

# Εσύ και εγώ – δραστηριότητες για την διαφορετικότητα.

Αυτές οι δραστηριότητες αφορούν την διαφορετικότητα – τις ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στους ανθρώπους. Έχουν σχεδιαστεί για να δείξουν ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί, κι όμως ίσοι. Κάποιες από τις δραστηριότητες επικεντρώνονται στο λόγο για τον οποίο είναι καλό και σημαντικό να υπάρχουν διαφορές για τον καθένα από μας ως ξεχωριστή οντότητα. Άλλες δραστηριότητες δίνουν σημασία στις ομοιότητες που έχουμε όλα τα ανθρώπινα όντα - για παράδειγμα, την αγάπη μας για τις ιστορίες, ή τη μουσική. Ορισμένες δραστηριότητες αφορούν στο να ζούμε όλοι μαζί ως αγαπημένη κοινωνία. Αυτές είναι όλες βασικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται τα επίσημα πρότυπα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, όπως η Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Αυτές οι δραστηριότητες συνεχίζονται για τα μεγαλύτερα παιδιά στο κεφάλαιο **Ζώντας μαζί - δραστηριότητες σχετικά με το σεβασμό στο Τέταρτο Μέρος.**

## Αυτός/-ή είμαι εγώ

**Σκοπός:** Τα παιδιά ενισχύουν την ταυτότητά τους και τονώνουν την αυτοεκτίμησή τους μέσα από μια δραστηριότητα που αφορά στην τέχνη. Οι ερωτήσεις ενθαρρύνουν τα παιδιά να σκέφτονται θετικά για τις διαφορές μεταξύ των ανθρώπων.

### **Μαθησιακά σημεία:**

- Είμαστε όλοι διαφορετικοί, όμως μοιάζουμε σε πολλά πράγματα.
- Τα δικαιώματα βασίζονται σε παρόμοιες ανάγκες διαφορετικών ανθρώπων.

**Τι χρειάζεστε:** Την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (βλέπε **Πέμπτο Μέρος**). Ένα αντίτυπο για κάθε παιδί. Στυλό, μολύβια ή μιογιές.

**Χρόνος:** Μια ώρα

### **Πώς να εφαρμοστεί:**

- Γράψτε το όνομα κάθε παιδιού σε ένα φύλλο χαρτί, ή ζητήστε τους να το κάνουν μόνα τους.
- Ζητήστε από τα παιδιά να διακοσμήσουν το όνομά τους με μιογιές. Μπορούν να χρωματίσουν το όνομά τους και να ζωγραφίσουν τα αγαπημένα τους πράγματα γύρω από αυτό, όπως παιχνίδια, μέρη, φαγητά και άλλα.

- Ζητήστε από τα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο και να δείξουν το όνομά τους, εξηγώντας στους άλλους τα αγαπημένα τους πράγματα.
- Κάντε στα παιδιά τις ερωτήσεις που αναφέρονται παρακάτω προκειμένου να αναπτύξετε την αντίληψη των παιδιών σχετικά με τις ομοιότητες και διαφορές τους.
- Παρουσιάστε όλη την εργασία στο σχολείο βάζοντας ένα τίτλο εργασίας όπως «Αυτοί είμαστε εμείς».

### Ερωτήσεις:

- Τι μάθατε για τους άλλους ανθρώπους;
- Μάθατε τίποτα για τον εαυτό σας;
- Πώς νιώσατε όταν είδατε αναρτημένο το όνομά σας;
- Τα αγαπημένα σας πράγματα ήταν ίδια για όλους ή διαφορετικά για τον καθένα από εσάς;
- Πώς θα ήταν αν είμασταν όλοι οι ίδιοι;

### Επιλογές:

- Όλη η τάξη μπορεί να κοιτάξει την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (στο Πέμπτο Μέρος). Ποια δικαιώματα αναφέρουν τις ομοιότητες των παιδιών; Ποια δικαιώματα αναφέρουν τις διαφορές των παιδιών;
- Αν η τάξη είναι πολύ μεγάλη, ή τα παιδιά είναι πολύ μικρά και δεν μπορούν να συγκεντρωθούν για πολλή ώρα, ζητήστε τους να μιλήσουν σε κάποιο άλλο παιδί για τη δουλειά τους. Μετά από λίγα λεπτά, τα παιδιά ανά δύο θα μπορούν να δείξουν τη δουλειά τους σε μια άλλη δυάδα παιδιών.
- Μεγαλύτερα παιδιά ή ενήλικοι μπορούν να καθίσουν ο ένας απέναντι από τον άλλο σε ζευγάρια και να ζωγραφίσει ο ένας τον άλλο. Ζητήστε τους να μιλήσουν ο ένας στον άλλο, να ανακαλύψουν ο ένας τα ενδιαφέροντα του άλλου, την ιστορία του, τα όνειρά του, την οικογένειά του, τη δουλειά του κ.λ.π. και να ζωγραφίσουν όλα αυτά τα πράγματα γύρω από το πορτραίτο του άλλου ατόμου.
- Μια άλλη εκδοχή αυτής της δραστηριότητας θα ήταν να ζητήσετε από τα παιδιά να κάνουν ένα γύρο της αίθουσας, ενώ ακούγεται μουσική. Όταν σταματήσει η μουσική, πρέπει να βρουν το κάθε παιδί ένα άλλο παιδί και να κάνει το ένα στο άλλο μια οποιαδήποτε ερώτηση. Για παράδειγμα, ποιο είναι το αγαπημένο σου χρώμα ή φαγητό; Έχεις αδερφούς ή αδερφές; Πού θα ήθελες να ταξιδέψεις; Ξαναβάλτε τη μουσική και επαναλάβετε τη διαδικασία μέχρι όλα τα παιδιά να έχουν ανταλλάξει τις απόψεις τους με τα άλλα. Στο τέλος, κάντε στα παιδιά παρόμοιες ερωτήσεις με αυτές που αναφέρονται παραπάνω.
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**) τα παιδιά θα μπορούσαν να εκτελέσουν αυτή τη δραστηριότητα με την οικογένειά τους και με ενήλικους φίλους τους, εξηγώντας τι μαθαίνουν. Τα αποτελέσματα αυτής της εργασίας μπορούν να παρουσιαστούν εντός κι εκτός σχολείου.