

- Εναλλακτικά, ομάδες μπορούν να σκεφτούν πολλά πράγματα [κάνουν καταγιισμό ιδεών] πολύ γρήγορα.
- Κοιτάζετε τις επιλογές των παιδιών μαζί τους. Προτείνετε άλλα πράγματα, τα οποία ίσως δεν σκέφτηκαν. Για παράδειγμα, υπάρχουν εικόνες ατόμων με αναπηρίες;
- Ρωτήστε τα παιδιά τις παρακάτω ερωτήσεις για να τα βοηθήσετε να αναλογιστούν ομοιότητες και διαφορές.

Ερωτήσεις:

- Υπάρχουν περισσότερες ομοιότητες ή διαφορές ανάμεσα στους ανθρώπους του κόσμου; Τι θα σκεφτόσουν αν ήσουν εξωγήινος και κοιτούσες κάτω τη Γη;
- Τι θα σκεφτόσουν ότι θα σκεφτόταν ένας εξωγήινος αν έβλεπε ανθρώπους να μάχονται και να φέρονται άσχημα ο ένας στον άλλο;
- Τι είναι πιο σημαντικό; Οι διαφορές στις συνήθειές μας, την ενδυμασία μας, τη γλώσσα και το σχήμα του σώματός μας ή οι ομοιότητές μας; Γιατί;

Επιλογές:

- Αναποδογυρίστε ένα καλάθι με σκουπίδια πάνω σε ένα θρανίο. Εξηγήστε ότι αυτός είναι ένας εξωγήινος από ένα άλλο μέρος του σύμπαντος, και είναι περίεργος να μάθει για τις μορφές ζωής, και ιδιαίτερα γι'αυτά τα παράξενα δίποδα ζώα που αυτοαποκαλούνται, σε τόσο πολλές γλώσσες, «άνθρωποι». Ζητήστε από τα παιδιά να προτείνουν πράγματα που μπορεί να βοηθήσουν τον εξωγήινο να προσδιορίσει ένα «ανθρώπινο» ον, όποτε δει ένα τέτοιο στα ταξίδια του.
- Ως άσκηση, η τάξη θα μπορούσε να γράψει και να παίξει ένα θεατρικό έργο με θέμα έναν εξωγήινο που επισκέπτεται τη Γη και δεν μπορεί να διαπιστώσει διαφορές ανάμεσα σε ανθρώπους που είναι ψηλοί/κοντοί, παχείς/αδύνατοι, μαύροι/λευκοί...
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**) η τάξη θα μπορούσε να κάνει μια έκθεση παρουσιάζοντας ομαδοποιημένα διαφορετικά είδη από ανθρώπινα πόδια, χέρια, πρόσωπα, ρούχα, φαγητά και άλλα, κόβοντάς τα από εφημερίδες ή περιοδικά.

Το αγόρι με τα δυο μάτια

Στόχος: Αυτή η σύντομη ιστορία δίνει στα παιδιά μια θετική εικόνα της «διαφοράς».

Μαθησιακό σημείο:

- Τα άτομα με αναπηρίες έχουν το δικαίωμα στην ίση αντιμετώπιση.

Τι χρειάζεστε: Την Απλοποιημένη Έκδοση της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (βλέπε **Πέμπτο Μέρος**).

Χρόνος: Σχεδόν μια ώρα

Πώς να εφαρμοστεί:

- Πείτε στα παιδιά την παρακάτω ιστορία. Στη συνέχεια κάνετε τους τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

«Μακριά, μακριά στο διάστημα, υπάρχει ένας πλανήτης ακριβώς όπως η Γη. Οι άνθρωποι που κατοικούν στον πλανήτη είναι ακριβώς όπως εμείς, μόνο που έχουν μόνο ένα μάτι. Αλλά είναι ένα πολύ ιδιαίτερο μάτι. Με το ένα τους μάτι μπορούν να δουν στο σκοτάδι. Μπορούν να δουν μακριά, πολύ μακριά, και μπορεί το βλέμμα τους να διαπεράσει τοίχους. Οι γυναίκες σε αυτό τον πλανήτη έχουν παιδιά όπως και στη Γη.

Μια μέρα ένα παράξενο παιδί γεννήθηκε. Είχε δυο μάτια! Η μητέρα και ο πατέρας του ήταν πολύ αναστατωμένοι.

Το αγόρι ήταν ένα χαρούμενο παιδί. Οι γονείς του το αγαπούσαν και τους άρεσε να το φροντίζουν. Αλλά ανησυχούσαν επειδή ήταν τόσο διαφορετικό. Το πήγαν σε πολλούς γιατρούς. Οι γιατροί κουνούσαν τα κεφάλια τους και έλεγαν «Τίποτα δεν μπορεί να γίνει».

Καθώς το παιδί μεγάλωνε, είχε όλο και περισσότερα προβλήματα. Επειδή δεν μπορούσε να δει στο σκοτάδι, έπρεπε να κουβαλά μια λάμπα. Όταν πήγε στο σχολείο δεν μπορούσε να διαβάσει εξίσου καλά με τα άλλα παιδιά. Οι δάσκαλοι του έπρεπε να το βοηθούν ιδιαίτερα. Δεν μπορούσε να δει σε μεγάλη απόσταση, γι' αυτό έπρεπε να κουβαλά ένα ειδικό τηλεσκόπιο. Τότε μπορούσε να δει τους άλλους πλανήτες, όπως όλοι οι άλλοι. Ορισμένες φορές, όταν γυρνούσε στο σπίτι από το σχολείο, αισθανόταν πολύ μόνο του. «Άλλα παιδιά βλέπουν πράγματα που εγώ δεν μπορώ να δω», σκεφτόταν. «Εγώ θα πρέπει λογικά να μπορώ να βλέπω πράγματα που αυτά δεν μπορούν να δουν».

Και μια φοβερή μέρα ανακάλυψε ότι μπορούσε να δει κάτι που κανένας άλλος δεν μπορούσε να δει. Δεν έβλεπε ασπρόμαυρα όπως όλοι οι άλλοι. Είπε στους γονείς του πώς έβλεπε τα πράγματα. Πήρε τους γονείς του έξω και τους εκμυστηρεύτηκε αυτή τη μοναδική του ανακάλυψη. Εντυπωσιάστηκαν! Οι φίλοι του εντυπωσιάστηκαν επίσης. Τους είπε εκπληκτικές ιστορίες. Χρησιμοποιούσε λέξεις που ποτέ πριν δεν είχαν ακούσει... όπως κόκκινο και κίτρινο... και πορτοκαλί. Μιλούσε για πράσινα δέντρα και βυσσινί λουλούδια. Όλοι ήθελαν να μάθουν πώς έβλεπε τα πράγματα. Έλεγε καταπληκτικές ιστορίες για βαθυγάλαζες θάλασσες και κύματα με αφρώδεις λευκές χაίτες. Στα παιδιά άρεσε πολύ να ακούν τις ιστορίες του για τους εκπληκτικούς δράκους. Έμεναν με ανοιχτό το στόμα καθώς αυτός περιέγραφε το δέρμα τους, τα μάτια τους και την ανάσα τους που πετούσε φωτιές.

Μια μέρα γνώρισε ένα κορίτσι. Ερωτεύτηκαν. Δεν την ένοιαζε που αυτός είχε δυο μάτια. Και μετά αυτός διαπίστωσε ότι ούτε εκείνον τον ένοιαζε. Είχε γίνει διάσημος. Έρχονταν άνθρωποι από όλο τον πλανήτη για να τον ακούσουν να μιλά. Το ζευγάρι απέκτησε ένα γιο. Το παιδί ήταν ακριβώς όπως όλα τα παιδιά στον πλανήτη. Είχε μόνο ένα μάτι».

Ερωτήσεις:

- Πώς νομίζετε ότι είναι το να έχεις δυο μάτια σε ένα πλανήτη όπου όλοι ήταν μονόφθαλμοι;

- Τι δυσκολίες νομίζετε ότι είχε το αγόρι με τα δυο μάτια; Γιατί;
- Τι άλλου είδους διαφορές ικανοτήτων έχουν οι άνθρωποι;
- Θα ήσασταν «διαφορετικοί» αν ζούσατε σε κάποιο άλλο μέρος της Γης; Γιατί; Πώς θα θέλατε να σας αντιμετωπίζουν οι άλλοι αν ήσασταν «διαφορετικοί»;

Επιλογές:

- Κοιτάξτε το άρθρο 23 της Απλοποιημένης Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Τι είδους «ειδική φροντίδα» μπορεί να χρειάζονται τα ανάπηρα παιδιά; Αν υπήρχε στην τάξη σας ένα ανάπηρο παιδί τι θα κάνατε για το βοηθήσετε;
- Ζητήστε από τους μαθητές σας να φανταστούν ότι πάνε σε μια χώρα όπου όλοι είναι μονόφθαλμοι. Ζητήστε τους να γράψουν ένα γράμμα στους νέους τους φίλους λέγοντάς τους πώς τα άτομα που έχουν δυο μάτια θέλουν να τους φέρονται οι άλλοι.
- Ζητήστε από την τάξη να ανδημιουργήσει την ιστορία με μια άλλη μορφή. Για παράδειγμα ως θεατρικό έργο ή ζωγραφιά.
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**) τα παιδιά θα μπορούσαν να μελετήσουν μια συγκεκριμένη αναπηρία, να μάθουν πώς ζουν άτομα που έχουν αναπηρίες, τι μπορούν και τι δεν μπορούν να κάνουν, τι ειδικό εξοπλισμό ή βοήθεια χρειάζονται (αν χρειάζονται κάποια βοήθεια ή ιδιαίτερο εξοπλισμό). Αυτή είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για τα παιδιά να γνωρίσουν άτομα με αναπηρίες και να αποκρούσουν προκαταλήψεις που ενδεχομένως έχουν σχετικά με την αναπηρία.