

### **Πώς να εφαρμοστεί:**

- Πείτε ένα γνωστό τραγουδάκι στα παιδιά αλλάζοντας μια λέξη του.
- Τα παιδιά πρέπει να εντοπίσουν τη λάθος λέξη και να πούνε τη σωστή.
- Όταν το συνηθίσουν αυτό, αλλάξτε δυο λέξεις.
- Κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις.

### **Ερωτήσεις:**

- Όταν ακούμε προσεχτικά, τι κάνουμε με το μυαλό και το σώμα μας; (τα παιδιά μπορεί να πουν: Σκύβουμε ελαφρώς μπροστά, γνέφουμε, συλλογιζόμαστε...)
- Τι κάνουμε με το μυαλό και το σώμα μας όταν δεν ακούμε προσεχτικά; (τα παιδιά μπορεί να πουν: κοιτάμε αλλού, δεν κάνουμε ερωτήσεις...)
- Πιστεύετε ότι μπορεί κάποιος να γίνει καλύτερος ακροατής με εξάσκηση;
- Ποια είναι τα προτερήματα του να ακούμε προσεχτικά; (Στις οικογένειές μας, στο σχολείο, στο δρόμο...)
- Τι θα συνέβαινε αν όλοι στον κόσμο έπαυαν να ακούν ο ένας τον άλλο;

### **Επιλογές:**

- Ζητήστε από τους μαθητές σας να γράψουν μια ιστορία, ένα θεατρικό έργο ή να φτιάξουν μια ζωγραφιά παρουσιάζοντας μια περίπτωση όπου κανείς δεν άκουγε.
- Ως εργασία ζητήστε από τους μαθητές σας να σημειώσουν κατά τη διάρκεια του σαββατοκύριακου τις φορές που είδαν κάποιον να μην προσέχει. Αυτά τα στοιχεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για βασική μαθηματική εξάσκηση, παρουσιάζοντας παρόμοιες καταστάσεις ως ποσοστά του συνόλου.

## **Εμπιστεύσου με**

**Σκοπός:** Αυτό το συναρπαστικό και ενεργητικό παιχνίδι βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της εμπιστοσύνης και της συνεργασίας.

### **Μαθησιακό σημείο:**

- Πρέπει να συνεργαζόμαστε με τους άλλους για να απολαμβάνουν όλοι τα ανθρώπινα δικαιώματα.

### **Τι χρειάζεστε:**

- Την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (βλέπε **Πέμπτο Μέρος**).
- Μαντίλια για τα μισά παιδιά.

**Χρόνος:** Σαρανταπέντε λεπτά.

### **Πώς να εφαρμοστεί:**

- Ζητήστε από τα παιδιά να κάνουν ζευγάρια.
- Δέστε τα μάτια του ενός παιδιού από κάθε ζευγάρι.

- Το άλλο παιδί στο ζευγάρι είναι ο «οδηγός» και οδηγεί το ταίρι του γύρω στο δωμάτιο.
- Οι «οδηγοί» θα πρέπει να βρουν διάφορες (ασφαλείς!) εμπειρίες για το ταίρι τους. Για παράδειγμα, μπορούν να τους ζητήσουν να βρουν διάφορα αντικείμενα με την αφή, αφήνοντάς τους μόνους για μια στιγμή, να τρέξουν μαζί σε ομαλό έδαφος. Ενθαρρύνετε τους «οδηγούς» να χρησιμοποιήσουν τη φαντασία τους.
- Τα ζευγάρια αλλάζουν ρόλους.
- Μετά το παιχνίδι αφήστε χρόνο στην τάξη να μιλήσει για το παιχνίδι. Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω ερωτήσεις για να αρχίσετε τη συζήτηση.

#### **Ερωτήσεις:**

- Πώς αισθανθήκατε ως «τυφλός» / «οδηγός»;
- Πώς επικοινωνούσατε;
- Προτιμούσατε κάποιον από τους δυο ρόλους; Γιατί;
- Νιώσατε υπευθυνότητα ως οδηγός;
- Εμπιστευτήκατε τον οδηγό σας;
- Γιατί είναι σημαντικό να υπάρχει εμπιστοσύνη; (Σε οικογένειες, φίλιες, ανάμεσα σε χώρες...)

#### **Επιλογές:**

- Διαλέξτε ένα από τα δικαιώματα από την **Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού** (Πέμπτο Μέρος). Πώς θα έπρεπε να συνεργάζεται ο κόσμος για να διασφαλιστεί ότι αυτό το δικαίωμα το απολαμβάνουν όλα τα παιδιά σε όλο τον κόσμο; (Για παράδειγμα, το δικαίωμα να έχουν αρκετό φαγητό και καθαρό νερό απαιτεί ενδεχομένως εμπιστοσύνη και συνεργασία ανάμεσα σε κυβερνήσεις, καλλιεργητές τροφίμων, εμπόρους...)
- Σε μια άλλη διασκευή αυτού του παιχνιδιού, ένα παιδί είναι το «καράβι» και οι άλλοι είναι οι «βράχοι». Οι βράχοι κάθονται στο πάτωμα κι έχουν αφήσει κενό ανάμεσά τους. Το καράβι έχει κλειστά τα μάτια του και πρέπει να περπατήσει από τη μια άκρη του δωματίου (θάλασσα) μέχρι την άλλη (ακτή) χωρίς να προσκρούσει πάνω σε βράχο. Όταν το καράβι είναι κοντά σε κάποιο βράχο, το παιδί που κάθεται κάνει ένα θόρυβο σαν κύματα πάνω σε βράχο για να προειδοποιήσει το καράβι να αλλάξει κατεύθυνση. Όταν το καράβι φτάσει στην ακτή, τότε άλλο παιδί γίνεται το καράβι.
- Ως άσκηση, όλη η τάξη θα μπορούσε να προετοιμάσει και να παίξει ένα θεατρικό έργο για ολόκληρο το σχολείο με θέμα μια περίπτωση όπου η συνεργασία αποτρέπει την καταστροφή.