

## Δραστηριότητα 2.1.3: Τι μου Αρέσει Τι δεν μου Αρέσει

Προσαρμογή από: Williams, S. (1994). The Oxfam Gender Training Manual (σσ. 55-56). Oxfam UK and Ireland.

### Μαθησιακοί Στόχοι

- ♦ Διερεύνηση των σχέσεων ανάμεσα στα δύο φύλα στη ζωή των συμμετεχόντων/-ουσών.
- ♦ Να δοθεί η ευκαιρία στους/στις συμμετέχοντες/-ουσες να μιλήσουν για τον εαυτό τους και για τα συναισθήματά τους.

### Υλικό & Προετοιμασία

- ♦ Φύλλο Εργασίας 3Α (για κορίτσια) και 3Β (για αγόρια)
- ♦ Στυλό

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

Διάρκεια: 25-30'

- 1 Χωρίστε τους/τις μαθητές/-τριες σε μικρές ομάδες των 4-5 ατόμων: κάθε ομάδα θα έχει μόνο αγόρια ή μόνο κορίτσια
- 2 Μοιράστε σε κάθε ομάδα από ένα Φύλλο Εργασίας (για κορίτσια ή για αγόρια)
- 3 Οδηγίες προς μαθητές/-τριες: αφού συζητήσετε μεταξύ σας, καταγράψτε στην πρώτη στήλη πράγματα **που θεωρούνται ταιριαστά με το φύλο σας**:
  - ➔ 2 πράγματα που **κάνετε και σας αρέσουν**
  - ➔ 2 πράγματα που **τα κάνετε αλλά δεν σας αρέσει να τα κάνετε**
  - ➔ 2 πράγματα που **δεν κάνετε αλλά σας αρέσει να κάνετε**
  - ➔ 2 πράγματα που **δεν κάνετε επειδή δεν σας αρέσει να τα κάνετε**

Στη δεύτερη στήλη θα κάνετε ακριβώς το ίδιο αλλά τώρα θα καταγράφετε πράγματα **που θεωρούνται αταίριαστα για το φύλο σας**.
- 4 Μόλις οι μαθητές/-τριες τελειώσουν, πείτε τους: **μαζευτείτε τώρα σε κύκλο. Ποια ομάδα θέλει να μας περιγράψει τη συζήτηση που είχατε;**
  - ➔ Τι είναι αυτό που μας αναγκάζει να κάνουμε πράγματα που δεν μας αρέσουν ή/και να μην κάνουμε πράγματα που μας αρέσουν;
- 5 Κάνετε συγκρίσεις ανάμεσα στις απαντήσεις των αγοριών και των κοριτσιών.

## Δραστηριότητα 2.1.3

### Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Τα φύλλα εργασίας των μαθητών/-τριών θα μοιάζουν κάπως έτσι:

Παράδειγμα Φύλλου Εργασίας Κοριτσιών	ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ ΟΤΙ ΤΑΙΡΙΑΖΕΙ ΣΕ ΚΟΡΙΤΣΙΑ/ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ ΟΤΙ ΔΕΝ ΤΑΙΡΙΑΖΕΙ ΣΕ ΚΟΡΙΤΣΙΑ/ΓΥΝΑΙΚΕΣ
Πράγματα που κάνω και ΜΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Περιποιούμαι τον εαυτό μου και την εμφάνισή μου</li> <li>◆ Χρησιμοποιώ make-up</li> <li>◆ Πάω για ψώνια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Καπνίζω</li> <li>◆ Βρίζω</li> <li>◆ ...</li> <li>◆</li> </ul>
Πράγματα που κάνω αλλά ΔΕΝ ΜΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Καθάρισμα του σπιτιού</li> <li>◆ Αποτρίχωση</li> <li>◆ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Απατάω το αγόρι μου</li> <li>◆ ...</li> <li>◆</li> </ul>
Πράγματα που δεν κάνω αλλά ΜΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ψώνια</li> <li>◆ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Κάπνισμα</li> <li>◆ Να βγαίνω έξω κάθε βράδυ</li> <li>◆ ...</li> </ul>
Πράγματα που δεν κάνω επειδή ΔΕΝ ΜΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Χρήση ναρκωτικών</li> <li>◆ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Χρήση ναρκωτικών</li> <li>◆ Πορνεία</li> </ul>

### Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Μια εναλλακτική μέθοδος διεξαγωγής αυτής της δραστηριότητας θα μπορούσε να είναι η εξής:\*

- ◆ Σκορπίστε με τυχαίο τρόπο στο πάτωμα της αίθουσας φύλλα από εφημερίδες.
- ◆ Εξηγήστε στους/στις μαθητές/-τριες το εξής: όταν θα λέω τη λέξη «Περπατάτε» θα πρέπει να ξεκινήσετε να περπατάνε μέσα στο χώρο της αίθουσας όσο πιο γρήγορα μπορείτε αλλά χωρίς να πέφτετε ο ένας πάνω στον άλλον. Όταν θα φωνάζω τη φράση: «2 άτομα μαζί», θα πρέπει να σταθείτε δύο άτομα μαζί επάνω σε ένα φύλλο εφημερίδας. Μόνο δύο άτομα θα στέκονται κάθε φορά επάνω σε ένα φύλλο εφημερίδας.
- ◆ Εξηγήστε ότι: θα σας διαβάζω κάθε φορά μια πρόταση την οποία θα πρέπει να συζητήσετε με το ζευγάρι σας για 2 λεπτά. Μόλις τελειώνουν τα 2 λεπτά θα ξαναφωνάξω «Περπατάτε» και εσείς θα πρέπει να περπατήσετε ξανά μέσα στο χώρο της αίθουσας μέχρι να ξαναφωνάξω «2 άτομα μαζί» διαβάζοντας την επόμενη πρόταση κ.ο.κ.

#### Προτάσεις που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε:

- α) κάτι που μου αρέσει να κάνω και θεωρείται ότι ταιριάζει με το φύλο μου.
  - β) κάτι που δεν μου αρέσει να κάνω και θεωρείται ότι ταιριάζει με το φύλο μου.
  - γ) κάτι που μου αρέσει να κάνω και δεν θεωρείται ότι ταιριάζει με το φύλο μου.
  - δ) κάτι που δεν θεωρείται ότι ταιριάζει με το φύλο μου αλλά θα ήθελα να μπορούσα να το κάνω χωρίς να δέχομαι κριτική
  - ε) κάτι που ελπίζω να συμβεί κατά τη διάρκεια των συναντήσεων αυτού του προγράμματος.
- ◆ Μόλις έχετε διαβάσει τις προτάσεις και έχουν συζητηθεί, ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες να σχηματίσουν 3 ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα από ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού.
  - ◆ Ζητήστε από τις ομάδες να κάνουν το εξής: **καταγράψτε τις απαντήσεις σας, συζητήστε τις μεταξύ σας, καθώς και τυχόν προσδοκίες σας από το πρόγραμμα που μπορεί να ανέκυψαν κατά τη διάρκεια της άσκησης.**
  - ◆ Συγκεντρώστε τα παιδιά σε μια ομάδα και συζητήστε ορισμένες από τις απαντήσεις τους.

\*Amnesty International. (2004). Making Rights a Reality: Gender Awareness Workshops. London: Amnesty International. (Μετάφραση κατόπιν άδειας από © Amnesty International, 1 Easton Street, London WC1X 0DW, United Kingdom. Ιστοσελίδα: <http://www.amnesty.org>).