφιλείς. Ποιες χώρες σημείωσαν στην αρχή ως μάλλον ενδιαφέρουσες και ποιες ως λιγότερο ενδιαφέρουσες; Σε τι βασίστηκαν για να πάρουν τις αποφάσεις τους; Από πού βρήκαμε τους λόγους μας, τις εντυπώσεις και τις πληροφορίες; Πόσες από αυτές τις απόψεις βασίζονται σε άμεσα προσωπικές εμπειρίες; Υπήρχαν επίσης διαφορετικές απόψεις για μια δεδομένη χώρα; Τι θα μπορούσε να είναι ενδιαφέρον για τις χώρες, που είχαν αρχικά τοποθετηθεί στη στήλη των 'ανεπιθύμητων'; Ποια είναι η ομοιότητα στις αντιλήψεις μας για άλλες χώρες και άλλους ανθρώπους;

Συμβουλή

Διαδικό δέντρο

- Μια κατάλληλη δραστηριότητα που ακολουθεί είναι το "δυναμικό δέντρο." Οι μαθητές αναλύουν την επιρροή που έχουν τα στερεότυπα των χωρών πάνω στη συμπεριφορά μας για παγκόσμια ζητήματα
- Πείτε στους μαθητές ότι τώρα πρόκειται να αναλύσουν τους λόγους και τις συνέπειες των στερεοτυπικών ιδεών για τις χώρες, με μια τεχνική που αναφέρεται ως 'δυναμικό δέντρο'. Σχεδιάστε ένα μεγάλο δέντρο στον πίνακα και γράψτε το πρόβλημα στη βάση του δέντρου: Στερεότυπα για τις χώρες. Οι ρίζες του δέντρου αντιπροσωπεύουν τους λόγους και τις αιτίες του ζητήματος, τα κλαδιά είναι οι συνέπειες και ο αντίκτυπος (είτε θετικός είτε αρνητικός) και οι καρποί αντιπροσωπεύουν τις πιθανές λύσεις των λόγων και αιτίων.
- Μπορείτε να εμπνεύσετε την εργασία τους με τις ακόλουθες ερωτήσεις:
 - Πώς, κατά την άποψή σας, η ιστορία διαμόρφωσε τις σημερινές μας αντιλήψεις;
 - Ποιες θα μπορούσαν να είναι οι επιπτώσεις των στερεοτυπικών μας θέσεων για την οικονομία μιας συγκεκριμένης χώρας;
 - Πώς η εικόνα μιας χώρας διαμορφώνει τις σχέσεις μας με τους ανθρώπους που προέρχονται από αυτή;
 - Πώς η αντίληψη μιας χώρας επηρεάζει τους κατοίκους της;
 - Πώς μπορούν αυτές οι αντιλήψεις να επηρεάσουν τη μορφή της αναπτυξιακής συνεργασίας; κ.ο.κ..

Άσκηση

Μπορείτε να αναθέσετε στους μαθητές μια εργασία για το σπίτι: να βρουν ένα θετικό στοιχείο και ένα γεγονός που τους εκπλήσσει για μια χώρα, που θεωρούν ως τη λιγότερο ενδιαφέρουσα και ένα γεγονός που τους εκπλήσσει για μια χώρα, που θεωρούσαν αγαπημένη τους από την αρχή. Στο επόμενο μάθημα, η ομάδα θα προσπαθήσει να ανακαλύψει ποια χώρα είναι.

Κουτί πληροφοριών

1. ΙΝΔΙΑ

Με πάνω από 60 εκατομμύρια πελάτες η αγορά της καλωδιακής τηλεόρασης σε αυτή τη χώρα είναι μια από τις μεγαλύτερες του κόσμου.

BBC (2011): "Προφίλ της Ινδίας", *BBC News South Asia*. [online] Διαθέσιμο από: http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/south_asia/country_profiles/1154019.stm (cit. 16. 9. 2011).

2. ΙΝΔΙΑ

Η παραγωγή ταινιών αυτής της χώρας είναι η μεγαλύτερη στον κόσμο. Κάθε χρόνο παράγονται εδώ πάνω από 850 ταινίες.

Η Ινδική παραγωγή κινηματογραφικών ταινιών είναι η μεγαλύτερη παγκοσμίως σε όρους αριθμού παραγόμενων ταινιών και πωληθέντων κινηματογραφικών εισιτηρίων.

www.filmcollection2006.com

http://en.wikipedia.org/wiki/Film_industry#India

3. ΙΝΔΙΑ

Αυτή η χώρα είναι ο μεγαλύτερος παραγωγός γάλακτος στον κόσμο.

Το 1998, η Ινδία ξεπέρασε τις ΗΠΑ και έγινε η πρώτη χώρα παγκοσμίως στην παραγωγή γάλακτος, με την παραγωγή να ξεπερνά τους 78 εκατομμύρια τόνους.

http://www.indiaday.com/ind_world_number_one_milk_producer.html (cit. 16. 9. 2011)

4. ΙΝΔΙΑ

Αυτή η χώρα είναι η μεγαλύτερη δημοκρατία στον κόσμο και η δεύτερη πολυπληθέστερη χώρα.

Η πολυπληθέστερη χώρα είναι η Κίνα. Οι ΗΠΑ κατατάσσονται τρίτες.

BBC (2011): "Προφίλ της Ινδίας", *BBC News South Asia*. [online] Διαθέσιμο από: http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/south_asia/country_profiles/1154019.stm (cit. 16. 9. 2011).

5. ΙΝΔΙΑ

Το 2006, οι τουρίστες από αυτή τη χώρα ξόδεψαν 139 εκατομμύρια λίρες στο Λονδίνο, ξεπερνώντας ακόμα και τους Ιάπωνες τουρίστες.

Με περίπου 500.000 ανθρώπους, οι Ινδοί αποτελούν τη μεγαλύτερη εθνική μειονότητα του Λονδίνου. Πολλά από τα μέλη των οικογενειών τους ή άλλοι Ινδοί τουρίστες έρχονται κάθε χρόνο στην πόλη.

The Economic Times (2007): "Indian tourists spend more than Japanese." [online] Διαθέσιμο από: <http://www.hindustantimes.com/Indian-tourists-spend-more-than-Japanese/Article1-220973.aspx> (cit. 16. 9. 2011).

6. ΙΝΔΙΑ

Αυτή η χώρα έχει το μεγαλύτερο αριθμό ταχυδρομείων στον κόσμο.

Υπάρχουν 154.919 ταχυδρομεία στην Ινδία, ενώ οι ΗΠΑ έχουν μόνο 38.123, αν και η επιφάνεια των ΗΠΑ είναι διπλάσια από της Ινδίας.

www.mapsofworld.com/world-top-ten/countries-with-most-post-office.html (cit. 16. 9. 2011)

7. ΙΝΔΙΑ

Πάνω από 80 Wikipedia δικτυακοί τόποι έχουν αφιερωθεί στο διαστημικό πρόγραμμα αυτής της χώρας.

http://en.wikipedia.org/wiki/Category:Indian_space_program (cit. 16. 9. 2011)

8. ΙΝΔΙΑ

Αυτή η χώρα έχει το μεγαλύτερο σιδηροδρομικό δίκτυο στον κόσμο. Η σιδηροδρομική εταιρεία αυτής της χώρας είναι ο μεγαλύτερος εργοδότης παγκοσμίως.

Οι Ινδικοί σιδηρόδρομοι έχουν πάνω από 64.215 χιλιόμετρα σιδηροδρομικών γραμμών και 7.083 σταθμούς. Αυτή η χώρα έχει το τέταρτο μεγαλύτερο σιδηροδρομικό δίκτυο μετά τις ΗΠΑ, τη Ρωσία και την Κίνα. Το σιδηροδρομικό δίκτυο της Ινδίας διασχίζει την υποήπειρο και μεταφέρει πάνω από 25 εκατομμύρια επιβάτες και 2,5 εκατομμύρια τόνους εμπορεύματος κάθε μέρα. Αυτή η εταιρεία είναι μια από τις μεγαλύτερες παγκοσμίως με πάνω από 1,6 εκατομμύρια εργαζομένους. Εάν πολλαπλασιάσουμε τον αριθμό των επιβατών

με τον αριθμό των διανυθέντων χιλιομέτρων, τότε αυτή η χώρα έχει το μεγαλύτερο σιδηροδρομικό δίκτυο στον κόσμο.

http://en.wikipedia.org/wiki/Indian_Railways (cit. 16. 9. 2011)

9. ΙΝΔΙΑ

Η οικονομία αυτής της χώρας είναι η πέμπτη μεγαλύτερη ταχέως αναπτυσσόμενη οικονομία στον κόσμο.

Ενώ η Ινδία σημείωσε αύξηση του ΑΕΠ κατά 9.7 %, το ΑΕΠ των ΗΠΑ αυξήθηκε κατά μόνο 2,9%.

Η Παγκόσμια Τράπεζα: Οι δείκτες παγκόσμιας ανάπτυξης (2010). [online] Διαθέσιμο από <http://data.worldbank.org>. (cit. 17. 9. 2011)

10. ΙΝΔΙΑ

Αυτή η χώρα έχει 20 πυρηνικούς αντιδραστήρες σε λειτουργία και άλλους 3 υπό κατασκευή.

Περιορισμένη Ινδική Επιχείρηση Πυρηνικής Ενέργειας. [online] Διαθέσιμο από: www.npcil.nic.in (cit. 17. 9. 2011).

11. ΗΠΑ

Το 2006, ο ένας στους 136 κατοίκους βρισκόταν στη φυλακή, ενώ για το 62% αυτών των τροφίμων δεν υπήρχε κατηγορία για κάποιο έγκλημα.

Sogling, Paul (2006): *Waxing America*. [online] Διαθέσιμο από: www.waxingamerica.com/2006/05/the_growing_pri.html (cit. 16. 9. 2011).

12. ΗΠΑ

Αυτή η χώρα είναι μια από τις δυο χώρες μέλη των Ηνωμένων Εθνών που δεν έχουν επικυρώσει τη Συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Η δεύτερη χώρα είναι η Σομαλία.

Η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών υιοθέτησε τη Συνθήκη για τα Δικαιώματα του Παιδιού και οδηγήθηκε στην επικύρωσή της στις 20 Νοεμβρίου 1989 (30ή επέτειο για τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού). Ξεκίνησε να εφαρμόζεται στις 2 Σεπτεμβρίου 1990 ύστερα από την επικύρωση από τον απαιτούμενο αριθμό εθνών. Μέχρι το Νοέμβριο του 2009, είχε επικυρωθεί από 194 χώρες, όλες δηλαδή τις χώρες μέλη των Ηνωμένων Εθνών, εκτός από τη Σομαλία και τις ΗΠΑ. Η επικύρωση είναι μια δεσμευτική συμφωνία της εγκυρότητας ενός ιδιαίτερα σημαντικού εγγράφου, συνήθως μιας διεθνούς συμφωνίας, την οποία έχει διαπραγματευθεί ένας αντιπρόσωπος σε ευρεία κλίμακα. Παρόλο που οι ΗΠΑ υπέγραψαν τη Συνθήκη το 1995, δεν την επικύρωσαν, που σημαίνει ότι δεν μπορεί να τεθεί σε ισχύ και επομένως δεν είναι δεσμευτική.

http://en.wikipedia.org/wiki/Convention_on_the_Rights_of_the_Child (cit. 16. 9. 2011)

13. ΗΠΑ

Μέχρι την τροποποίηση του νόμου την 1η Μαρτίου 2005, αυτή η χώρα ήταν η μόνη στον κόσμο, που επέτρεπε την εκτέλεση παιδιών κάτω των 18 ετών.

Το Ανώτατο Δικαστήριο των Ηνωμένων Πολιτειών κατάργησε τη θανατική ποινή για οφειλότες κάτω από την ηλικία των 16 ετών το 1988 και για οφειλότες κάτω από την ηλικία των 18 το 2005. Επιπλέον, μόνο το 2002 το Ανώτατο Δικαστήριο κατέστησε μη συνταγματική την εκτέλεση ατόμων με ψυχικές διαταραχές.

Με 46 ανθρώπους να έχουν εκτελεστεί το 2010, οι ΗΠΑ κατατάσσονται στην πέμπτη θέση σε αριθμό εκτελέσεων μετά την Κίνα, το Ιράν, τη Βόρεια Κορέα και την Υεμένη.

http://en.wikipedia.org/wiki/Capital_punishment (cit. 16. 9. 2011)

14. ΗΠΑ

Η Κούβα είναι μια από τις 45 χώρες που έχει χαμηλότερη παιδική θνησιμότητα από αυτή τη χώρα. (Σύμφωνα με τα δεδομένα του 2009).

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_infant_mortality_rate (cit. 16. 9. 2011)

15. ΗΠΑ

Αυτή η χώρα είναι μία από τις λιγιστές που δεν έχει επικυρώσει τη συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών για την Εξάλειψη Όλων των Μορφών Διάκρισης εις βάρος των Γυναικών.

Η Συνθήκη για την Εξάλειψη Όλων των Μορφών Διάκρισης εις βάρος των Γυναικών, μια πρωτοποριακή διεθνής συμφωνία που προστατεύει τα δικαιώματα των γυναικών, επικυρώθηκε από 186 από 192 χώρες μέλη των Ηνωμένων Εθνών. Οι ΗΠΑ παραμένουν η μόνη ανεπτυγμένη δημοκρατική χώρα, που δεν έχει ακόμα επικυρώσει αυτή τη Συνθήκη και είναι ανάμεσα στις χώρες, όπως η Σομαλία ή το Σουδάν, όπου η καταπάτηση των γυναικείων δικαιωμάτων δεν είναι ασυνήθιστη.

UN Association of USA, <http://www.unausa.org/Page.aspx?pid=1921> (cit. 16. 9. 2011)

16. ΗΠΑ

Πάνω από το 21 % των κατοίκων αυτής της χώρας δεν έχουν κανένα είδος ιατρικής περίθαλψης στην παραγωγική τους ηλικία.

Το 2009 46,3 εκατομμύρια ενήλικες Αμερικανοί δεν είχαν καμία μορφή ασφάλειας ζωής.

Reinberg, Steven (2010): "Ο αριθμός των ανασφάλιστων αυξήθηκε κατά 3 εκατομμύρια περίπου το 2009." *USA Today*. [online] Διαθέσιμο από http://www.usatoday.com/news/health/2010-06-20-uninsured-reform_N.htm (cit. 16. 9. 2011)

17. ΗΠΑ

Το 5% έως 10% αυτών που καταδικάστηκαν σε θάνατο σε αυτή τη χώρα είχαν διαγνωστεί με σοβαρές ψυχικές διαταραχές.

Εστίαση στη θανατική ποινή, <http://www.deathpenalty.org/article.php?id=53> (παράθ. 15. 9. 2011)

18. ΗΠΑ

Αυτή η χώρα κατατάσσεται στην 37η θέση στο σχετικό χρέος των κυβερνήσεων.

Το εθνικό χρέος (από τον προϋπολογισμό) των ΗΠΑ στις 9 Σεπτεμβρίου 2011 άγγιξε τα 14,71 τρισεκατομμύρια δολάρια, που αντιστοιχεί στο 98 % του ΑΕΠ τους. Η πρώτη είναι η Ιαπωνία με πάνω από 225 %. Άλλες χώρες στη λίστα των μεγαλύτερων οφειλετών είναι για παράδειγμα ο Λίβανος, η Τζαμάικα, η Ελλάδα, η Ιταλία, το Βέλγιο, η Σιγκαπούρη και η Ιρλανδία. Η Ινδία κατατάσσεται 45η.

http://en.wikipedia.org/wiki/United_States_public_debt (cit. 15. 9. 2011)

http://en.wikipedia.org/wiki/United_States_public_debt (cit. 15. 9. 2011)

19. ΗΠΑ

1 στους 300 ανθρώπους σε αυτή τη χώρα έχει προσβληθεί από τον ιό HIV, ενώ πάνω από μισό εκατομμύριο άνθρωποι είναι μέχρι τώρα νεκροί από AIDS.

Το Αμερικανικό Κέντρο Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων εκτιμά ότι μέχρι το τέλος του 2008 υπήρχαν 682.668 άνθρωποι, που διαγνώστηκαν με τον ιό HIV και ζουν σε 40 πολιτείες και 5 επικράτειες των ΗΠΑ. Ο συνολικός ωστόσο αριθμός των ανθρώπων που ζουν με αυτή τη διάγνωση στις ΗΠΑ εκτιμάται ότι είναι πάνω από ένα εκατομμύριο. Η Ινδία ανήκει στις μεγαλύτερες και πιο δημοφιλείς χώρες παγκοσμίως με πάνω από ένα δισεκατομμύριο κατοίκους. Από αυτό τον αριθμό, περίπου 2,4 εκατομμύρια άνθρωποι διαγνώστηκαν με τον ιό HIV. Εάν λάβουμε υπόψη το συνολικό αριθμό του πληθυσμού στην Ινδία, το ποσοστό των ανθρώπων που μολύνθηκε από τον ιό του HIV στην Ινδία είναι πολύ χαμηλότερο από αυτό στις ΗΠΑ.

<http://www.avert.org/usa-statistics.htm> (cit. 15. 9. 2011)

<http://www.avert.org/aidsindia.htm> (cit. 15. 9. 2011)

20. ΗΠΑ

Σε αυτή τη χώρα πολλές πολιτείες επιτρέπουν τη σωματική τιμωρία στους μαθητές. Τους ανυπάκουους μαθητές τους χτυπούν με ένα ξύλινο εργαλείο στο πίσω μέρος του σώματός τους.

Βασιζόμενοι στις εκτιμήσεις του Ομοσπονδιακού Ινστιτούτου Εκπαίδευσης για το 2006/2007, περίπου 223.000 πράξεις σωματικής τιμωρίας πραγματοποιήθηκαν στα αμερικανικά σχολεία. Στην Ινδία, η σωματική τιμωρία είναι αυστηρώς απαγορευμένη στα σχολεία.

Παγκόσμια Έρευνα Σωματικής Τιμωρίας, www.corpun.com/counuss.htm (cit. 15. 9. 2011)

Παράρτημα 1



1. Με πάνω από 60 εκατομμύρια πελάτες, η αγορά της καλωδιακής τηλεόρασης σε αυτή τη χώρα είναι μια από τις μεγαλύτερες του κόσμου.

2. Η παραγωγή ταινιών για τον κινηματογράφο είναι στη χώρα αυτή η μεγαλύτερη στον κόσμο. Κάθε χρόνο, πάνω από 850 ταινίες παράγονται εδώ.

3. Αυτή η χώρα είναι ο μεγαλύτερος παραγωγός γάλακτος στον κόσμο.

4. Αυτή η χώρα είναι η μεγαλύτερη δημοκρατία στον κόσμο και η δεύτερη πολυπληθέστερη χώρα.

5. Το 2006, οι τουρίστες αυτής της χώρας ξόδεψαν 139 εκατομμύρια λίρες στο Λονδίνο, ξεπερνώντας ακόμα και τους Ιάπωνες τουρίστες.

6. Αυτή η χώρα έχει το μεγαλύτερο αριθμό ταχυδρομείων στον κόσμο.

7. Πάνω από 80 Wikipedia δικτυακοί τόποι έχουν αφιερωθεί στο διαστημικό πρόγραμμα αυτής της χώρας.

8. Αυτή η χώρα έχει το μεγαλύτερο σιδηροδρομικό δίκτυο στον κόσμο. Η σιδηροδρομική εταιρεία αυτής της χώρας είναι ο μεγαλύτερος εργοδότης παγκοσμίως.

9. Η οικονομία αυτής της χώρας είναι η πέμπτη μεγαλύτερη ταχέως αναπτυσσόμενη οικονομία στον κόσμο.

10. Αυτή η χώρα έχει 20 πυρηνικούς αντιδραστήρες σε λειτουργία και άλλους 3 υπό κατασκευή.

11. Το 2006, ο 1 στους 136 κατοίκους βρισκόταν στη φυλακή, ενώ για το 62% αυτών των τροφίμων δεν υπήρχε κατηγορία για κάποιο έγκλημα.

12. Αυτή η χώρα είναι μια από τις δυο χώρες μέλη των Ηνωμένων Εθνών που δεν έχουν επικυρώσει τη συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών για τα Διακαιώματα του Παιδιού. Η δεύτερη χώρα είναι η Σομαλία.

13. Μέχρι την τροποποίηση του νόμου την 1η Μαρτίου 2005, αυτή η χώρα ήταν η μόνη στον κόσμο που επέτρεπε την εκτέλεση παιδιών κάτω των 18 ετών.

14. Η Κούβα είναι μια από τις 45 χώρες που έχει χαμηλότερη παιδική θνησιμότητα από αυτή τη χώρα.

15. Αυτή η χώρα είναι μια από τις λιγοστές που δεν έχει επικυρώσει τη Συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών για την Εξάλειψη Όλων των Μορφών Διάκρισης εις βάρος των Γυναικών.

16. Πάνω από το 21% των κατοίκων αυτής της χώρας δεν έχουν ιατρική περίθαλψη στην παραγωγική τους ηλικία.

17. Ανάμεσα στο 5 και 10% των ανθρώπων που καταδικάστηκαν σε θάνατο σε αυτή τη χώρα είχαν διαγνωστεί με σοβαρές ψυχικές διαταραχές.

18. Αυτή η χώρα κατατάσσεται στη 37η θέση στο σχετικό χρέος των κυβερνήσεων.

19. 1 σε κάθε 300 ανθρώπους σε αυτή τη χώρα έχει προσβληθεί από τον ιό HIV με πάνω από μισό εκατομμύριο ανθρώπους νεκρούς από AIDS μέχρι τώρα.

20. Σε αυτή τη χώρα πολλές πολιτείες επιτρέπουν τη σωματική τιμωρία στους μαθητές. Τους ανυπάκουους μαθητές τους χτυπούν με ένα ξύλινο εργαλείο στο πίσω μέρος του σώματός τους.

Παράρτημα 2

