

Θ. Αξιολόγηση

1. Αφίσα (35΄)

Στόχοι

Συνεργασία και έκφραση εκτιμήσεων.

Διαδικασία

Δίνεται στην ολομέλεια χαρτί 8-10 μέτρα όπου κάνουν κολλάζ, ζωγραφίζουν, γράφουν αποδίδοντας τις εμπειρίες που εισέπραξαν από το εργαστήριο.

Το έργο αναρτάται στο τοίχο.

2. Το δέντρο της επικοινωνίας (50΄)

Μια μέθοδος, η οποία μπορεί να συνδυασθεί με άλλες κατά τη διάρκεια της τελικής αξιολόγησης. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί επίσης για συνεχή αξιολόγηση.

Στόχοι

Να δείξει γρήγορα και ξεκάθαρα που συμφωνεί και που διαφωνεί η ομάδα.

Να επιτρέψει μια συζήτηση επικεντρωμένη στις ομοιότητες και στις διαφορές.

Να βοηθήσει στο να ξεπεραστούν τα γλωσσικά εμπόδια ανάμεσα στους συμμετέχοντες.

Τι θα χρειαστείτε:

- ✓ Δύο μεγάλα φύλλα χαρτί. Στο ένα ζωγραφίστε ένα δέντρο με τόσα κλωνάρια (χωρίς φύλλα) όσα είναι οι δραστηριότητες που πρέπει να αξιολογηθούν. Γράψτε μέσα στα κλωνάρια τις δραστηριότητες που θέλετε να αξιολογηθούν. Στο άλλο μεγεθύνετε την κλίμακα πιο κάτω.
- ✓ Τουλάχιστον 5 χρωματιστά μολύβια (εξαρτάται από το μέγεθος της ομάδας, αλλά πρέπει να χρησιμοποιήσετε τον ίδιο αριθμό από κάθε χρώμα): 1 κίτρινο, 1 πράσινο, 1 μπλε, 1 κόκκινο, 5 καφέ.
- ✓ Πινέζες ή αυτοκόλλητη ταινία.

Διαδικασία

Πηγαίνουμε τα δυο μεγάλα φύλλα χαρτί (στο ένα είναι το δέντρο, ενώ στο άλλο - η κλίμακα) και τα μολύβια σε ένα δωμάτιο ή σε ένα άλλο χώρο, όπου οι συμμετέχοντες να μπορούν να συμπληρώσουν το δέντρο με σχετική ανωνυμία. Εξηγούμε στο πρώτο δωμάτιο τους στόχους του παιχνιδιού σε όλους τους μετέχοντες. Ένας ένας πηγαίνει στο δεύτερο δωμάτιο και σύμφωνα με την κλίμακα ζωγραφίζει από ένα φύλλο σε κάθε κλωνάρι του δέντρου που να δείχνει το βαθμό στον οποίο είναι ευχαριστημένος ή δυσαρεστημένος από κάθε δραστηριότητα. Έπειτα επιστρέφει στο πρώτο δωμάτιο και περιμένει να ολοκληρωθεί η άσκηση. Ελέγξτε εάν όλοι γνωρίζουν τι να κάνουν. Φροντίστε όλοι οι μετέχοντες να κάνουν την άσκηση.

Σκέψεις και αξιολόγηση:

Φέρνετε τα δυο μεγάλα φύλλα χαρτί στο πρώτο δωμάτιο και τα τοποθετείτε έτσι ώστε

όλοι να μπορούν να τα βλέπουν. Τώρα το δέντρο έχει συμπληρωθεί και όλοι μετέχοντες μπορούν εύκολα να δουν σε ποια σημεία συμφωνούν και σε ποια διαφωνούν. Καλέστε όλους τους συμμετέχοντες να παρατηρήσουν και να αναλύσουν σιωπηλά το «Δέντρο της επικοινωνίας». Δώστε τους 5 λεπτά. Βεβαιωθείτε ότι όλοι το κάνουν αυτό. Μετά συζητήστε για τις αξιολογήσεις τους.

Από το βιβλίο Intercultural learning T-kid, Council of Europe publishing November 2000

Κλίμακα: Βαθμός που έμεινα ευχαριστημένος από κάθε δραστηριότητα

Ζωγραφίζω ένα φύλλο διαφορετικού χρώματος σε κάθε δραστηριότητα.

1. Κίτρινο φύλλο = στη δραστηριότητα που με ευχαρίστησε λιγότερο από όλες τις άλλες (σε ελάχιστο βαθμό ευχαριστημένος)
2. Πράσινο φύλλο = στη δραστηριότητα που με ευχαρίστησε λίγο
3. Μπλε φύλλο = στη δραστηριότητα που με ευχαρίστησε αρκετά
4. Κόκκινο φύλλο = στη δραστηριότητα που με ευχαρίστησε πολύ
5. Καφέ = στη δραστηριότητα που με ευχαρίστησε περισσότερο από όλες τις άλλες (σε μέγιστο βαθμό ευχαριστημένος)

3. Ερωτηματολόγιο (10΄)

1. Τι πήρατε από τα διαδραστικά εργαστήρια; Γράψτε τρία πράγματα, τα περισσότερα σημαντικά.

.....
.....
.....

2. Ποιες δύο δραστηριότητες σας ενδιέφεραν περισσότερο; Τι σας πρόσφεραν;

.....

3. Τι έγινε διαφορετικά από ό,τι περιμένατε;

.....

4. Τι σας ευχαρίστησε;

.....

5. Ο συνολικός χρόνος διάρκειας ήταν (σημειώστε μία απάντηση πιο κάτω):

- I. Αυτός που έπρεπε
- II. Πολύς
- III. Λίγος

6. Ποια δραστηριότητα θα ήταν καλό να διαρκέσει περισσότερο;

.....

7. Ποια δραστηριότητα δε σας χρειαζόταν;

.....

8. Ποια δραστηριότητα θα ήταν καλύτερο να επαναληφθεί για περισσότερη άσκηση;

.....

8. Κάτι άλλο που θέλετε να προσθέσετε;

.....

.....

.....

.....

.....

.....