

ΕΥΘΡΑΥΣΤΟΙ ΤΑΞΙΔΙΩΤΕΣ

Στόχοι:	Οι μαθητές θα αναγνωρίσουν τι συμβολίζουν και εκφράζουν τα λουλούδια στη δημόσια ζωή και συνειδητοποιούν πόσο συχνά τα συναντούν στην καθημερινότητά τους. Οι μαθητές θα αναγνωρίσουν τις συνέπειες των επιχειρήσεων λουλουδιών. Οι μαθητές θα εκφράσουν τη στάση τους πάνω στα θέματα που συνδέονται με τις επιχειρήσεις λουλουδιών και θα προτείνουν προσωρινές εναλλακτικές λύσεις.
Κλάδοι σχετικοί με τη διδακτική ενότητα:	Βιολογία, Γεωγραφία, Αστικό Δίκαιο (Αγωγή του πολίτη)
Ηλικία:	14+
Χρόνος:	45 λεπτά
Υλικό:	εκτυπωμένο ερωτηματολόγιο για κάθε μαθητή (Φύλλο εργασίας 1) 4 φωτογραφίες (Φύλλο εργασίας 2) ένα φύλλο χαρτί με πληροφορίες σχετικές με την παραγωγή λουλουδιών για κάθε μαθητή (Φύλλο εργασίας 3) ένα ενημερωτικό έντυπο για κάθε μαθητή (Φύλλο εργασίας 4)
Σημείωση:	Σε κάποιο από τα μαθήματα, οι μαθητές μπορούν να παρακολουθήσουν το φιλμ <i>The Blooming Business</i> (Η „ανθηρή“ επιχείρηση), η οποία δείχνει την κατάσταση στις φάρμες λουλουδιών στην Κένυα.

Διαδικασία

- Λέτε στους μαθητές ότι το θέμα του σημερινού μαθήματος είναι τα λουλούδια και ότι η πρώτη τους εργασία για τώρα θα είναι να κάνουν μια μικρή “έρευνα” στην τάξη πάνω στο θέμα.
 - Εξηγήστε πρώτα την εργασία: όλοι θα πάρουν ένα απλό ερωτηματολόγιο με τέσσερις ερωτήσεις και η εργασία τους θα είναι να σηκωθούν, να κινηθούν στην τάξη και να πάρουν απαντήσεις γι’ αυτές τις τέσσερις ερωτήσεις από τρία τουλάχιστον διαφορετικά άτομα. Πείτε στους μαθητές ότι θα έχουν 5 λεπτά για την έρευνα. Όταν όλοι ξέρουν τι να κάνουν, μοιράστε τα ερωτήματα (φύλλο εργασίας 1). Αυτή η δραστηριότητα πρέπει να είναι αρκετά δυναμική. Μπορείτε να ενισχύσετε την ατμόσφαιρα βάζοντας μουσική. Μόλις σταματήσετε τη μουσική, θα δώσετε το σήμα, για να σταματήσουν οι μαθητές να περιφέρονται και να κάνουν ερωτήσεις.
 - Μελετήστε τις ερωτήσεις με όλους τους μαθητές και ρωτήστε τι έμαθαν. *Βρήκατε κάτι ενδιαφέρον; Σας εξέπληξε κάτι; Είχατε κάποια απάντηση που επαναλήφθηκε περισσότερες από μία φορές;* Μετά από αυτό, δώστε προσοχή στην τελευταία ερώτηση: *Από πού έρχονται τα λουλούδια;* και ζητήστε από τους μαθητές να πουν τις ιδέες τους. (Αν πουν ότι τα λουλούδια προέρχονται πχ. από τους κήπους, ρωτήστε τους, αν αυτό είναι το μόνο μέρος από το οποίο παίρνουμε λουλούδια. Αν πουν, ότι τα λουλούδια τα βρίσκουμε στα ανθοπωλεία, ρωτήστε τους: *Πώς βρέθηκαν στο ανθοπωλείο; Από πού ήρθαν;* Όμως, μην τους πείτε ακόμα καμία λεπτομέρεια για την παραγωγή των λουλουδιών.)
 - Πείτε στους μαθητές ότι στην επόμενη δραστηριότητα θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν περισσότερα για την παραγωγή των λουλουδιών.
-
- Προετοιμάστε 4 διαφορετικές φωτογραφίες (Φύλλο εργασίας 2), που θα δείχνουν τα διαφορετικά στάδια της παραγωγής λουλουδιών.
 - Τοποθετήστε τις φωτογραφίες κάπου στην τάξη και χωρίστε τους μαθητές σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες. Η εργασία τους θα είναι να κινηθούν, να κοιτάξουν τις φωτογραφίες και να απαντήσουν σε τρεις ερωτήσεις. Γράψτε τις ερωτήσεις στον πίνακα και πείτε στους μαθητές ότι θα έχουν 30 δευτερόλεπτα για κάθε φωτογραφία. Για μεγαλύτερες ομάδες ετοιμάστε δύο αντίγραφα για κάθε φωτογραφία έτσι, ώστε να έχουν περισσότερο χώρο για συζήτηση.
 - 1) *Τί βλέπετε σε αυτή την εικόνα;*
 - 2) *Πού τραβήχτηκε η φωτογραφία;*
 - 3) *Υπάρχει κάτι ενδιαφέρον ή κάτι που σας έκανε εντύπωση; Τι; Γιατί;*

- Ξανά όλοι μαζί συνεχίστε με τις ερωτήσεις και ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις ιδέες τους, αλλά μην τους πείτε ακόμα περισσότερα για τις εικόνες.
- Πείτε στους μαθητές ότι ο καθένας τους θα πάρει ένα χαρτάκι με κάποια πληροφορία για την αλυσίδα παραγωγής των λουλουδιών (*Φύλλο εργασίας 3*) και ότι η εργασία τους είναι να επιλέξουν τη φωτογραφία, που πιστεύουν ότι ταιριάζει περισσότερο με την πληροφορία. Θα πρέπει επίσης να μπορούν να εξηγήσουν τη σχέση, που πιστεύουν ότι υπάρχει. Μετά από αυτό, μοιράζετε τα χαρτάκια. Οι μαθητές μπορούν να πάνε να ξαναδούν από κοντά τις φωτογραφίες. Δώστε τους 3-4 λεπτά, για να αποφασίσουν, να επιλέξουν μια από τις φωτογραφίες και να δημιουργήσουν τέσσερις ομάδες (δεν πειράζει, αν οι ομάδες δεν είναι ισάριθμες). Αν είναι πάνω από 15 μαθητές στην τάξη σας, δώστε από ένα χαρτάκι σε κάθε ζευγάρι μαθητών.
- Σε ομάδες, οι μαθητές μοιράζονται τις πληροφορίες, που έμαθαν από τα φύλλα και εξηγούν στην ομάδα, γιατί επέλεξαν τη συγκεκριμένη φωτογραφία (διαβεβαιώστε τους ότι δεν υπάρχουν λάθος λόγοι για την επιλογή τους, αρκεί να έχουν τα επιχειρήματά τους). Πείτε τους ότι τώρα η κάθε ομάδα πρέπει να αποφασίσει ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που έχουν μάθει και να δημιουργήσουν με τα σώματά τους ένα “γλυπτό”, που να το εκφράζει. Κάθε μέλος της ομάδας πρέπει να είναι μέρος του γλυπτού. Δώστε τους 3-5 λεπτά να το προετοιμάσουν.
- Οι ομάδες παρουσιάζουν τα γλυπτά τους, ενώ οι υπόλοιποι προσπαθούν να μαντέψουν, τι θέλουν να εκφράσουν. (μπορείτε να ρωτήσετε: *ποιο είναι το πιο σημαντικό για την παραγωγή λουλουδιών, που έμαθε η ομάδα;*). Οι δημιουργοί των γλυπτών μπορούν τότε να εξηγήσουν τι υποτίθεται ότι αντιπροσώπευε το γλυπτό τους και να δώσουν περισσότερες λεπτομέρειες.
- Αφού παρουσιαστούν όλα τα γλυπτά, δώστε στον κάθε μαθητή ένα ενημερωτικό έντυπο (*Φύλλο εργασίας 4*) με πληροφορίες για τις επιχειρήσεις λουλουδιών (είναι οι ίδιες πληροφορίες που πήραν από τα φύλλα). Δώστε στους μαθητές 3 λεπτά να το διαβάσουν.
- Σε αυτό το σημείο, επιστρέψτε στις φωτογραφίες από το Φύλλο εργασίας 2, που αντιπροσωπεύει τα στάδια της παραγωγής λουλουδιών και ρωτήστε πάλι “Από πού τραβήχτηκαν οι φωτογραφίες;”. Αφήστε τους μαθητές να εκφράσουν τις ιδέες τους. Έπειτα, πείτε τους για την προέλευση των φωτογραφιών (*δείτε Φύλλο εργασίας 2*).

- Στο τελευταίο μέρος του μαθήματος, οι μαθητές θα πρέπει να συνειδητοποιούν πώς νιώθουν για τα λουλούδια, τι έμαθαν για την παραγωγή των λουλουδιών και τις συνέπειές της και να σκεφτούν πιθανές εναλλακτικές λύσεις. Πείτε τους ότι στην άλλη πλευρά του Φύλλου εργασίας 4 έχουν πέντε ερωτήσεις, στις οποίες θα πρέπει να απαντήσουν ο καθένας μόνος του. Δώστε τους πέντε λεπτά, για να απαντήσουν γραπτώς.
- Για την ολοκλήρωση του μαθήματος, ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις απαντήσεις της τελευταίας ερώτησης από το φύλλο εργασίας. Πηγαίνετε σε ένα πάρτι γενεθλίων και όλοι περιμένουν ότι θα πάρετε ένα μικρό δώρο, όπως λουλούδια. Το θέμα είναι ότι δεν έχετε αρκετό χρόνο. *Τι θα κάνετε; Αν οι μαθητές έχουν την τάση να απαντούν ότι δε θα πάρουν λουλούδια, αλλά κάτι άλλο, ρωτήστε τους ευθέως: Ποιες άλλες δυνατότητες έχουμε, αν θέλουμε να δώσουμε σε κάποιον λουλούδια;*
- Στο τέλος του μαθήματος, μπορείτε να αναφέρετε τις εναλλακτικές λύσεις των πιστοποιημένων λουλουδιών (*δείτε το κουτί πληροφοριών*). Δεν είναι όλες οι εναλλακτικές λύσεις απάντηση σε όλα τα προβλήματα, που προαναφέρθηκαν. Ρωτήστε τους μαθητές: *Ποια εναλλακτική λύση είναι απάντηση και σε ποιο πρόβλημα;*

Συμβουλή

Αν έχετε περισσότερο χρόνο ή δουλεύετε με μεγαλύτερα παιδιά, ως συνέχεια, μπορείτε να δημιουργήσετε το αποκαλούμενο “θεματικό δέντρο”. Αυτή η μέθοδος βοηθά να καταλάβουν το ζήτημα σε ένα ευρύτερο πλέγμα. Ο κορμός του δέντρου σχεδιασμένος στο πόστερ αντιπροσωπεύει το πρόβλημα “τα λουλούδια εισάγονται από μακρινές χώρες.” Οι μαθητές πρέπει να γράψουν τουλάχιστον πέντε από τις αιτίες του προβλήματος στην περιοχή των ριζών και πέντε από τις συνέπειες στα κλαδιά. Οι συνέπειες μπορεί να είναι είτε θετικές είτε αρνητικές. Οι καρποί του δέντρου είναι τουλάχιστον τέσσερις λύσεις, που προτείνουν οι μαθητές. Αυτές οι λύσεις μπορούν να σχετίζονται με διαφορετικά επίπεδα του προβλήματος.

Infobox**Πιστοποιημένα λουλούδια**

Υπάρχουν πρωτοβουλίες σε όλο τον κόσμο, που προσπαθούν να γνωστοποιήσουν παγκοσμίως τις αρνητικές επιδράσεις της παραγωγής λουλουδιών στο Νότο. Ο στόχος τους είναι να αλλάξουν την αντίληψή μας και τις πρακτικές αγοράς με το να εγγυώνται ότι τα λουλούδια έχουν παραχθεί σε φιλικές προς την κοινωνία και το περιβάλλον συνθήκες.

Μία εναλλακτική αντιμετώπιση της συμβατικής παραγωγής λουλουδιών που εγγυάται και καλύτερες συνθήκες εργασίας για τους εργάτες στις καλλιέργειες λουλουδιών και μειώνει τη μόλυνση του περιβάλλοντος, που προέρχεται από την καλλιέργεια λουλουδιών, είναι τα πιστοποιημένα λουλούδια. Ένα παράδειγμα τέτοιας παραγωγής είναι η φάρμα λουλουδιών του Oserien στην Κένυα, η οποία παράγει πιστοποιημένα λουλούδια δίκαιου εμπορίου. (Φύλλο εργασίας 3, φωτογραφία No 2)

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε:

<http://www.fairflowersfairplants.com>

<http://www.flowers-for-human-dignity.org>

<http://www.transfairusa.org/content/flowers>

http://www.fairtrade.org.uk/producers/flowers/finlay_flowers_oserian_ravine_roses_kenya.aspx

Φύλλο εργασίας 1



	1ο Άτομο	2ο Άτομο	3ο Άτομο
Με ποιες περιστάσεις έχεις συνδέσει τα λουλούδια;			
Γιατί νομίζεις ότι οι άνθρωποι δίνουν ή παίρνουν λουλούδια;			
Πότε ήταν η τελευταία φορά που πήρες ή έλαβες λουλούδια;			
Από πού προέρχονται τα λουλούδια;			



	1ο Άτομο	2ο Άτομο	3ο Άτομο
Με ποιες περιστάσεις έχεις συνδέσει τα λουλούδια;			
Γιατί νομίζεις ότι οι άνθρωποι δίνουν ή παίρνουν λουλούδια;			
Πότε ήταν η τελευταία φορά που πήρες ή έλαβες λουλούδια;			
Από πού προέρχονται τα λουλούδια;			



	1ο Άτομο	2ο Άτομο	3ο Άτομο
Με ποιες περιστάσεις έχεις συνδέσει τα λουλούδια;			
Γιατί νομίζεις ότι οι άνθρωποι δίνουν ή παίρνουν λουλούδια;			
Πότε ήταν η τελευταία φορά που πήρες ή έλαβες λουλούδια;			
Από πού προέρχονται τα λουλούδια;			



	1. osoba	2. osoba	3. osoba
Με ποιες περιστάσεις έχεις συνδέσει τα λουλούδια;			
Γιατί νομίζεις ότι οι άνθρωποι δίνουν ή παίρνουν λουλούδια;			
Πότε ήταν η τελευταία φορά που πήρες ή έλαβες λουλούδια;			
Από πού προέρχονται τα λουλούδια;			

Φύλλο εργασίας 2



πηγή: Wikimedia Commons

Δημοπρασία λουλουδιών στην Aalsmeer, Ολλανδία
- η μεγαλύτερη δημοπρασία στον κόσμο



πηγή: Ekumenická akademie

Φάρμα λουλουδιών στην Ουγκάντα



φωτογραφία: Petr Foltýn

Ανθοπωλείο στο Brno, Τσεχία



φωτογραφία: Eva Malifoná

Φάρμα λουλουδιών δίκαιου εμπορίου
Oserien, Κένυα



Σχεδόν το ένα τρίτο των τριαντάφυλλων, που πωλούνται ετησίως στην Τσεχία, πωλούνται, και μάλιστα στη διπλάσια τιμή, την ημέρα του Αγ. Βαλεντίνου.

Πλέον μόνο 1 στα 50 τριαντάφυλλα, που πωλούνται στην Τσεχία, προέρχονται από εγχώριο προμηθευτή.

Η συντριπτική πλειοψηφία των λουλουδιών προέρχονται από παραδοσιακές Ολλανδικές δημοπρασίες λουλουδιών. Στο παρελθόν, καλλιεργούνταν και στην Ολλανδία.

Στις μέρες μας, τα λουλούδια που πωλούνται στις Ολλανδικές δημοπρασίες έχουν μεταφερθεί εκεί αεροπορικώς από την Αφρική, την Ασία ή τη Λατινική Αμερική, όπου το κλίμα είναι πιο ευνοϊκό για καλλιέργεια όλο το χρόνο.

Το ταξίδι ενός λουλουδιού από ένα χωράφι στην Κένυα, την Αιθιοπία ή την Ουγκάντα σε ένα ανθοπωλείο στην Αθήνα δεν παίρνει πάνω από πέντε μέρες.

Κάθε τρίτο τριαντάφυλλο, που πωλείται στην Ευρώπη την ημέρα του Αγ. Βαλεντίνου, προέρχεται από την Κένυα.

Μέσα στα τελευταία 20 χρόνια, η Αφρική έχει γίνει σημαντικός παραγωγός τριαντάφυλλων, ζέρμπερας, χρυσάνθεμων, γαρύφαλλων και άλλων λουλουδιών, που πωλούνται κυρίως στην Ευρώπη.

Σχεδόν το ένα τρίτο της παραγωγής λουλουδιών παγκοσμίως προέρχεται από την Κένυα, η οποία εξαγει στην Ευρώπη 85.000 τόνους λουλουδιών το χρόνο. Η γεωργία είναι ο δεύτερος μεγαλύτερος συντελεστής στο ακαθάριστο εγχώριο προϊόν (ΑΕΠ) της Κένυας, μετά τις υπηρεσίες.

Για την παραγωγή 1 εκταρίου τριαντάφυλλων απαιτούνται 10.000 - 30.000 λίτρα νερό κάθε χρόνο.

Τα λουλούδια φροντίζονται με διάφορα επικίνδυνα χημικά, τα εντομοκτόνα, τα οποία απειλούν την υγεία των εργατών που εργάζονται στις καλλιέργειες και μολύνουν τους υδάτινους πόρους κοντά στις φάρμες.

Αν αγοράσουμε τριαντάφυλλα ή χρυσάνθεμα από ένα ανθοπωλείο, πιθανότατα τα 9 στα 10 θα προέρχονται από την Αφρική και αυτά τα λουλούδια έχουν ταξιδέψει περισσότερο από όσο έχουμε ταξιδέψει κάποιοι από εμάς σε όλη μας τη ζωή.

Μερικά από τα λουλούδια, ανάλογα με τις κλιματικές συνθήκες, έχουν μπει στο ψυγείο αμέσως μετά το κόψιμό τους. Έπειτα μεταφέρονται στα αεροδρόμια κι από εκεί αεροπορικώς στις αγορές λουλουδιών της Ευρώπης.

Για κάθε τριαντάφυλλο που φυτρώνει χρειάζονται 1,5 λίτρα νερού ημερησίως. Το ανησυχητικό είναι ότι οι φάρμες λουλουδιών βρίσκονται σε περιοχές που το νερό σπανίζει.

Στην Κένυα, περίπου 300.000 άνθρωποι εργάζονται στις επιχειρήσεις παραγωγής λουλουδιών. Παρόλα αυτά, στις περισσότερες περιπτώσεις, αυτές οι νέες ευκαιρίες εργασίας φέρνουν κακές συνθήκες εργασίας και μισθούς, που συχνά δεν καλύπτουν το κόστος διαβίωσης.

Τα λουλούδια με τις μεγαλύτερες πωλήσεις στη μεγαλύτερη δημοπρασία λουλουδιών της Ολλανδίας, στην Aalsmeer, είναι τα τριαντάφυλλα, ακολουθούν τα χρυσάνθεμα, οι τουλίπες, οι κρίνοι και οι ζέρμπερες. Κάθε χρόνο, η δημοπρασία πουλάει 12 δισεκατομμύρια κομμένα λουλούδια.

Χημικά (διάφοροι τύποι φυτοφαρμάκων), που χρησιμοποιούνται στις καλλιέργειες φυτών, είναι πολύ επικίνδυνα για την υγεία των εργατών, στους οποίους συχνά δεν παρέχεται η κατάλληλη προστασία. Τα συμπτώματα, που σχετίζονται με την έκθεση στα φυτοφάρμακα, περιλαμβάνουν ενδεικτικά εκτεταμένη υπερκόπωση, ναυτία, εμετό, πονοκέφαλο, ζαλάδα, ερεθισμό σε δέρμα και μάτια.

Φύλλο εργασίας 4

Επιχείρηση λουλουδιών

- Σχεδόν το ένα τρίτο των τριαντάφυλλων, που πωλούνται ετησίως στην Τσεχία, πωλούνται, και μάλιστα στη διπλάσια τιμή, την ημέρα του Αγ. Βαλεντίνου. Το ένα τρίτο των τριαντάφυλλων, που πωλούνται στην Ευρώπη την ημέρα του Αγ. Βαλεντίνου, προέρχονται από την Κένυα.
- Το ταξίδι ενός λουλουδιού από ένα χωράφι στην Κένυα, την Αιθιοπία ή την Ουγκάντα σε ένα ανθοπωλείο στην Αθήνα δεν παίρνει πάνω από πέντε μέρες.
- Πλέον μόνο ένα στα 50 τριαντάφυλλα, που πωλούνται στην Τσεχία, προέρχονται από εγχώριο προμηθευτή.
- Αν αγοράσουμε τριαντάφυλλα ή χρυσάνθεμα από ένα ανθοπωλείο, πιθανότατα 9 στα 10 λουλούδια θα προέρχονται από την Αφρική και αυτά τα λουλούδια έχουν ταξιδέψει περισσότερο απ' ό,τι έχουμε ταξιδέψει κάποιος από εμάς σε όλη μας τη ζωή.
- Η συντριπτική πλειοψηφία των λουλουδιών προέρχονται από παραδοσιακές Ολλανδικές δημοπρασίες λουλουδιών. Στο παρελθόν, καλλιεργούνταν και στην Ολλανδία. Στις μέρες μας, τα λουλούδια που πωλούνται στις Ολλανδικές δημοπρασίες έχουν μεταφερθεί εκεί αεροπορικώς από την Αφρική, την Ασία ή την Λατινική Αμερική, όπου το κλίμα είναι πιο ευνοϊκό για καλλιέργεια όλο το χρόνο.
- Τα λουλούδια με τις μεγαλύτερες πωλήσεις στη μεγαλύτερη δημοπρασία λουλουδιών της Ολλανδίας, στην Aalsmeer, είναι τα τριαντάφυλλα, ακολουθούν τα χρυσάνθεμα, οι τουλίπες, οι κρίνοι και οι ζέρμπερες. Κάθε χρόνο, η δημοπρασία πουλάει 12 δισεκατομμύρια κομμένα λουλούδια.
- Μέσα στα τελευταία 20 χρόνια, η Αφρική έχει γίνει σημαντικός παραγωγός τριαντάφυλλων, ζέρμπερας, χρυσάνθεμων, γαρύφαλλων και άλλων λουλουδιών, που πωλούνται κυρίως στην Ευρώπη.
- Σχεδόν το ένα τρίτο της παραγωγής λουλουδιών παγκοσμίως προέρχεται από την Κένυα, η οποία εξάγει στην Ευρώπη 85.000 τόνους λουλουδιών το χρόνο, και η γεωργία είναι ο δεύτερος μεγαλύτερος συντελεστής στο ακαθάριστο εγχώριο προϊόν (ΑΕΠ) της Κένυας, μετά τις υπηρεσίες.
- Για την παραγωγή 1 εκταρίου τριαντάφυλλων απαιτούνται 10.000 -30.000 λίτρα νερό κάθε χρόνο.
- Στην Κένυα, περίπου 300.000 άνθρωποι εργάζονται στις επιχειρήσεις παραγωγής λουλουδιών. Παρόλα αυτά, στις περισσότερες περιπτώσεις, αυτές οι νέες ευκαιρίες εργασίας φέρνουν κακές συνθήκες εργασίας και μισθούς, που συχνά δεν καλύπτουν το κόστος διαβίωσης.
- Χημικά (διάφοροι τύποι φυτοφαρμάκων), που χρησιμοποιούνται στις καλλιέργειες φυτών, είναι πολύ επικίνδυνα για την υγεία των εργατών, στους οποίους συχνά δεν παρέχεται η κατάλληλη προστασία. Τα συμπτώματα που σχετίζονται με την έκθεση στα φυτοφάρμακα περιλαμβάνουν ενδεικτικά εκτεταμένη υπερκόπωση, ναυτία/εμετό, πονοκέφαλο, ζαλάδα, ερεθισμό σε δέρμα και μάτια.
- Μερικά από τα λουλούδια, ανάλογα με τις κλιματικές συνθήκες, έχουν μπει στο ψυγείο αμέσως μετά το κόψιμό τους, Έπειτα μεταφέρονται στα αεροδρόμια κι από εκεί αεροπορικώς στις αγορές λουλουδιών της Ευρώπης.

Πηγές:

Růže pro tebe, Respekt 6/2010.

Action Research Report on Impacts of Pesticides on Horticultural Workers in Ugandan Horticultural

Farms. Uganda Workers' Education Association.

<http://www.flowers-for-human-dignity.org/09/index.php/the-campaign.html>

<http://www.ekumakad.cz/cz/projekty/fair-flowers>

<http://www.flora.nl/en/AboutFloraHolland/Cooperative/Documents/KengetallenEN2009.pdf>

Φύλλο εργασίας 4

Απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Τι σου έρχεται στο μυαλό τώρα, όταν σκέφτεσαι τα λουλούδια;

Υπάρχει κάτι που σου έκανε εντύπωση; Αν ναι, τι;

Ποια νομίζετε ότι είναι τα κύρια προβλήματα των επιχειρήσεων λουλουδιών;

Πηγαίνετε σε ένα πάρτι γενεθλίων και περιμένουν να πάτε ένα μικρό δώρο, όπως λουλούδια. Το θέμα είναι ότι δεν έχετε αρκετό χρόνο. Τι θα κάνετε;
