

Δραστηριότητα 2.1.14: Μύθοι για τις Γυναίκες και τους Άνδρες και οι Επιπτώσεις τους

Πηγή: Hodžić, A., Bijelić, N., & Cesar, S. (2003). Sex and Gender under Magnifying Glass: Manual on identities, sexuality and process of socialisation (Spol i rod pod povećalom - priručnik o identitetima, seksualnosti i procesu socijalizacije). Croatia: CESI - Center for Education, Counselling and Research. Ανακτήθηκε 01.04.2010 από: www.cesi.hr/hr/spol-i-rod-pod-povecalom-2-prosireno-izdanje/

Διάρκεια: 60-70'

Σύντομη Εισαγωγή

Τα στερεότυπα του φύλου είναι βαθιά ριζωμένα στην κουλτούρα. Μεγάλο μέρος των παραδόσεων μας βρίθκει πεποιθήσεων για τις γυναίκες και τους άνδρες, οι οποίες παράγουν και διαιωνίζουν τα στερεότυπα του φύλου, τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις.

Μαθησιακοί Στόχοι

Να αναλυθούν οι τρόποι με τους οποίους η κουλτούρα μεταφέρει μηνύματα και εκφρασμένες πεποιθήσεις σχετικά με τους άνδρες και τις γυναίκες. Οι συμμετέχοντες/-ουσες θα συνειδητοποιήσουν τα μηνύματα που κρύβονται κάτω από τους παραδοσιακούς μύθους και πως αυτά τα μηνύματα επηρεάζουν τη συμπεριφορά.

Υλικό & Προετοιμασία

- ◆ μεγάλο φύλλο χαρτιού
- ◆ λευκά χαρτιά A4
- ◆ μαρκαδόροι
- ◆ στυλό

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1** Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες: **Καθένας και καθεμιά σας θα πρέπει να σκεφτεί και να γράψει σε αυτό το χαρτί, μια λίστα από ποιήματα, ιστορίες, παροιμίες, αποφθέγματα, παιχνίδια και ρίμες από τα παιδικά σας χρόνια που σχετίζονται με τους ρόλους των φύλων.**
- 2** Χωρίστε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες σε μικρές ομάδες και εξηγήστε το έργο τους, ως εξής: **αυτό που έχετε να κάνετε, τώρα, είναι να συζητήσετε τις λίστες που φτιάξατε και τις επιπτώσεις που μπορεί να έχουν αυτά τα μηνύματα στην ανατροφή σας, ως αγόρι ή κορίτσι.**
- 3** Ζητήστε από την ομάδα να επιλέξει τα πιο εμφανή παραδείγματα και να προετοιμάσει μία παρουσίαση για ολόκληρη την ομάδα με τη μορφή ενός σύντομου δρώμενου
- 4** Κάθε ομάδα παρουσιάζει τη δική της εργασία. Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης τα σχόλια απαγορεύονται αλλά ο συντονιστής/-τρια μπορεί να γράψει σύντομες περιγραφές από τις ιστορίες ή τα ποιήματα στο μεγάλο φύλλο χαρτιού.
- 5** Στη μεγάλη ομάδα, ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες: **Πείτε το πρώτο πράγμα που σας έρχεται στο νου για το τι σημαίνει η κάθε «παράσταση» που είδαμε.** Γράψτε τις σε άλλο μεγάλο φύλλο χαρτιού (που θα κολλήσετε δίπλα ακριβώς στο μεγάλο φύλλο χαρτιού που περιλαμβάνει τις περιγραφές από τις ιστορίες/ποιήματα).
- 6** Συζητήστε τις ιδέες που θα αναδυθούν κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας. Πιθανές ερωτήσεις για συζήτηση:
 - ◆ Τι έχετε μάθει σχετικά με το πώς είναι να είσαι κορίτσι ή αγόρι;
 - ◆ Που το μάθατε αυτό;
 - ◆ Τι συνέπειες παρατηρείτε να έχει στην καθημερινή σας ζωή;

Δραστηριότητα 2.1.14

Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Όταν αυτή η δραστηριότητα υλοποιείται από μικτές ομάδες, αναπτύσσεται η κατάλληλη δυναμική για να υπάρξει συζήτηση για τους διαφορετικούς ρόλους των φύλων, για παράδειγμα πως δημιουργούνται και διατηρούνται. Η ανάλυση των μύθων μπορεί να βοηθήσει να ανακαλύψουν το ρόλο της διαδικασίας κοινωνικοποίησης στη δημιουργία των ρόλων των φύλων και να κατανοήσουν πως αυτοί οι ρόλοι είναι βαθιά ριζωμένοι στην κουλτούρα.

Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Κάθε κουλτούρα έχει τους δικούς της πολιτισμικούς μύθους. Οι μύθοι συνήθως δεν αναλύονται, οπότε είναι πιθανό οι συμμετέχοντες/-ουσες να εκπλαγούν μαθαίνοντας το νόημα πίσω από το μύθο, τη δύναμή του και την καλυμμένη επιρροή του. Είναι σημαντικό να τονίσετε ότι τα αγόρια όπως και τα κορίτσια πιέζονται πάρα πολύ να συμμορφωθούν με τις προσδοκίες που απορρέουν από το φύλο τους. Τα μηνύματα που έχουμε εσωτερικεύσει ως παιδιά μπορούν να έχουν μεγάλη επίπτωση στην ενήλικη ζωή μας.