

## Δραστηριότητα 2.1.7: Συμφωνών - Διαφωνών

Προσαρμογή από: United Nations Children's Fund (UNICEF), (2003). Training of Trainers on Gender-Based Violence: Focusing on Sexual Exploitation and Abuse. United Nations Children's Fund (UNICEF). Ανακτήθηκε 20 Ιουλίου 2009 από: [www.reliefweb.int/library/documents/2003/unicef-tot-25sep.pdf](http://www.reliefweb.int/library/documents/2003/unicef-tot-25sep.pdf).

Διάρκεια: 15-20'

### Μαθησιακοί Στόχοι

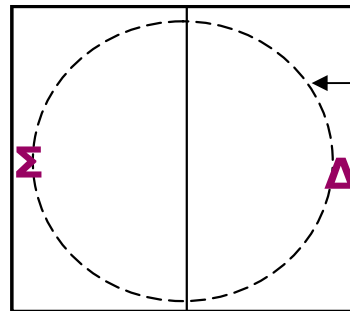
- ♦ Διερεύνηση των προσωπικών πεποιθήσεων και αντιλήψεων των μαθητών/-τριών για τα στερεότυπα των φύλων και τους κοινωνικούς ρόλους
- ♦ Κατανόηση της διαφοράς ανάμεσα στο κοινωνικό και το βιολογικό φύλο.

### Υλικό & Προετοιμασία

- ♦ Κολλητική ταινία
- ♦ Φωτογραφική μηχανή ή κινητό τηλέφωνο με κάμερα
- ♦ Τον Πίνακα Αποτελεσμάτων της Δραστηριότητας 2.1.7 (για τον/την εκπαιδευτικό) [βλ. Τεύχος IV]

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

Χωρίστε το πάτωμα της αίθουσας στα δύο (εντός των ορίων του κύκλου που θα κάνουν τα παιδιά) χρησιμοποιώντας μια χάρτινη κολλητική ταινία (τραβάτε δηλαδή με αυτό τον τρόπο μια γραμμή). Στη μια μεριά κολλάτε στο πάτωμα χάρτινη κολλητική ταινία σχηματίζοντας το γράμμα Σ (=Συμφωνών) και την άλλη πλευρά το γράμμα Δ (=Διαφωνών).



η ομάδα  
σε κύκλο

**1** **Οδηγίες προς τους/τις μαθητές/-τριες:** Κάντε ένα μεγάλο κύκλο

**2** Θα σας διαβάσω κάποιες προτάσεις. Μετά από κάθε πρόταση που θα ακούτε, εάν συμφωνείτε μ' αυτό που λέει θα μετακινήστε προς την πλευρά της αίθουσας που γράφει το «συμφωνών» (όσο πιο πολύ συμφωνείτε, τόσο πιο κοντά στο «συμφωνών» θα πρέπει να στέκεστε). Εάν διαφωνείτε μ' αυτό που λέει η πρόταση θα μετακινήστε προς την πλευρά που γράφει «διαφωνών» (όσο πιο πολύ διαφωνείτε, τόσο πιο κοντά στο «διαφωνών» θα πρέπει να στέκεστε). Εάν δεν είστε σίγουροι/-ες ή δεν μπορείτε να αποφασίσετε, μπορείτε να σταθείτε στη μέση (στο κέντρο της αίθουσας) ή και να αλλάξετε θέση εάν έχετε αλλαγή γνώμη.

Εγώ θα φωτογραφίζω τις απαντήσεις σας, οπότε μόλις σταθείτε στο σημείο που σας εκφράζει... «πάρτε πόζα»!

Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις. Απλά σκεφτείτε εάν εσείς προσωπικά συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτό που θα ακούτε, και πόσο πολύ συμφωνείτε ή διαφωνείτε.

**3** Διαβάζετε μία-μία τις παρακάτω προτάσεις (διαλέξτε περίπου 6-7 προτάσεις):

1. Τα κορίτσια είναι ντροπαλά ενώ τα αγόρια όχι
2. Τα κορίτσια εκφράζουν πιο εύκολα τα συναισθήματά τους απ' ότι τα αγόρια
3. Τα κορίτσια πρέπει να κάνουν ότι τους λένε τα αγόρια
4. Τα αγόρια πρέπει να κάνουν ότι τους λένε τα κορίτσια

## Δραστηριότητα 2.1.7

5. Τα κορίτσια δεν τα πηγαίνουν καλά στα μαθηματικά
6. Η φροντίδα των παιδιών είναι δουλειά των γυναικών
7. Ένα αγόρι που σφουγγαρίζει ή πλένει τα πιάτα δεν είναι «αληθινός άντρας»
8. Τα κορίτσια όταν μεγαλώσουν πρέπει να βρουν ένα καλό άντρα και να παντρευτούν, ενώ τα αγόρια πρέπει να βρουν μια καλή δουλειά.
9. Στην Ελλάδα σήμερα άνδρες και γυναίκες έχουν ίσα δικαιώματα.
10. Τα αγόρια είναι επιθετικά ενώ τα κορίτσια όχι
11. Τα κορίτσια τα καταφέρνουν καλύτερα με το σκούπισμα και το καθάρισμα
12. Το ποδόσφαιρο και το μπάσκετ είναι για τα αγόρια και όχι για τα κορίτσια
13. Οι νηπιαγωγοί πρέπει να είναι γυναίκες

Μετά από κάθε πρόταση, μόλις έχουν σταθεί στο τμήμα της αίθουσας που δείχνει εάν συμφωνούν ή διαφωνούν, ρωτάτε 1-2 άτομα από κάθε πλευρά:

- ♦ γιατί επιλέξατε αυτή την πλευρά; (καλό είναι να ρωτάτε διαφορετικά άτομα κάθε φορά).
- ♦ μήπως τα αγόρια διάλεξαν διαφορετική πλευρά στην αίθουσα σε σχέση με τα κορίτσια;

Ο/η εκπαιδευτικός καταμετράει τον αριθμό και το φύλο των μαθητών/-τριών στον Πίνακα των Αποτελεσμάτων της δραστηριότητας 2.1.7.

## Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Παράδειγμα συμπληρωμένου Πίνακα Αποτελεσμάτων της δραστηριότητας 2.1.7. (για τον/την εκπαιδευτικό)

Προτάσεις	ΣΥΜΦΩΝΩ		ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ		ΔΙΑΦΩΝΩ	
	Κορίτσια	Αγόρια	Κορίτσια	Αγόρια	Κορίτσια	Αγόρια
1. Τα κορίτσια είναι ντροπαλά ενώ τα αγόρια όχι	5	2			10	15
2. Τα κορίτσια εκφράζουν πιο εύκολα τα συναισθήματά τους από ότι τα αγόρια	15	9			8	0
....						

## Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Μπορείτε να προσθέσετε και δικές σας προτάσεις ή να τροποποιήσετε τις ήδη υπάρχουσες. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον ίδιο πίνακα για να καταγράψετε πόσα αγόρια και πόσα κορίτσια συμφώνησαν ή διαφώνησαν με κάθε πρόταση (μπορείτε να βγάλετε και φωτογραφίες!).