



## Εναλλακτικές δραστηριότητες

Μπορείτε, αν θέλετε, να κόψετε εσείς φωτογραφίες από περιοδικά ή μπορείτε ν' αφήσετε να παιδιά να ζωγραφίσουν τις δικές τους εικόνες αντί να κόψουν και να καλλιηφθούν φωτογραφίες. Μπορείτε ακόμη να προτείνετε και τα δύο αν βολεύει κάποια παιδιά.





ΕΝΟΤΗΤΑ

# "ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ"



3η



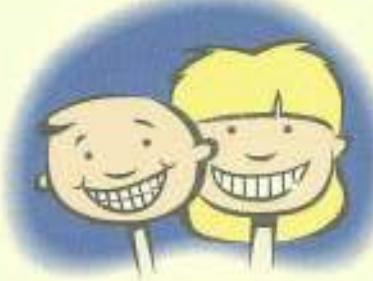
## Υλικά που θα χρειαστείτε

Χρωματιστά χαρτάκια που κολλάνε, πάνω στα οποία η δασκάλα έχει γράψει τουλάχιστον μια λέξη ή μια φράση για να περιγράψει ένα θετικό χαρακτηριστικό κάθε μαθητή / μαθήτριας



## Δραστηριότητα

Μιλήστε με τα παιδιά για το πόσο ξεχωριστοί και σημαντικοί άνθρωποι είναι. Ζητήστε από το καθένα να μοιραστεί με την ομάδα ένα πράγμα που θεωρούν ότι είναι καλό στον εαυτό τους ή κάτι που τους αρέσει στον εαυτό τους. Αν έχουν δυσκολία, βοηθήστε τα με προτάσεις όπως:



- \* «Η Μαρία χαμογελάει πολύ»
- \* «Ο Πάνος χτίζει πολύ ωραία κτίρια με τα τουβλάκια»
- \* «Η Ελένη είναι πολύ χαρούμενη όταν ζωγραφίζει»
- \* «Ο Γιώργος μοιράζεται τις μπογιές του και με τα άλλα παιδιά»

Μετά διαλέξτε μία λέξη ή φράση που αποδίδει ένα θετικό χαρακτηριστικό για κάθε παιδί και γράψτε την σ' ένα χαρτάκι. Χρησιμοποιήστε λέξεις που περιγράφουν θετικά χαρακτηριστικά των μαθητών σας. Λέξεις όπως «ενθουσιώδης», «γελαστός / η», «ευγενικός / η», «βοηθάει τους άλλους», «μοιράζεται με τους άλλους», «ακούει προσεκτικά τους άλλους», «γελάει», «φιλικός / η» είναι θετικές και αληθινές για πολλά παιδιά. Όσο μιλάτε για το ξεχωριστό, θετικό πράγμα που το κάθε παιδί κάνει ή είναι, τα υπόλοιπα παιδιά στην τάξη μπορούν να σκεφτούν να πουν και άλλα θετικά που βλέπουν.

Ζητήστε από το κάθε παιδί να σηκωθεί, διαβάστε τη λέξη ή τη φράση στο χαρτάκι και κολλήστε το πάνω στο παιδί για να το φοράει και να το πάρει μαζί του στο σπίτι για να το δουν οι γονείς του και να το θαυμάσουν.



ΚΑΡΤΑ 7

«ΠΙΣΤΕΥΩ ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ»

Στόχοι

- \* Ενίσχυση της αυτό-εκτίμησης
- \* Μοιράζομαι κάτι σημαντικό για τον εαυτό μου
- \* Αναγνωρίζω θετικά στους άλλους
- \* Μαθαίνω να ακούω θετικά σχόλια από τους άλλους.