

Δραστηριότητα 2.1.16 Παροιμίες και Αποφθέγματα

Πηγή: de Bruyn, M. & France, N. (2001). Gender or sex: who cares? Skills-building resource pack on gender and reproductive health for adolescents and youth workers (σελ. 22). Chapel Hill: Ipas. (διαθέσιμο στο: www.ipas.org/Publications/Gender_or_sex_Who_cares.aspx)

Διάρκεια: 15'-20'
(ανάλογα με τις παροιμίες που θα προστομιστούν)

Σύντομη Εισαγωγή

Τα στερεότυπα του φύλου είναι βαθιά ριζωμένα στην κουλτούρα. Μεγάλο μέρος των παραδόσεών μας βρίθεται πεποισθήσεων για τις γυναίκες και τους άνδρες, οι οποίες παράγουν και διαιωνίζουν τα στερεότυπα του φύλου, τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις.

Μαθησιακοί Στόχοι

Οι διαφορές μεταξύ των φύλων και οι προσδοκίες που σχετίζονται με τη συμπεριφορά, τα χαρακτηριστικά και τις ικανότητες ανδρών και γυναικών αποτελούν τμήμα των μορφών επικοινωνίας, και είναι ιδιαίτερα ορατά στις παροιμίες και τα αποφθέγματα κάθε πολιτισμικού πλαισίου.

Υλικό & Προετοιμασία

Φύλλο Εργασίας 7 (δύο σειρές καρτών: "κάρτες Α" και "κάρτες Β"). Κάθε παροιμία/απόφθεγμα γράφεται σε δύο κάρτες - στην "κάρτα Α" (αρχή της παροιμίας) και στην "κάρτα Β" (το τέλος της παροιμίας). Για παράδειγμα, η παροιμία: "Οι γυναίκες και καφές θέλουν ψήσιμο", στην κάρτα Α θα πρέπει να γραφτεί "Οι γυναίκες και ο καφές..." και στην κάρτα Β "...θέλουν ψήσιμο".

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1 Ανακατέψτε και μοιράστε τις κάρτες στους/στις συμμετέχοντες/-ουσες (κάθε άτομο πρέπει να πάρει μία κάρτα Α ή Β). Εάν υπάρχουν περισσότεροι συμμετέχοντες/-ουσες από κάρτες, θα πρέπει να δουλέψουν ως ζευγάρια.
- 2 Ζητήστε από κάποιον/-α που έχει μια μπλε κάρτα Α να διαβάσει το πρώτο μισό της παροιμίας. Μετά ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες που κρατάνε κόκκινες κάρτες Β να προσπαθήσουν να βρουν ποια είναι η συνέχεια της παροιμίας.
- 3 Αφού οι συμμετέχοντες/-ουσες βρουν τη σωστή συνέχεια της παροιμίας, συζητήστε εν συντομία το νόημα της παροιμίας και τα υπονοούμενα που υποκρύπτει.
- 4 Συνεχίστε τη διαδικασία ωσότου όλες οι παροιμίες να έχουν διαβαστεί και ταιριαστεί μεταξύ τους.
- 5 Ο/Η συντονιστής/-τρια μπορεί να ξεκινήσει μια συζήτηση πάνω στα εξής:
 - ♦ Με ποιο τρόπο σχηματίζονται οι πεποισθήσεις μας για τους άνδρες και τις γυναίκες;
 - ♦ Τι είδους μηνύματα μεταφέρουν αυτές οι παροιμίες και τα αποφθέγματα;
 - ♦ Υπάρχουν ιδέες πίσω από τις παροιμίες που σχετίζονται με εμπειρίες από την πραγματική ζωή σχετικά με τους ρόλους ανδρών και γυναικών;

Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Χρησιμοποιώντας παραδείγματα από τις παροιμίες και τα αποφθέγματα, οι συμμετέχοντες/-ουσες θα συνειδητοποιήσουν τα στερεότυπα του φύλου που είναι παρόντα σε μια συγκεκριμένη κουλτούρα και, επιπλέον, θα αναπτύξουν κριτική σκέψη πάνω στις κατηγορίες του φύλου.

Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Σε αυτή τη δραστηριότητα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ήδη υπάρχουσες παροιμίες του Φύλλου Εργασίας 7, να προσθέσετε και άλλες δικές σας παροιμίες/αποφθέγματα που σχετίζονται με το φύλο (διαφορές μεταξύ των φύλων και συμπεριφορές των δύο φύλων), αλλά και να ενθαρρύνετε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες να αναφέρουν και άλλα παραδείγματα (γί αυτό παρέχονται και κενές κάρτες στο τέλος του Φύλλου Εργασίας 7).