

Δραστηριότητα 2.1.1 Πώς Είναι να Είσαι Κορίτσι...

Πώς Είναι να Είσαι Αγόρι...

Προσαρμογή από: Attawell, K., Bhagbanprakash. Dr., Dagar, R., et al. (2001). Gender and Relationships: A Practical Action Kit for Young People (σ. 33). London: The Commonwealth Secretariat. Ανακτήθηκε 10 Απριλίου 2010 από: www.unicef.org/lifeskills/index_14927.html

Μαθησιακοί Στόχοι

- ♦ Διερεύνηση των υπέρ και κατά του να είσαι αγόρι ή κορίτσι.
- ♦ Διερεύνηση των κοινωνικών αντιλήψεων και προσδοκιών για τα δύο φύλα.

Υλικό & Προετοιμασία

- ♦ **Φύλλο Εργασίας 1A** (για αγόρια) [εκτυπώστε το Φύλλο Εργασίας 1A σε διπλής όψης εκτύπωση (μπρος – πίσω) (βλ. Τεύχος IV)]
- ♦ **Φύλλο Εργασίας 1B** (για κορίτσια) [εκτυπώστε το Φύλλο Εργασίας 1B σε διπλής όψης εκτύπωση (μπρος – πίσω) (βλ. Τεύχος IV)]
- ♦ Στυλό ή μολύβια

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1 Μοιράστε στους/στις μαθητές/-τριες τα χαρτάκια διαφορετικού χρώματος που στις δύο όψεις τους έχουν τυπωμένες τις παρακάτω φράσεις:

Για τα κορίτσια (σε πράσινο χαρτί):

- ♦ *Χαίρομαι που είμαι κορίτσι επειδή ...*
- ♦ *Θα ήθελα να ήμουν αγόρι για να μπορώ να...*

Για τα Αγόρια (σε κίτρινο χαρτί):

- ♦ *Χαίρομαι που είμαι αγόρι επειδή ...*
- ♦ *Θα ήθελα να ήμουν κορίτσι για να μπορώ να ...*

- 2 **Οδηγία προς τους/τις μαθητές/-τριες:** Συμπληρώστε τις προτάσεις που υπάρχουν και στις δύο πλευρές του χαρτιού που κρατάτε: **έχετε 3 λεπτά!**

- 3 Μαζεύετε τα φύλλα εργασίας και τα ανακατανέμετε στα παιδιά που τα διαβάζουν με την παρακάτω σειρά:

α. *χαίρομαι που είμαι αγόρι επειδή...* (κίτρινα χαρτιά, μπροστινή πλευρά)

β. *θα ήθελα να ήμουν αγόρι για να μπορώ να...* (πράσινα χαρτιά, πίσω πλευρά)

Συζητήστε τυχόν ομοιότητες και διαφορές: *Μοιάζουν αυτά που χαίρονται τα αγόρια με αυτά που θα ήθελαν τα κορίτσια να κάνουν αν ήταν αγόρια;*

- 4 Κατόπιν διαβάζουν τις υπόλοιπες απαντήσεις τους με την εξής σειρά:

γ. *χαίρομαι που είμαι κορίτσι επειδή...* (πράσινα χαρτιά, μπροστινή πλευρά)

δ. *θα ήθελα να ήμουν κορίτσι για να μπορώ να...* (κίτρινα χαρτιά, πίσω πλευρά)

- 5 Συζητήστε τυχόν ομοιότητες και διαφορές:

- ♦ *Μοιάζουν αυτά που χαίρονται τα κορίτσια με αυτά που θα ήθελαν τα αγόρια να κάνουν αν ήταν κορίτσια;*

- ♦ *Μοιάζουν αυτά που χαίρονται τα αγόρια με αυτά που χαίρονται να κορίτσια;*

Συζητήστε με τα παιδιά τις ομοιότητες και τις διαφορές και συλλέξτε τα φύλλα εργασίας.

Δραστηριότητα 2.1.1

Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Ορισμένα παραδείγματα από απαντήσεις μαθητών/-τριών σε αυτή τη δραστηριότητα μπορεί να είναι:

<p>Χαίρομαι που είμαι κορίτσι επειδή:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ είμαι πιο ώριμη από τα αγόρια ◆ μπορώ να γίνω μητέρα ◆ τα κορίτσια είναι πιο ευαίσθητα ◆ ... 	<p>Χαίρομαι που είμαι αγόρι επειδή:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ έχω περισσότερη ελευθερία σε σχέση με τα κορίτσια ◆ είμαι πιο έξυπνος και πιο δυνατός σε σχέση με τα κορίτσια ◆ είμαι πιο ανεξάρτητος ◆ ...
<p>Θα ήθελα να ήμουν αγόρι για να μπορώ να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ είμαι πιο δυνατή, πιο ελεύθερη και ανεξάρτητη ◆ κάνω ό,τι θέλω ◆ ... 	<p>Θα ήθελα να ήμουν κορίτσι για να μπορώ να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ είμαι πιο ευαίσθητος ◆ δεν θα ήθελα να ήμουν κορίτσι ◆ ξέρω πως σκέφτονται τα κορίτσια ◆ ...