

## Δραστηριότητα 2.1.15: Το Μονοπάτι της Ζωής

Πηγή: Hodžić, A., Bijelić, N., & Cesar, S. (2003). Sex and Gender under Magnifying Glass: Manual on identities, sexuality and process of socialisation (Spol i rod pod povećalom - priručnik o identitetima, seksualnosti i procesu socijalizacije). Croatia: CESI - Center for Education, Counselling and Research. Ανακτήθηκε 01.04.2010 από: [www.cesi.hr/hr/spol-i-rod-pod-povecalom-2-prosireno-izdanje/](http://www.cesi.hr/hr/spol-i-rod-pod-povecalom-2-prosireno-izdanje/)

### Σύντομη Εισαγωγή

Η διαδικασία της ανάπτυξης συνήθως αποτελεί διαφορετική εμπειρία για τα αγόρια και τα κορίτσια. Λαμβάνουν συγκεκριμένα μηνύματα ανάλογα με το φύλο τους για το πώς να συμπεριφέρονται και για το τι είναι κατάλληλο για αυτούς/-ες. Οι ρόλοι των φύλων και οι προσδοκίες μπορούν να ασκήσουν μεγάλη επιρροή στην πορεία της ζωής του κάθε ατόμου, συχνά κατευθύνοντας ή περιορίζοντας την ανάπτυξη του πλήρους δυναμικού του.

### Μαθησιακοί Στόχοι

Να δουν τη διαδικασία της ανάπτυξης μέσα από την οπτική του δικού τους φύλου και κοινωνικού ρόλου.

### Υλικό & Προετοιμασία

- ◆ Στυλό
- ◆ Λευκά χαρτιά A4 & Μεγάλα φύλλα χαρτιού
- ◆ Μαρκαδόροι
- ◆ Χρωματιστά μολύβια

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1 Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες: **Σκεφτείτε τη ζωή σας, χωρίζοντας την σε τρεις φάσεις: πριν το δημοτικό (μέχρι την ηλικία των 6), κατά τη διάρκεια του δημοτικού σχολείου και κατά τη διάρκεια του γυμνασίου και, για κάθε φάση, απαντήστε τις παρακάτω ερωτήσεις:**
  - ➔ Τι σας επιβλήθηκε λόγω του φύλου σας;
  - ➔ Τι ήταν το πιο δύσκολο για σας;
  - ➔ Τι ήταν OK;
- 2 Χωρίστε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες σε μικρές ομάδες του ίδιου φύλου και εξηγήστε το έργο τους: **Κάθε ομάδα θα πρέπει να δημιουργήσει μια αφίσα που θα αναπαριστά το μονοπάτι της ζωής ενός φανταστικού ατόμου.** Οι εμπειρίες αυτού του φανταστικού ατόμου θα αναπαριστούν το συνδυασμό των εμπειριών των συμμετεχόντων/-ουσών.
- 3 Παρουσίαση των αφισών και συζήτηση στη μεγάλη ομάδα.

### Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Μέσω της δημιουργίας αυτής της δομημένης θεώρησης της πορείας της ζωής ενός ατόμου, οι συμμετέχοντες/-ουσες θα συνειδητοποιήσουν τους τρόπους και τις διαδικασίες που κρύβονται πίσω από την εκμάθηση των έμφυλων ρόλων και συμπεριφορών. Αυτό μπορεί να τους/τις κινητοποιήσει και να του/τις επιτρέψει να εξετάσουν με κριτικό μάτι την έννοια του φύλου στις δικές τους ζωές.