

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το εκπαιδευτικό υλικό «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο» - πρόγραμμα πρόληψης για παιδιά προσχολικής ηλικίας, σχεδιάστηκε από το Κ.Π. ΠΥΞΙΔΑ, ένα κέντρο που δραστηριοποιείται εδώ και οκτώ συνεχή έτη στον τομέα της πρόληψης της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών και της προαγωγής της υγείας.

Σχεδιάστηκε αφενός μεν για να καλύψει τη μέχρι σήμερα απουσία ενός κατάλληλου υλικού πρόληψης για την προσχολική ηλικία στην ελληνική πραγματικότητα και αφετέρου για να ανταποκριθεί στη διάθεση των νηπιαγωγών να εφαρμόσουν προγράμματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών. Η νηπιακή ηλικία αποτελεί μια κατάλληλη και γόνιμη περίοδο για την ανάπτυξη παρεμβάσεων πρόληψης, καθώς φαίνεται πως οι προσπάθειές μας σε αυτή τη φάση έχουν καλύτερα αποτελέσματα σε σχέση με την πρόληψη μελλοντικών αυτοκαταστροφικών συμπεριφορών, όπως είναι και η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών.

Πρόκειται για ένα δομημένο υλικό, με σαφείς στόχους και μεθοδολογία, που προσφέρει στους νηπιαγωγούς τρόπους ανάπτυξης συγκεκριμένων θεμάτων, που αφορούν στην καλλιέργεια συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών (επικοινωνία, αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων, ενίσχυση της αυτο - εκτίμησης) και στη διαχείριση θεμάτων ψυχικής υγείας στη νηπιακή ηλικία.

Ειδικότερα διαπραγματεύεται **4 θεματικές ενότητες**, που αναπτύσσονται σε σύνολο **10 συναντήσεων**:

Εισαγωγή/Γνωριμία με το υλικό:	Κάρτα 1η: «Ο Πυξιδούλης, η Πυξιδούλα και ο μαγικός κύκλος»
1. Ομαδικότητα:	Κάρτα 2η: «Η μαγική κουβέρτα», Κάρτα 3η: «Ένας για όλους και όλοι για έναν»
2. Υγιείς συνήθειες:	Κάρτα 4η: «Φροντίζω τον εαυτό μου», Κάρτα 5η: «Ζω με υγεία»
3. Αυτοεκτίμηση:	Κάρτα 6η: «Το βιβλίο μου», Κάρτα 7η: «Πιστεύω στον εαυτό μου»
4. Συναισθήματα:	Κάρτα 8η: «Το κολάζ των συναισθημάτων», Κάρτα 9η: «Η μάσκα των συναισθημάτων»
Κλείσιμο:	Κάρτα 10η: «Κλείνω την ομάδα και αποχαιρετώ τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα»



Επιπλέον περιλαμβάνει θεωρητικό υλικό τεκμηρίωσης σχετικό με τα θέματα που διαπραγματεύεται, γενικές πληροφορίες για το Κέντρο Πρόληψης ΠΥΞΙΔΑ, καθώς επίσης και προτεινόμενη βιβλιογραφία, που μπορεί να αξιοποιηθεί από γονείς και εκπαιδευτικούς.

Η μεθοδολογία που χρησιμοποιεί το υλικό εστιάζεται σε βιωματικές τεχνικές μάθησης (ζωγραφική, κολάζ, δραματοποίηση, παιχνίδια ρόλων κ.λ.π.), ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο παιχνίδι ως μέσο μάθησης, ανάπτυξης δεξιοτήτων και καλλιέργειας της ψυχοκοινωνικής υγείας των παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Βασική προϋπόθεση για την εφαρμογή του υλικού είναι η προηγούμενη εκπαίδευση των νηπιαγωγών καθώς επίσης και η εποπτεία καθ' όλη τη διάρκεια της εφαρμογής του. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν την παιδαγωγική τους εμπειρία για να προσαρμόσουν το υλικό στην ομάδα της τάξης και να το εμπλουτίσουν σύμφωνα με τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά της.

Πιστεύουμε ότι πρόκειται για μια ολοκληρωμένη πρόταση εφαρμογής προγραμμάτων πρόληψης και αγωγής υγείας σε εκπαιδευτικούς της σχολικής κοινότητας του νηπιαγωγείου και ελπίζουμε να αποβεί ένα πολύτιμο εργαλείο στα χέρια τους και προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της συναισθηματικής και κοινωνικής υγείας των παιδιών!

Το υλικό δημιούργησαν η Αλεξάνδρα Πορτσέλη, ψυχολόγος, στέλεχος πρόληψης και η Γαβριέλα Τερζοπούλου, κοινωνική-κλινική ψυχολόγος, στέλεχος πρόληψης, με την υποστήριξη και την επιμέλεια της Μαρίας Κυριακίδου, Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη, σχολική ψυχολόγος, προσωποκεντρική σύμβουλος,

