

Ερωτήσεις:

Στα παιδιά που βγήκαν από την τάξη-

- Ήταν εύκολο να μαντέψετε τα συναισθήματα;
- Πώς τα μαντέψατε;

Σε όλη την τάξη -

- Είναι καλό να ξέρετε πώς αισθάνονται οι άνθρωποι γύρω σας; Γιατί;
- Νιώσατε ποτέ χαρά όταν όλοι οι άλλοι ήταν λυπημένοι, ή λυπημένοι όταν όλοι οι άλλοι ήταν χαρούμενοι; Πώς σας φαινότανε;
- Τι θα συνέβαινε αν κανείς δεν λογάριαζε τα συναισθήματα του άλλου;

Επιλογές:

- Κοιτάξτε την Περίληψη των Δικαιωμάτων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού
«Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να είναι ασφαλή και να μην βλάπτονται ή παραμελούνται». Πώς μας βοηθά το γεγονός ότι γνωρίζουμε τα αισθήματα του άλλου στο να ικανοποιούμε αυτό το δικαίωμα;
- Ως εργασία (βλέπε ενότητα **Projects** στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**) για μεγαλύτερα παιδιά, δουλέψτε μαζί με τα παιδιά για να δημιουργήσετε ένα θεατρικό έργο με πολλούς ρόλους και με θέμα μια κατάσταση όπου διαφορετικά συναισθήματα ανακύπτουν (για παράδειγμα, ένας καβγάς σε ένα σχολικό προαύλιο). Δείτε τις συμβουλές για τη χρήση του παιχνιδιού ρόλων στο κεφάλαιο **Χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας** στο **Δεύτερο Μέρος**.

Άγγιξέ με απαλά

Σκοπός: Αυτό το σύντομο παιχνίδι γεννά θετικά συναισθήματα ομάδας. (Σημείωση: Αυτή η δραστηριότητα είναι πιο αποτελεσματική με μικρά παιδιά. Τα μεγαλύτερα παιδιά και οι ενήλικες μπορεί να διστάζουν να αγγίξουν ο ένας τον άλλο κατ' αυτό τον τρόπο. Από εσάς εξαρτάται να αποφασίσετε αν αυτή η δραστηριότητα αρμόζει στην ομάδα σας.)

Μαθησιακό σημείο:

- «Κάνε στους άλλους ό,τι θα ήθελες να σου κάνουν» (δηλαδή: αν σέβεσαι τα δικαιώματα των άλλων ανθρώπων τους ενθαρρύνεις να σε εμπιστεύονται και να σέβονται τα δικά σου)

Τι χρειάζεστε: Την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Χρόνος: Είκοσι λεπτά.

Πώς να εφαρμοστεί:

- Ζητήστε από τα παιδιά να περπατήσουν σε κύκλο.
- Ζητήστε τους να καθίσουν κάτω και το πρόσωπό τους να βλέπει την πλάτη του μπροστινού τους παιδιού.

- Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν ότι κάποιος χύνει το αγαπημένο τους χρώμα στους ώμους του παιδιού που κάθεται μπροστά τους.
- Δείξτε τους μια απλή, απαλή κίνηση για μασάζ ώμου. Δώστε περιθώριο λίγων λεπτών μέχρι που όλα τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να κάνουν μασάζ στο παιδί που βρίσκεται μπροστά τους.
- Όλοι γυρνάνε πίσω και κάνουν μασάζ στο παιδί που τους έκανε μασάζ.
- Κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις.

Ερωτήσεις:

- Πώς αισθανθήκατε όταν σας έκαναν μασάζ; Πώς αισθανθήκατε όταν κάνατε μασάζ σε κάποιον άλλο;
- Τι θα συνέβαινε αν κάποιος ήταν αγενής ή σκληρός με το άτομο που βρισκόταν μπροστά του; Τι θα συνέβαινε όταν το άλλο άτομο γύριζε πίσω του; Γιατί;
- Πώς θα κάνατε μασάζ σε κάποιον αν θέλατε να είναι καλός μαζί σας όταν θα γυρνούσατε εσείς την πλάτη σας για να σας κάνει μασάζ;
- Μπορείτε να σκεφτείτε παραδείγματα σαν αυτό στην πραγματική ζωή;

Επιλογές:

- Κοιτάξτε την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού στο Πέμπτο Μέρος. Τι θα συνέβαινε αν αδιαφορούσαμε για τα συναισθήματα των άλλων και κάναμε ό,τι μας ευχαριστούσε; Ποια δικαιώματα θα επηρέαζε αυτό; Πώς; Θα θέλατε να ζείτε σε έναν τέτοιο κόσμο;
- Όταν τα παιδιά είναι θυμωμένα, ζητήστε τους να σφίγγουν τους μύες τους όταν φαντάζονται το ίδιο χρώμα να τρέχει πάνω στο σώμα τους από την κορυφή μέχρι τα νύχια, κάνοντας τους μύες τους να χαλαρώνουν. Στη συνέχεια θα μπορούν να βγαίνουν από τη «λίμνη» χρώματος πατώντας στα πόδια τους, πολύ λιγότερο θυμωμένα.

Το μαστούνι που μιλάει

Σκοπός: Αυτή η κοινή δραστηριότητα βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης και ομιλίας.

Μαθησιακό σημείο:

«Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να εκφράζουν τις απόψεις τους και να συγκεντρώνονται για να εκφράσουν τις απόψεις τους» (Βλέπε **Πέμπτο Μέρος**).

Τι χρειάζεστε: Την Περίληψη της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Ένα μαστούνι με ρόζους, όχι πολύ μεγάλο και χωρίς μυτερές γωνίες.

Χρόνος: Τουλάχιστον 10 λεπτά