

Δραστηριότητα 2.1.21: Παιχνίδι Ρόλων

Πηγή: Stachl-Astleithner, A., Henschl, M., (2006). Startpaket PLUS. Partnerschaftlich lernen und Schule. Geschlechtssensible Pädagogik, Mädchen- und Bubenarbeit, Gender Mainstreaming in der Klasse. Austria: Stadtschulrat für Wien. Ανακτήθηκε 1 Απριλίου 2010 από: www.eduhi.at/dl/startpaket.pdf

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

Διάρκεια: 30'-120'

- 1** Οι μαθητές/-τριες θα προετοιμάσουν σύντομες σκηνές σχετικές με τα στερεότυπα του φύλου. Για παράδειγμα:
 - ♦ Δύο κορίτσια φλερτάρουν με ένα ντροπαλό αγόρι
 - ♦ Μια γυναίκα επιστρέφει σπίτι μετά τη δουλειά όπου την περιμένει ο άνδρας της που ασχολείται με τα οικιακά
 - ♦ Μια προϊσταμένη φλερτάρει με τον γραμματέα της
- 2** Συζήτηση σχετικά με το γιατί τέτοιου είδους σκηνές φαίνονται περίεργες και αστείες.

Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να ανατεθεί σε ομάδα εργασίας, όπου οι μαθητές/-τριες θα προετοιμαστούν εκτός τάξης και σχολικού προγράμματος και μετά θα παρουσιάσουν στην τάξη ή σε μια σχολική εκδήλωση αυτό που ετοίμασαν.

Αυτή η δραστηριότητα είναι παρόμοια με την Άσκηση Νο 4 των Ομάδων Εργασίας (βλ. σελ. 96).